



دانشگاه گیلان
معاونت پژوهش و فناوری
اداره کل نشر و تولید علم بومی



مرجعیت علمی نشریات دانشگاه فرهنگیان در مسیر تعالی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

در سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری
(مدظله‌العالی)، «جهاد مستمر علمی با هدف
کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان» و در
هدف کلان ۱ برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان
در افق ۱۴۰۴، «دستیابی به مرجعیت و توسعه
اثربخش و الهام‌آفرین در حوزه تربیت‌معلم
متناسب با مبانی تربیت اسلامی در سطوح ملی و
فراملی» مورد تأکید قرار گرفته است.

دانشگاه فرهنگیان به‌عنوان تنها مرجع رسمی،
قانونی و مؤکد نظام تربیت‌معلم، موضوع دستیابی به
مرجعیت علمی را به‌صورت ویژه در برنامه راهبردی
خود مطرح نظر قرار داده و شاخص‌سازی کرده است.

با عنایت به اینکه رسالت دانشگاه فرهنگیان، تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی ایران است؛ ضرورت داشت نسبت به تدوین نقشه نشریات با الهام از اسناد فرادستی اقدام شود. براین اساس، تصمیم بر آن شد که این اقدام براساس تحلیل اسناد انجام شود.

تحلیل اسناد فرادستی

- اساسنامه دانشگاه ☐
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ☐
- نقشه جامع علمی کشور ☐
- برنامه راهبردی دانشگاه فرهنگیان ☐
- بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ☐

محورهای نشریه پژوهش در آموزش شیمی



- از گرایش‌های
- شیمی آلی
 - شیمی معدنی
 - شیمی تجزیه
 - شیمی-فیزیک
 - نانوشیمی
 - شیمی کاربردی

تخصصی

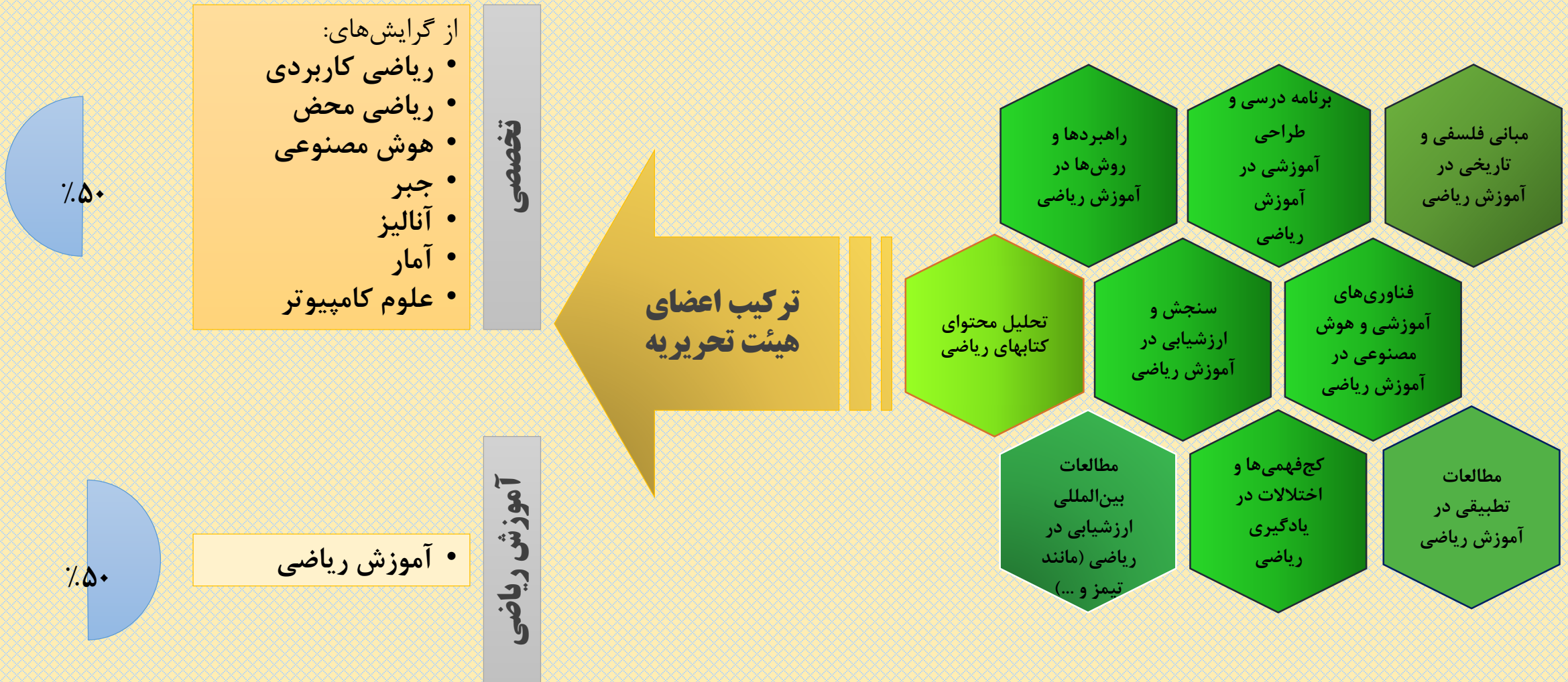
ترکیب اعضای
هیئت تحریریه



- از رشته‌های
- برنامه‌ریزی درسی
 - برنامه‌ریزی آموزشی
 - تکنولوژی آموزشی
 - مدیریت آموزشی
 - فلسفه علم

آموزشی

محورهای نشریه پژوهش در آموزش ریاضی



محورهای نشریه پژوهش در آموزش فیزیک

تخصصی

- از گرایش‌های
- حالت جامد و ماده چگال
 - فیزیک اتمی و مولکولی
 - فیزیک ذرات بنیادی
 - فیزیک هسته‌ای
 - گرانش و فیزیک نجومی

ترکیب اعضای هیئت تحریریه

آموزشی

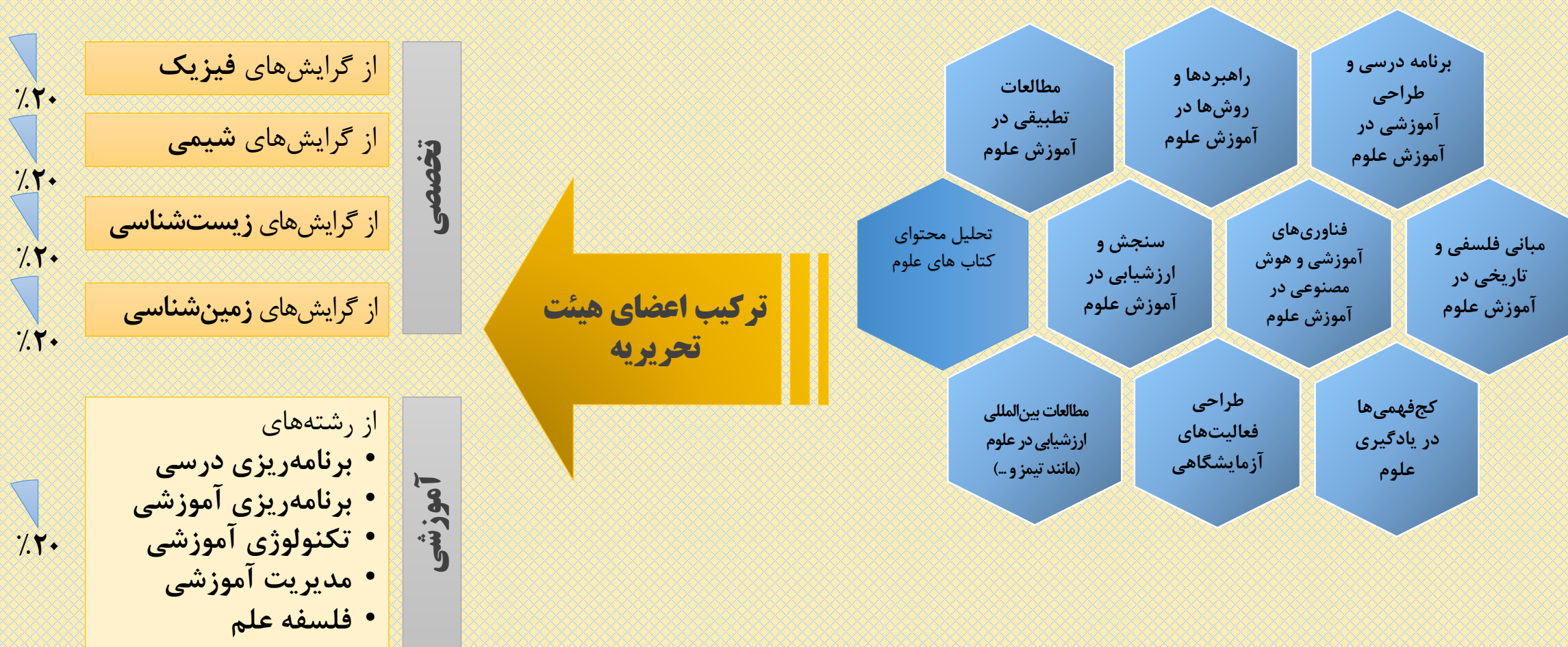
- از رشته‌های
- برنامه‌ریزی درسی
 - برنامه‌ریزی آموزشی
 - تکنولوژی آموزشی
 - مدیریت آموزشی
 - فلسفه علم

۸۰٪

۲۰٪



محورهای نشریه پژوهش در آموزش علوم



محورهای نشریه پژوهش در آموزش زبان و ادبیات فارسی



- از رشته‌های (با اولویت)
- آموزش زبان فارسی
 - زبان شناسی
 - ادبیات فارسی

تخصصی

ترکیب اعضای هیئت تحریریه



- از رشته‌های
- برنامه‌ریزی درسی
 - برنامه‌ریزی آموزشی
 - تکنولوژی آموزشی
 - فلسفه علم

آموزشی

محورهای نشریه پژوهش در آموزش زبان عربی



از گرایش‌های
• زبان و ادبیات عرب

تخصصی



از رشته‌های
• برنامه‌ریزی درسی
• برنامه‌ریزی آموزشی
• تکنولوژی آموزشی
• مدیریت آموزشی
• فلسفه علم

آموزشی

محورهای نشریه پژوهش در آموزش علوم ورزشی



از گرایش‌های زیر (با اولویت)

- رشد حرکتی
- یادگیری حرکتی
- روانشناسی ورزشی
- مدیریت ورزشی
- حرکات اصلاحی
- آسیب‌شناسی ورزشی
- فیزیولوژی ورزشی
- تغذیه ورزشی
- بیومکانیک

تخصصی

ترکیب اعضای
هیئت تحریریه

راهبردها و
روش‌ها در
آموزش علوم
ورزشی

برنامه درسی
طراحی
آموزشی در
آموزش علوم
ورزشی

مبانی فلسفی و
تاریخی در
آموزش علوم
ورزشی

فیزیولوژی
ورزشی و علم
تمرین

سنجش و
ارزشیابی در
آموزش علوم
ورزشی

فناوری‌های
آموزشی و هوش
مصنوعی در
آموزش علوم
ورزشی

رشد، یادگیری
و کنترل
حرکتی

بهداشت،
سلامت و اوقات
فراغت

حرکات
اصلاحی دانش
آموزان

مطالعات
تطبیقی در
آموزش علوم
ورزشی

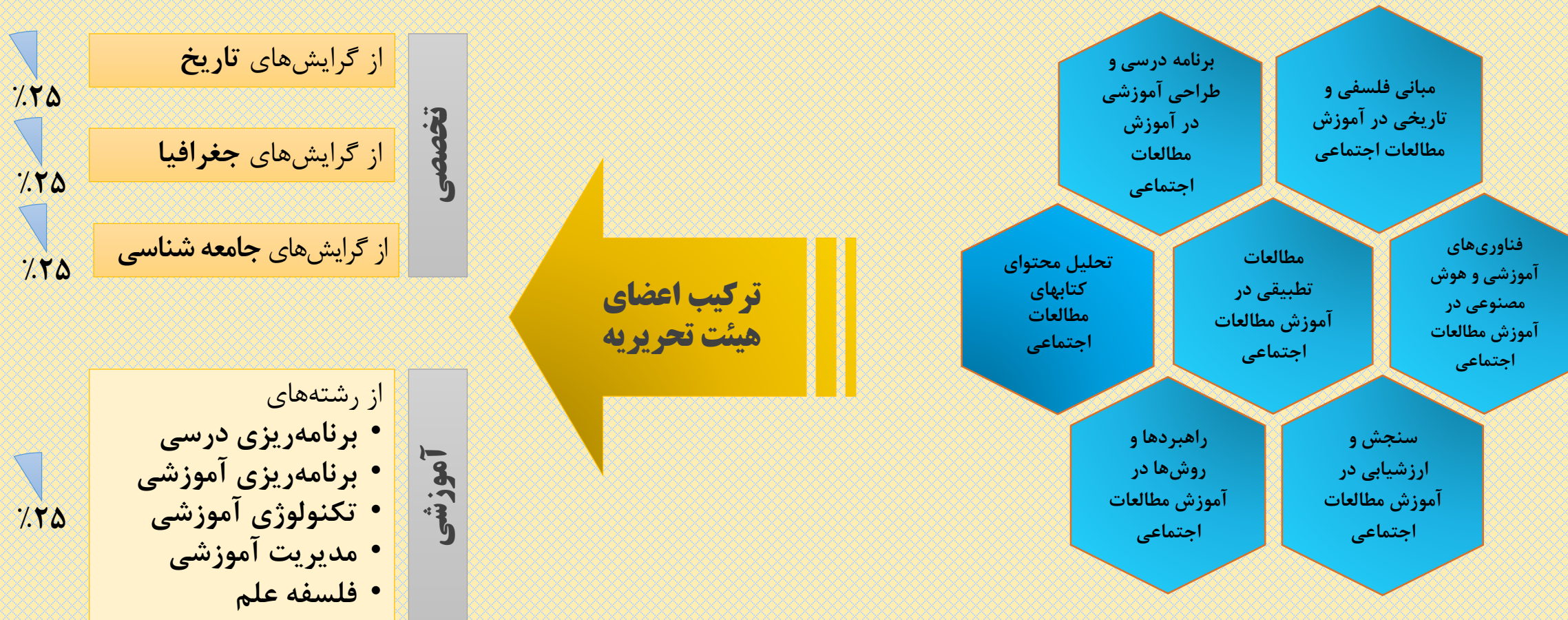


از رشته‌های

- برنامه‌ریزی درسی
- برنامه‌ریزی آموزشی
- تکنولوژی آموزشی
- مدیریت آموزشی
- فلسفه علم

آموزشی

محورهای نشریه پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی



محورهای نشریه پژوهش در آموزش ابتدایی



محورهای نشریه پژوهش در آموزش تاریخ

تخصصی

- از گرایش‌های
- تاریخ اسلام
 - تاریخ ایران بعد از اسلام
 - تاریخ ایران قبل از اسلام
 - تاریخ و تمدن ملل اسلامی

آموزشی

- از رشته‌های
- برنامه‌ریزی درسی
 - برنامه‌ریزی آموزشی
 - تکنولوژی آموزشی
 - مدیریت آموزشی
 - فلسفه علم

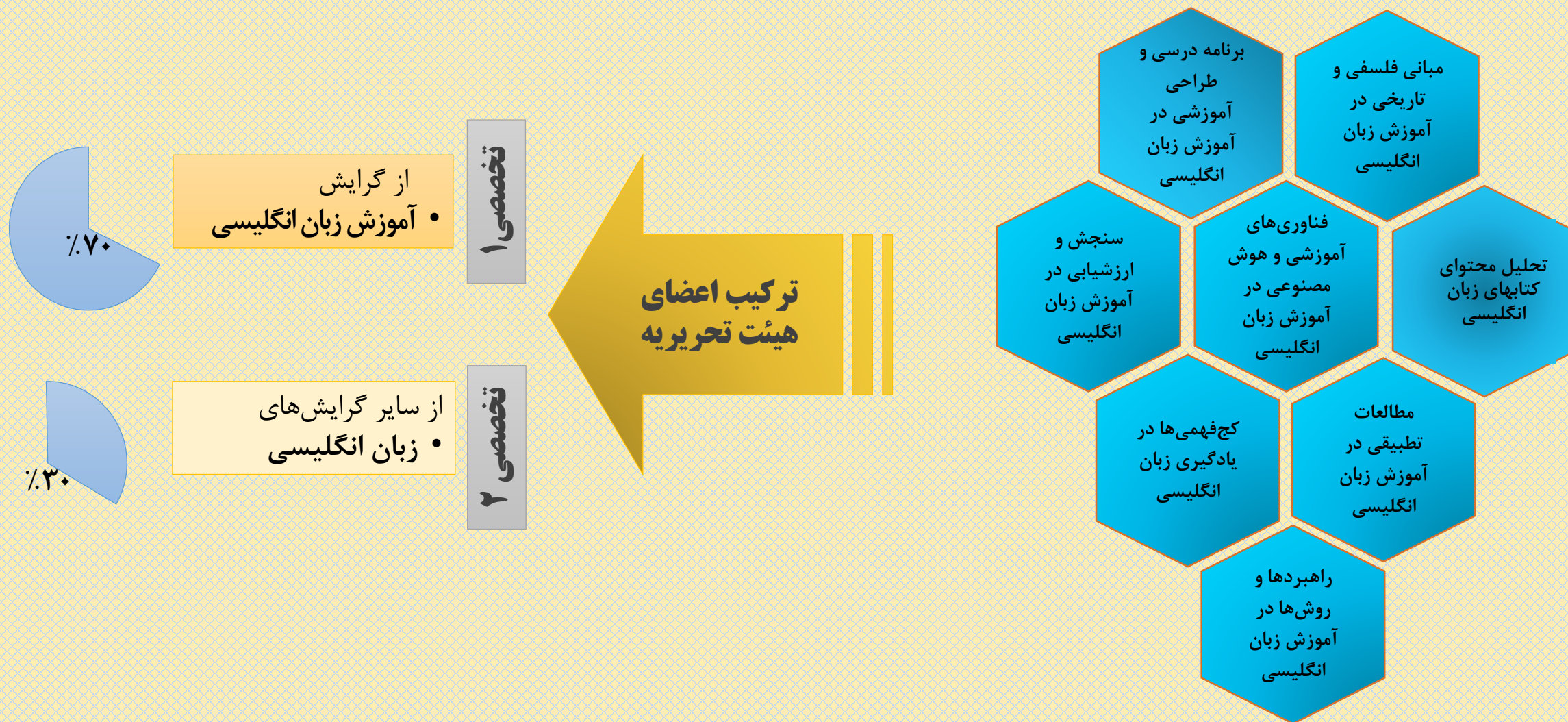
ترکیب اعضای هیئت تحریریه



۸۰٪

۲۰٪

محورهای نشریه پژوهش در آموزش زبان انگلیسی

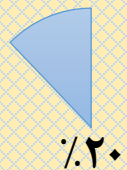


محورهای نشریه پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی



- از گرایش‌های
- معارف اسلامی
 - تربیت اسلامی

تخصصی



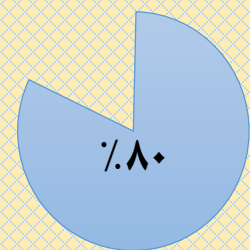
- از رشته‌های
- برنامه‌ریزی درسی
 - برنامه‌ریزی آموزشی
 - تکنولوژی آموزشی
 - مدیریت آموزشی
 - فلسفه علم

آموزشی

ترکیب اعضای هیئت تحریریه

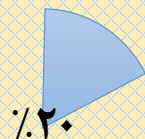


محورهای نشریه نظریه و عمل در تربیت معلمان



- از رشته‌های زیر (با اولویت)
- مدیریت آموزشی
 - برنامه‌ریزی درسی
 - تکنولوژی آموزشی
 - فلسفه تعلیم و تربیت
 - سنجش و اندازه‌گیری
 - روانشناسی تربیتی

تخصصی ۱



- از رشته‌های
- علوم پایه
 - هنر
 - علوم انسانی و اجتماعی

تخصصی ۲

محورهای نشریه مطالعات سیاستگذاری تربیت معلم

ترکیب اعضای هیئت تحریریه

تخصصی ۱

- از رشته های زیر
- خط مشی گذاری
 - اقتصاد آموزش و پرورش
 - هوش مصنوعی یا فناوری
 - اطلاعات و ارتباطات
 - جامعه شناسی

۶۰٪

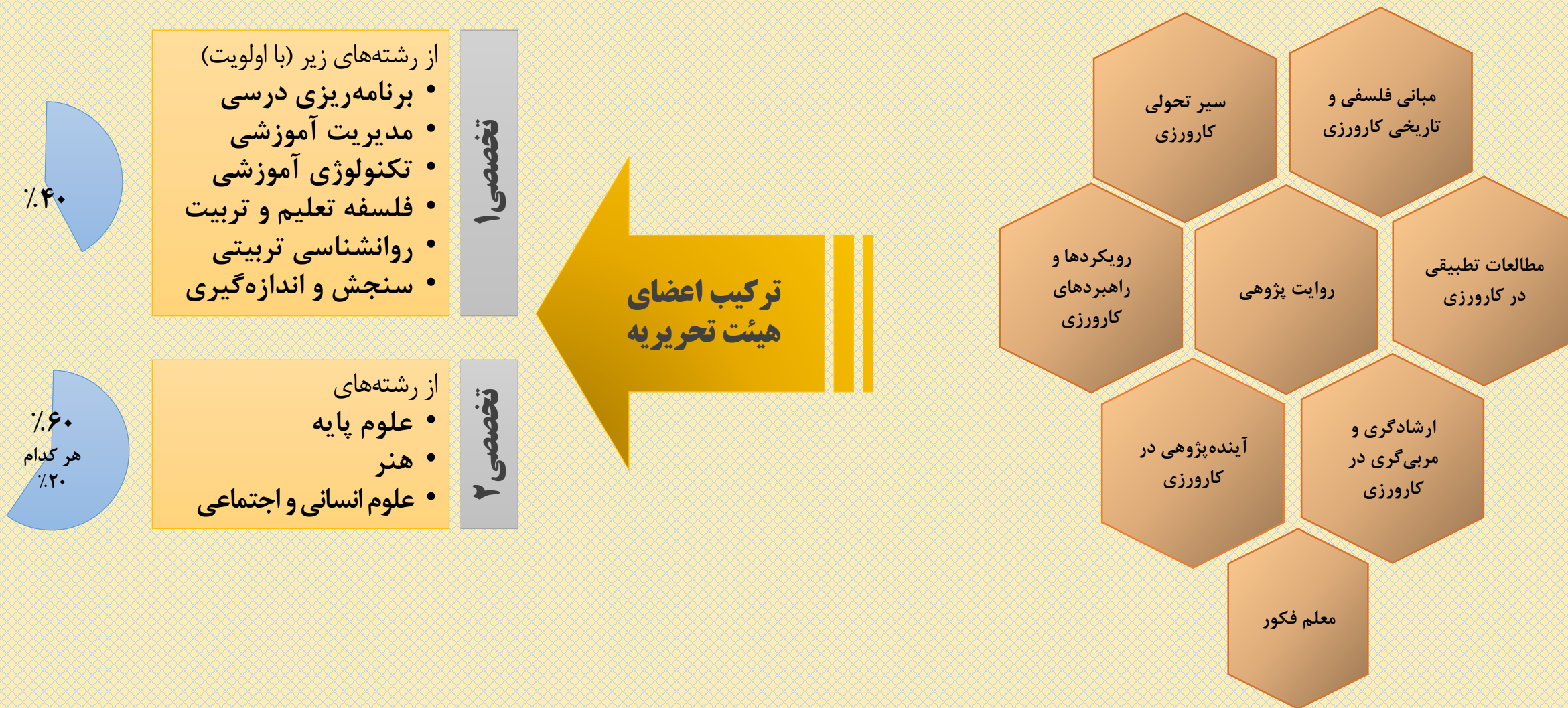
تخصصی ۲

- از رشته های زیر
- مدیریت آموزشی
 - برنامه ریزی درسی
 - تکنولوژی آموزشی
 - فلسفه تعلیم و تربیت
 - سنجش و اندازه گیری

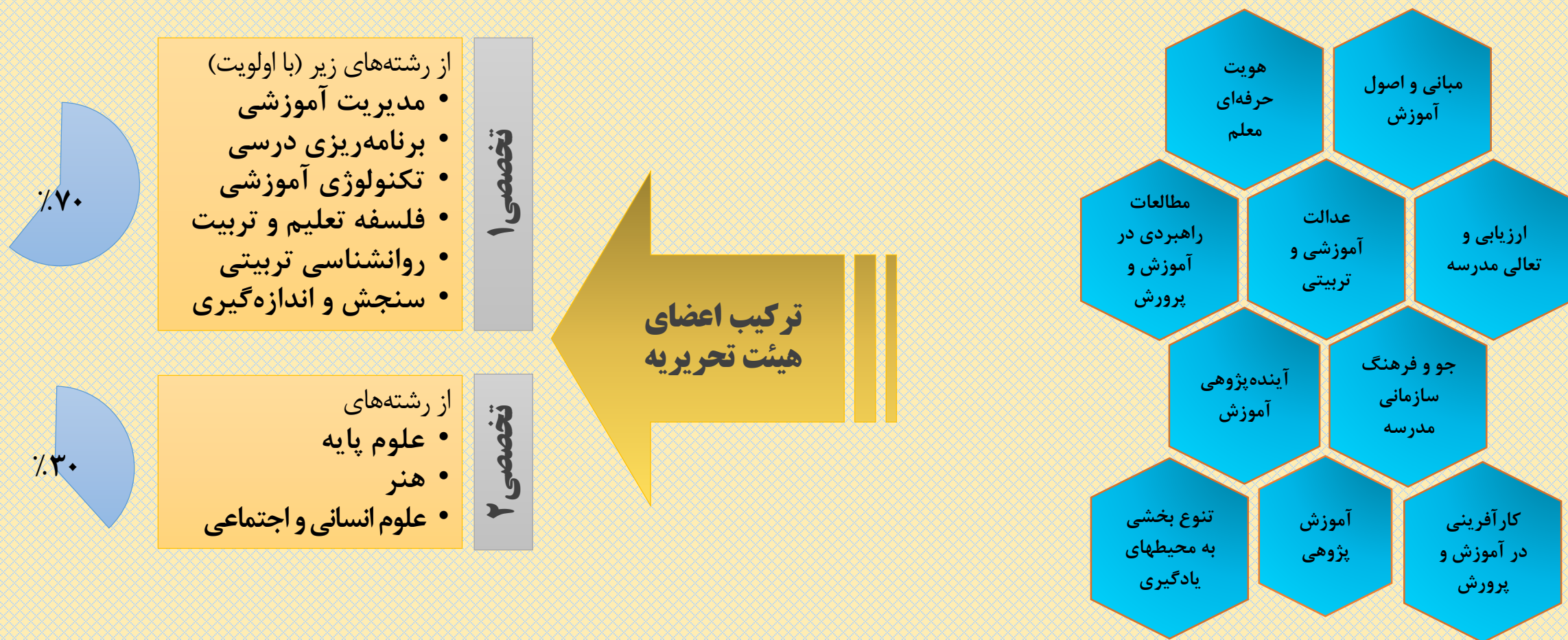
۴۰٪



محورهای نشریه مطالعات کارورزی در تربیت معلم



محورهای نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی



محورهای نشریه پژوهش در علوم تربیتی و مشاوره

تخصصی ۱

- مشاوره
- روانشناسی تربیتی

۶۰٪

تخصصی ۲

- گرایش‌های علوم تربیتی
- برنامه‌ریزی درسی
- مدیریت آموزشی
- فلسفه تعلیم و تربیت
- تکنولوژی آموزشی

۴۰٪

ترکیب اعضای هیئت تحریریه

برنامه درسی
در علوم
تربیتی و
مشاوره

مبانی فلسفی و
تاریخی در
راهنمایی و
مشاوره

آزمون‌های
شناختی و
غیرشناختی در
علوم تربیتی و
مشاوره

فناوری‌های
آموزشی و هوش
مصنوعی در
علوم تربیتی و
مشاوره

راهبردها و
روش‌ها در
راهنمایی و
مشاوره

مشاوره‌های
تحصیلی، شغلی
و مرتبط با
دانش‌آموزان و
دانشجومعلم‌ان

مطالعات
تطبیقی در
علوم تربیتی و
مشاوره

محورهای نشریه توسعه حرفه‌ای معلم



محورهای نشریه مطالعات تطبیقی تربیت معلم



ترکیب اعضای
هیئت تحریریه



محورهای نشریه مطالعات بین رشته‌ای آموزش



تخصصی

ترکیب اعضای هیئت تحریریه



محورهای نشریه صیانت فرهنگی و سرمایه اجتماعی



محورهای نشریه پژوهش در برنامه درسی



برنامه ریزی درسی

تخصصی ۱

ترکیب اعضای هیئت
تحریریه



از رشته‌های
• تکنولوژی آموزشی
• مدیریت آموزشی
• فلسفه علم

تخصصی ۲



اقدامات اساسی در اداره نشریات:

- ۱. استانداردسازی محتوای سامانه های نشریات علمی
- ۲. تهیه راهنمای نویسندگان مطابق با آیین نامه نشریات علمی وزارت عتف
- ۳. تدوین قالب مقالات علمی
- ۴. برگزاری کارگاه استانداردسازی ویراستاری نشریات علمی
- ۵. برگزاری کارگاه نمایه سازی در پایگاه DOAJ
- ۶. خرید نرم افزار همانندجو و الزام به استفاده از مهر ۱۴۰۲
- ۷. خرید و تخصیص کد DOI و الزام به استفاده از مهر ۱۴۰۲
- ۸. الزام تمامی نشریات به ثبت کد ارکید برای تمامی نویسندگان مقالات و اعضای هیات تحریریه فصلنامه ها
- ۹. ترمیم سردبیران و اعضای هیات تحریریه مطابق با اهداف از پیش تعیین شده

اقدامات اساسی در اداره نشریات:

۱۰. مکاتبه با انجمن های علمی، وزارت آپ و دانشگاه ها برای معرفی نشریات و جذب مقالات

۱۱. تهیه و بارگذاری فرم تعهد نویسندگان و فرم تعارض منافع

۱۲. ارزیابی نشریات داخلی مطابق با شیوه نامه وزارت عتف

۱۳. ثبت اطلاعات نشریات در سامانه اسناد و کتابخانه ملی و دریافت شاپای نشریات

۱۴. انعقاد تفاهم نامه همکاری با دانشگاه شهید رجایی جهت انتشار نشریات مشترک

۱۵.و...

هدفگذاری نشریات جهت ورود به ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مرحله اول:

- ۱. پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی
- ۲. پژوهش در آموزش شیمی
- ۳. مطالعات بین رشته ای در آموزش
- ۴. پژوهش در آموزش زبان و ادبیات عرب
- ۵. پژوهش در آموزش مطالعات اجتماعی
- ۶. پژوهش در آموزش زبان و ادبیات فارسی
- ۷. پژوهش و نوآوری در آموزش ابتدایی

هدفگذاری نشریات جهت ورود به ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مرحله دوم:

- ۱. آموزش پژوهی نوین
- ۲. پژوهش در آموزش علوم پایه
- ۳. پژوهش در آموزش تاریخ
- ۴. آموزش فیزیک
- ۵. پوشش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره
- ۶. پژوهش در آموزش ریاضی
- ۷. مطالعات برنامه ریزی درسی

هدفگذاری نشریات جهت ورود به ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مرحله سوم:

1. مطالعات سیاستگذاری تربیت معلم
2. پژوهش در آموزش علوم ورزشی
3. صیانت فرهنگی و سرمایه اجتماعی
4. و ...

و صل على الله على محمد و آل محمد