



سوابق علمی - پژوهشی (c.v)

مشخصات فردی

نام	نام خانوادگی	محل خدمت:	رتبه علمی	محل تولد:	تاریخ تولد:	پست الکترونیک
احمد رضا	اقتصادی رودی	پردیس شهید بهشتی	استادیار	مشهد	۱۳۵۶/۳/۱	a.r.eghtesadi@gmail.com a.r.eghtesadi@cfu.ac.ir

سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	محل تحصیل (نام دانشگاه)	شهر محل تحصیل	از تاریخ	تا تاریخ	معدل
کارشناسی	دبیری زبان انگلیسی	دانشگاه تربیت معلم سبزوار	سبزوار	۱۳۷۵	۱۳۷۸	۱۸.۵۵
کارشناسی ارشد	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد	۱۳۷۹	۱۳۸۱	۱۸.۵۳
دکتری تخصصی	آموزش زبان انگلیسی	دانشگاه تربیت مدرس	تهران	۱۳۸۵	۱۳۹۰	۱۸.۵۵

وضعیت اشتغال و سوابق شغلی: وضعیت اشتغال و سوابق شغلی: توانمندی ها

محل خدمت	سمت	سابقه	وضعیت استخدام (رسمی، پیمانی، قراردادی)
آموزش و پرورش	دبیر	۲۰	رسمی
دانشگاه فرهنگیان	عضو هیئت علمی	۹	پیمانی

سوابق عضویت در انجمن ها و کارگروه های علمی و ...

نام محل	مسئولیت	نوع عضویت	از تاریخ	تا تاریخ
اعتباربخشی کتاب Prospect 2 پایه هشتم برای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	مسئول کارگروه		۱۳۹۲	۱۳۹۳
اعتباربخشی کتاب Prospect 3 پایه نهم برای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	مسئول کارگروه		۱۳۹۳	۱۳۹۴
شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	عضو		۱۳۹۴	۱۳۹۵
دبیرخانه معلم پژوهنده استان خراسان رضوی	عضو		۱۳۹۴	۱۳۹۵
کمیته پژوهشی پردیس شهید بهشتی	عضو		۱۳۹۵	۱۳۹۶
شورای پژوهشی مدیریت استانی دانشگاه فرهنگیان	عضو		۱۳۹۵	۱۳۹۷
کارگروه تخصصی تولید برنامه درسی کارشناسی ارشد رشته آموزش زبان انگلیسی	مسئول		۱۳۹۷	۱۳۹۹
کارگروه تخصصی تامین و تولید محتوای آموزشی رشته زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان	مسئول		۱۳۹۷	ادامه دارد
کارگروه طرح ریزی و برنامه ریزی برگزاری دوره های بهسازی و توانمند سازی اعضای هیات علمی گروه آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان	عضو		۱۳۹۷	۱۳۹۷

۱۳۹۹	۱۳۹۸	عضو	شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی
۱۴۰۰	۱۳۹۹	عضو	کارگروه تخصصی تولید برنامه درسی کارشناسی رشته آموزش زبان انگلیسی

طرح های پژوهشی

ردیف	نوع طرح	عنوان طرح	سال ارائه	محل ارائه	نقش در طرح
۱	پژوهشی	ارزشیابی بسته‌ی آموزشی زبان انگلیسی پایه ی هفتم و دوره ی ضمن خدمت مربوط به آن	۱۳۹۳	آموزش و پرورش خراسان رضوی	مجری
۲	پژوهشی	آسیب شناسی اجرای دوره های «کارشناسی ناپیوسته» و ارائه ی الگوی اجرایی مناسب جهت بهبود در دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۶	دانشگاه فرهنگیان	مجری
۳	پژوهشی	یادگیری معکوس در کلاسهای زبان انگلیسی عمومی در دانشگاه فرهنگیان مشهد و دیدگاه دانشجویان در باره آن	۱۴۰۰	دانشگاه فرهنگیان	مجری

همایش های علمی

ردیف	عنوان همایش	عنوان مقاله	نوع پذیرش	داخلی / بین المللی	سال
۱	بررسی مسائل آموزش زبان انگلیسی در ایران - دانشگاه شیراز	Reading strategies and Cognitive style	سخنرانی	داخلی	۱۳۸۵
۲	هارمین همایش مسائل آموزش زبان انگلیسی در ایران - دانشگاه تهران	Iranian EFL Teachers' ...Perceptions of TBLT	سخنرانی	داخلی	۱۳۸۶
۳	ششمین همایش بین المللی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی - دانشگاه گیلان	On the Effectiveness of FOF and Meaning	سخنرانی	بین المللی	۱۳۸۷
۴	ششمین همایش بین المللی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی - دانشگاه گیلان	Toward a Dynamic Reform	سخنرانی	بین المللی	۱۳۸۷
۵	یازدهمین کنفرانس بین المللی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی - مشهد	Yardsticks of successful English Teachers from students' points of view: A Grounded Theory	سخنرانی	بین المللی	۱۳۹۲
۶	یازدهمین کنفرانس بین المللی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی - مشهد	ELT teacher burnout in Iran	سخنرانی	بین المللی	۱۳۹۲
۷	یازدهمین کنفرانس بین المللی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی - مشهد	Student-centeredness: The difference between two ways of teaching, what the teacher applies and what the students like to be applied	سخنرانی	بین المللی	۱۳۹۲
۸	دوازدهمین کنفرانس بین المللی آموزش زبان و ادبیات انگلیسی	The function of teachers' and learners' language choice and code switching in EFL classroom discourse	سخنرانی	بین المللی	۱۳۹۴
۹	نخستین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبان های خارجی در ایران	Job engagement of Iranian EFL teachers: Exploring the impact of demographic factors	سخنرانی	ملی	۱۳۹۴
۱۰	نخستین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبان های خارجی در ایران	An evaluation of seventh grade English package for Iranian schools	سخنرانی	ملی	۱۳۹۴

۱۱	نخستین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبان های خارجی در ایران	The effect of demographic factors on Iranian foreign language teacher burnout	سخنرانی	ملی	۱۳۹۴
۱۲	کنفرانس آموزش زبان انگلیسی دانشگاه صنعتی شریف (SELT)	What leads foreign language teachers to burnout	سخنرانی	ملی	۱۳۹۴
۱۳	کنفرانس کارورزی: پل ارتباط دانشگاه و مدرسه- دانشگاه فرهنگیان - پردیس شهید بهشتی مشهد-	کارورزی خوب: آموزه هایی از نروژ و سنگاپور.	سخنرانی	ملی	۱۳۹۵
۱۴	کنفرانس روند فعلی و جهت گیری های آینده در آموزش زبان انگلیسی در مدارس- دانشگاه فرهنگیان - پردیس دکتر شریعتی مازندران	Demotivation factors among ELT students of Farhangian University of Mashhad	سخنرانی	ملی	۱۳۹۵
۱۵	سومین همایش ملی تربیت معلم دانشگاه شیراز	نظریه انتظار-ارزش و مدل FIT-Choice : چهارچوبی برای بررسی انگیزه های انتخاب شغل معلمی در دانشجومعلمان پردیس شهید بهشتی مشهد	سخنرانی	ملی	۱۳۹۶
۱۶	کنفرانس رویکردهای نوین در آموزش زبان انگلیسی دانشگاه گلستان	Iranian Teachers' Reaction to Task-based Language Teaching: The Effect of Curriculum Change	سخنرانی	ملی	۱۳۹۶
۱۷	کنفرانس رویکردهای نوین در آموزش زبان انگلیسی دانشگاه گلستان	On the Effect of Student - student Mobile Vocabulary Learning Activities on Learning Vocabulary by Lower – Intermediate	سخنرانی	ملی	۱۳۹۶
۱۸	دومین کنفرانس دانش محتوای آموزش زبان انگلیسی-دانشگاه فرهنگیان مازندران	ELT Student Teachers' Motivations to become Teachers: A FIT-Choice Study	سخنرانی	ملی	۱۳۹۷
۱۹	کنفرانس بین المللی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه مازندران	Critical thinking and self-efficacy: which one is a better predictor of academic success	سخنرانی	بین المللی	۱۳۹۷
۲۰	سومین کنفرانس دانش محتوای آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان مازندران	Teaching motivations as a predictor of student teachers' efficacy	سخنرانی	ملی	۱۳۹۹
۲۱	سومین کنفرانس دانش محتوای آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان مازندران	Teachers' self-efficacy as a predictor of their pedagogical success	سخنرانی	ملی	۱۳۹۹
۲۲	دومین کنفرانس PCK در آموزش زبان انگلیسی-دانشگاه فرهنگیان بوشهر	Teacher Reflection: The impact of demographic characteristics	سخنرانی	ملی	۱۴۰۰
۲۳	دومین کنفرانس PCK در آموزش زبان انگلیسی-دانشگاه فرهنگیان بوشهر	Teacher Self-efficacy: The impact of demographic characteristics	سخنرانی	ملی	۱۴۰۰
۲۵	اولین همایش ملی فناوری های نوین در آموزش زبان انگلیسی - دانشگاه تابران	Prevalence of Academic Dishonesty in Virtual English Classes: Does More Cheating Really Occur on Online Tests ?and in Online Classes	سخنرانی	ملی	۱۴۰۰

تالیفات

ردیف	عنوان اثر	نوع اثر	انتشارات	تاریخ / محل انتشار
۱	کتاب مهارت‌های فراگیری زبان انگلیسی	تالیف	خسروی	۱۳۸۹
۲	کتاب چگونه اقدام پژوهی گروهی انجام دهیم؟	ترجمه	ضریح آفتاب	۱۳۹۴
۳	کتاب مهارت‌های فراگیری زبان انگلیسی ویرایش دوم	تالیف	خسروی	۱۳۹۵
۴	کتاب آموزش و آزمون دستور زبان انگلیسی: ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری	تالیف	خسروی	۱۳۹۵
۵	کتاب مهارت‌های معلم راهنما در کارورزی	ترجمه	دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۹
۶	کتاب تربیت معلم: مطالعه موردی در چهارده کشور (نگارش فصل مربوط به فنلاند)	تالیف	دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۹
۷	کتاب یادگیری زایا: هشت راهبرد یادگیری موثر در ارتقای درک و فهم - همراه با دکتر علی سعیدی	ترجمه	انتشارات دیدآور (دوران)	۱۴۰۰
۸	کتاب Instructional Design for English Language Teaching (چاپ سوم)	تالیف	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۴۰۰
۹	کتاب اثر لوسیفِر: درک نحوه ی تبدیل انسان های خوب به افراد شرور همراه با دکتر علی سعیدی	ترجمه	انتشارات دیدآور (دوران)	۱۴۰۳

مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر داخلی یا خارجی:

ردیف	عنوان مقاله	نام نشریه	سطح نشریه	تاریخ / محل انتشار
1	Learning Strategies and Reading Comprehension	فصلنامه آموزش زبان شماره ۸-	علمی تخصصی	۱۳۸۰
2	Teaching Grammar in an EFL/ESL Course	فصلنامه آموزش زبان شماره ۱۰	علمی تخصصی	۱۳۸۱
3	Role of Cognitive Style of FD/FI in Using Reading Strategies	Asian EFL Journal Vol. 8, No. 4	علمی پژوهشی	2006
4	Teaching Reading Skill	رشد آموزش زبان شماره ۷۵	علمی ترویجی	۱۳۸۴
5	On the Role of Memory in language learning	رشد آموزش زبان شماره ۸۴	علمی ترویجی	۱۳۸۶
6	Improving Vocabulary Learning	ILI ELT Journal	علمی تخصصی	۱۳۸۶
7	SLA Research in Postmethod Era	Educational Research and Review, Vol.4, No.2	علمی پژوهشی	2009
8	A Comparative study of Metadiscourse use	The Journal of Asia TEFL, Vol, 6, NO.3	علمی پژوهشی	2009
9	بررسی ساختار عاملی و ویژگیهای روان سنجی پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلاچ چاپ شده	دانش و تندرستی	علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود	۱۳۸۹
10	The effect of reading purpose on incidental vocabulary learning and retention	Applied Research on	علمی پژوهشی دانشگاه اصفهان	2013

		English Language 3(1)		
2015	علمی پژوهشی	International Journal of English Language and Literature Studies 4(2)	A narrative identity analysis of chronotopical stages of Iranian EFL teachers in discourse	11
2015	علمی پژوهشی	Academic Research International 6(3)	Probing the EFL Teachers' Perception toward :Critical literacy A Grounded Theory Study	12
2015	علمی تخصصی	International Journal of Foreign Language Teaching in the Islamic World Vol. 3, No. 4	An Investigation of Factors Affecting Iranian EFL Learners' Participation Patterns in Foreign Language Classroom Interactions: A Grounded Theory Approach	13
2016	علمی پژوهشی	Journal of Applied Linguistics and Language Research, Volume 3, Issue 5	An Evaluation of In-Service Training Courses for the Seventh Grade English Package	14
2016	ISI	PLOS ONE	Burnout and its influencing factors among primary health care providers in the north east of Iran	15
2017	علمی پژوهشی دانشگاه اصفهان	Applied Research on English Language 6(2)	Burnout Coping Strategies among Iranian EFL Teachers	16
2017	علمی ترویجی	رشد آموزش زبان شماره 31(3)	Models of Communicative Competence: Implications for Language Teachers and Teacher Educators	17
۱۳۹۸	علمی تخصصی	پژوهش در تربیت معلم سال اول شماره دوم	ظریه انتظار-ارزش و مدل FIT-Choice : چهارچوبی برای بررسی انگیزه های انتخاب شغل معلمی در دانشجومعلمان پردیس شهید بهشتی مشهد	18
۱۳۹۷	علمی پژوهشی دانشگاه فردوسی	مطالعات زبان و ترجمه	انگیزه و چالش های آن در برخی دانشجومعلمان زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان مشهد: یک مطالعه آمیخته	19
2019	ISC	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	Teachers' Critical Thinking and Self-Efficacy as Predictors of Their Pedagogical Success	20
2018	علمی و پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس	The International Journal of Humanities 25(4)	Job Engagement of Iranian English Language Teachers: Examining the Role of Emotional Intelligence as a Personal Resource	21
2019	علمی و پژوهشی دانشگاه علامه	Issues in Language Teaching	Construction and Validation of a Critical :Pedagogy Questionnaire to Assess ELT Teachers A Mixed-Method Study	22

		(ILT), Vol. 8, No. 1		
2020	ISI	psychological studies	Reasons of Burnout: The Case of Iranian English Language Teachers	23
2020	علمی پژوهشی دانشگاه اصفهان	Applied Research on English Language	Effectiveness of Flipped Learning in a Testing University Classroom: Students' Perceptions and Role of Personality Traits and Successful Intelligence	24
۱۴۰۰	علمی پژوهشی	فصلنامه تعلیم و تربیت	نقش تغییر برنامه درسی در آگاهی و رویکرد معلمان زبان انگلیسی به روش آموزش فعالیت-محور و قابلیت اجرای آن در مدارس ایران	25
۱۳۹۹	علمی ترویجی	رشد آموزش زبان ۳۴ (۳)	On the effectiveness of focus on form and meaning-focused instruction	26
۱۳۹۸	علمی ترویجی	رشد آموزش زبان ۳۴ (۱)	Action research in the classroom: Key points to keep in mind	27
2021	ISI	Teaching Education	Why to become a teacher in Iran: a FIT-choice study	28
۱۴۰۰	علمی و پژوهشی دانشگاه شهید مدنی تبریز	Journal of Applied Linguistics and Applied Literature: Dynamics	Identity and its Ramifications Among Advanced Adult Iranian Learners of English	29
۱۴۰۰	پژوهشی الف/SCOPUS	جستارهای زبانی دانشگاه تربیت مدرس	اثربخشی آموزش معکوس در آموزش زبان عمومی دانشگاهی و عوامل فردی موثر بر آن	30
۲۰۲۳	پژوهشی الف دانشگاه الزهرا	Journal of Language Horizon	Flipped Learning in a General English Course: Learner Performance across Personality Traits,, Ambiguity Tolerance,, and Willingness to Communicate	31
۱۴۰۱	پژوهشی الف/SCOPUS	جستارهای زبانی دانشگاه تربیت مدرس	اثربخشی آموزش معکوس در آموزش زبان عمومی دانشگاهی و عوامل فردی موثر بر آن	32
۱۴۰۱	پژوهشی الف/SCOPUS	جستارهای زبانی دانشگاه تربیت مدرس	A Qualitative Analysis of Identity and Investment among Advanced Iranian EFL Learners in Private Schools	33
۱۴۰۳	پژوهشی الف/SCOPUS	جستارهای زبانی دانشگاه تربیت مدرس	A Mixed-methods Study of the Interrelationship of Teacher Reflection and Teacher Self-efficacy: ?Which One influences the Other	34
۱۴۰۳	پژوهشی الف	مجله مطالعات روانشناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان	تأثیر راهبردهای یادگیری زایا بر درک مطلب خواندن دانش آموزان	35
۱۴۰۳	تحلیلی-اطلاع رسانی	رشد آموزش زبان خارجی	آموزش الفبا در کلاس زبان انگلیسی	۳۶

راهنمایی و مشاوره رساله های کارشناسی ارشد و دکترای دفاع شده

ردیف	عنوان رساله	مقطع	تاریخ دفاع	نام دانشجو	استاد راهنما	استاد مشاور

سوابق اجرایی

عنوان فعالیت	محل خدمت	سمت	نوع همکاری	از تاریخ	تا تاریخ
-	-	-			

داوری (مجلات تخصصی، همایش ها، جشنواره ها و ...)

عنوان فعالیت	محل خدمت	سمت	نوع همکاری	از تاریخ	تا تاریخ
Language Horizons	دانشگاه الزهرا	داور			
Journal of Teaching Language Skills	دانشگاه شیراز	داور			
International Journal of Humanities	دانشگاه تربیت مدرس	داور			
فصلنامه تعلیم و تربیت	پژوهشگاه تعلیم و تربیت	داور			
International Journal of Language Testing	SCOPUS				
Journal of Teacher Education	ISI	داور			

جوایز و مقام ها

عنوان اصلی	عنوان فرعی	مقام /رتبه	برگزار کننده	سال کسب
دانش آموخته ممتاز و رتبه اول دوره کارشناسی دبیری زبان انگلیسی			دانشگاه تربیت معلم سبزوار	
دانش آموخته ممتاز و رتبه اول دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی			دانشگاه فردوسی مشهد	
دانش آموخته ممتاز و رتبه اول دوره دکتری آموزش زبان انگلیسی -			دانشگاه تربیت مدرس	
رتبه اول آزمون ورودی دوره دکتری			دانشگاه تربیت مدرس	
رتبه ۷ آزمون ورودی کارشناسی ارشد			سازمان سنجش	
معلم ماندگار خراسان رضوی			آموزش و پرورش خراسان رضوی	

سوابق تدریس

محل تدریس	عنوان درس	مقطع تدریس	ترم شروع	ترم پایان	نقش در تدریس

مدارک زبان و سایر دوره ها

عنوان	تاریخ اخذ	مدت اعتبار	ملاحظات
TOEFL iBT	2006	-	ETS
مدرک بین المللی صلاحیت مدرسی آیلتس (IELTS Trainer)	2012	-	TESOL Arabia
مدرک بین المللی صلاحیت آموزش زبان انگلیسی ELTeach	2016	-	Cambridges University Online Course
Using Educational Technology in the English Language Classroom	2017	-	IOWA State University Online Course
Training of Trainers	2018	-	Tehran
Comprehensive Neuroscience Diploma	2021-2022	-	Neuro TRACT International Association, Tehran University of Medical Sciences
An Introduction to Western Philosophy	2023		Hillsdale College Online Course
علوم تشریح دستگاه اعصاب	۲۰۲۳	-	دانشگاه مجازی علوم پزشکی تهران (آرمان)