



طراحی آموزشی

تهیه کننده: مرتضی مهدویان دلاوری

دانشگاه فرنگیان



الله الرحمن الرحيم

جلسه دوم

موضوع :

مفاهیم کاربردی در طراحی آموزشی

«یادگیری ، تدریس ، طراحی آموزشی»

اصطلاحات و مفاهیم

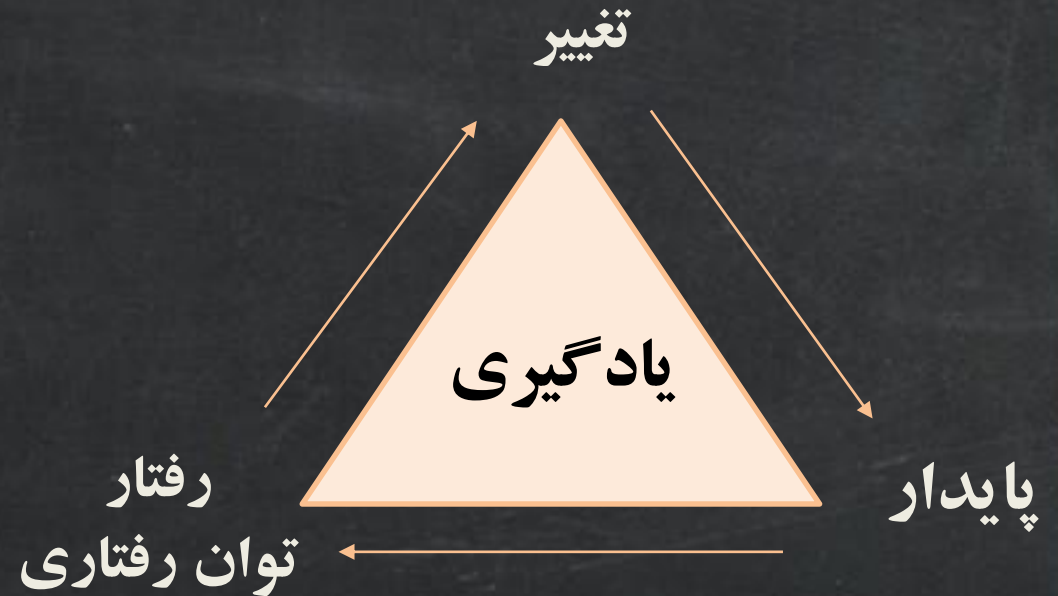


یادگیری: (Learning)

یک تغییر نسبتاً دائم یا پایدار در رفتار یا توان رفتاری که در نتیجه تجربه به دست می آید

$$\text{یادگیری} = \underbrace{\text{دانایی} + \text{توانایی}}_{\text{فکر} + \text{رفتار}}$$

- نظریه های یادگیری
- (۱) شناخت گرایی
 - (۲) رفتار گرایی
 - (۳) سازنده گرایی



اصطلاحات و مفاهیم

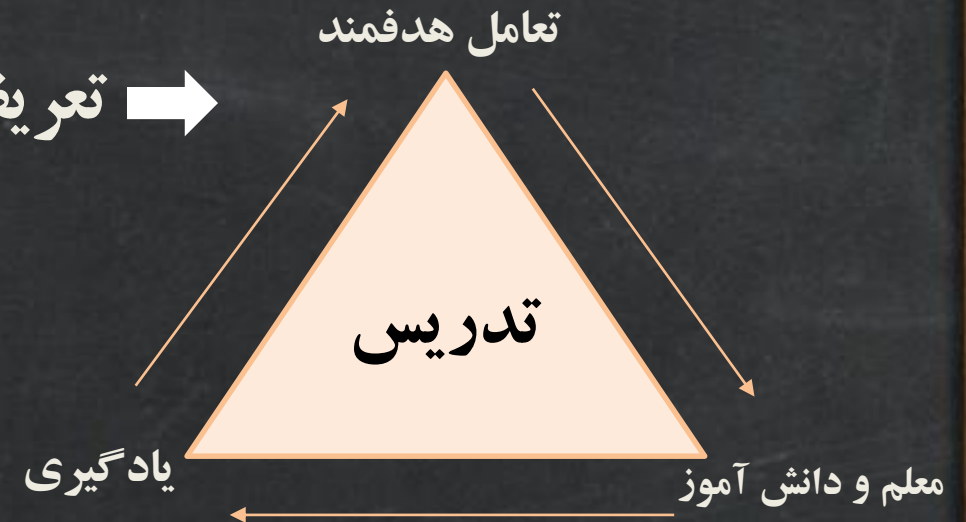
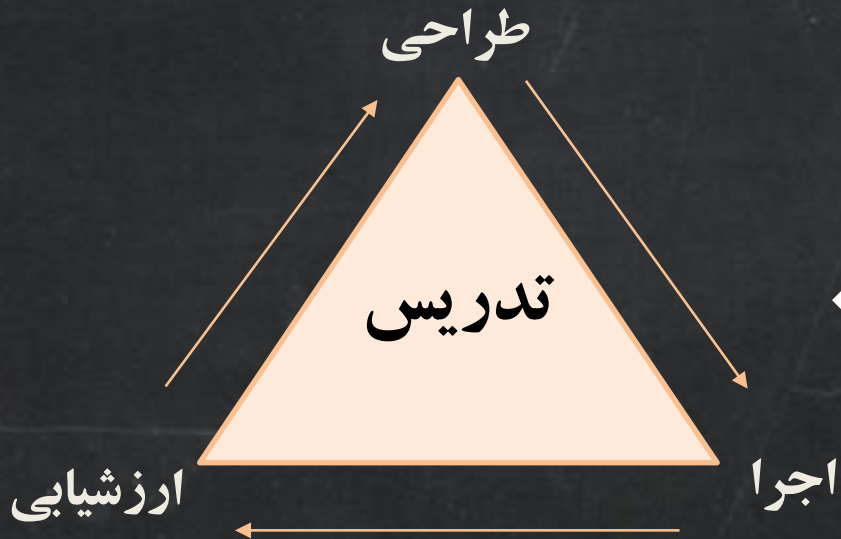


تدریس: (teaching)

تدریس، فعالیتی تعاملی و منظم و هدفمند بین معلم و دانش آموز به منظور تسهیل یادگیری است

تعریف تدریس →

← اجزای تدریس



تدریس: (teaching)

- فعالیت‌های منظم، هدف‌دار و از پیش طراحی شده
- تعامل معلم با شاگردان به صورت رودررو
- هدف: ایجاد شرایط مطلوب یادگیری

تدریس: علوم



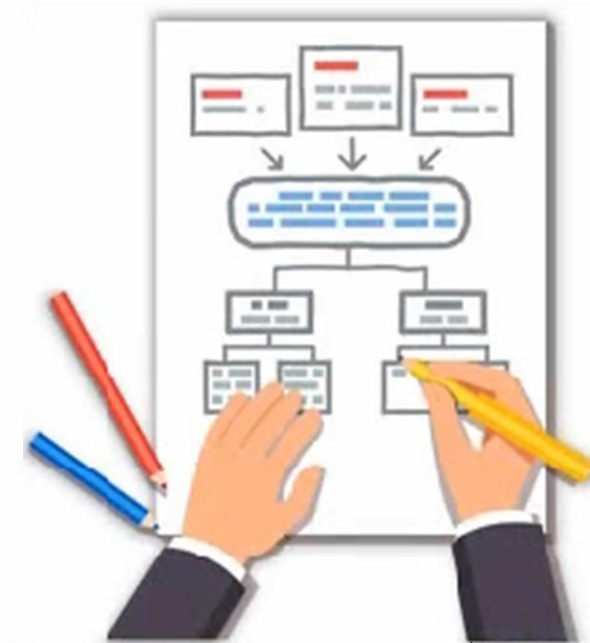
ارزشیابی



رسانه ها و ابزار های
آموزشی

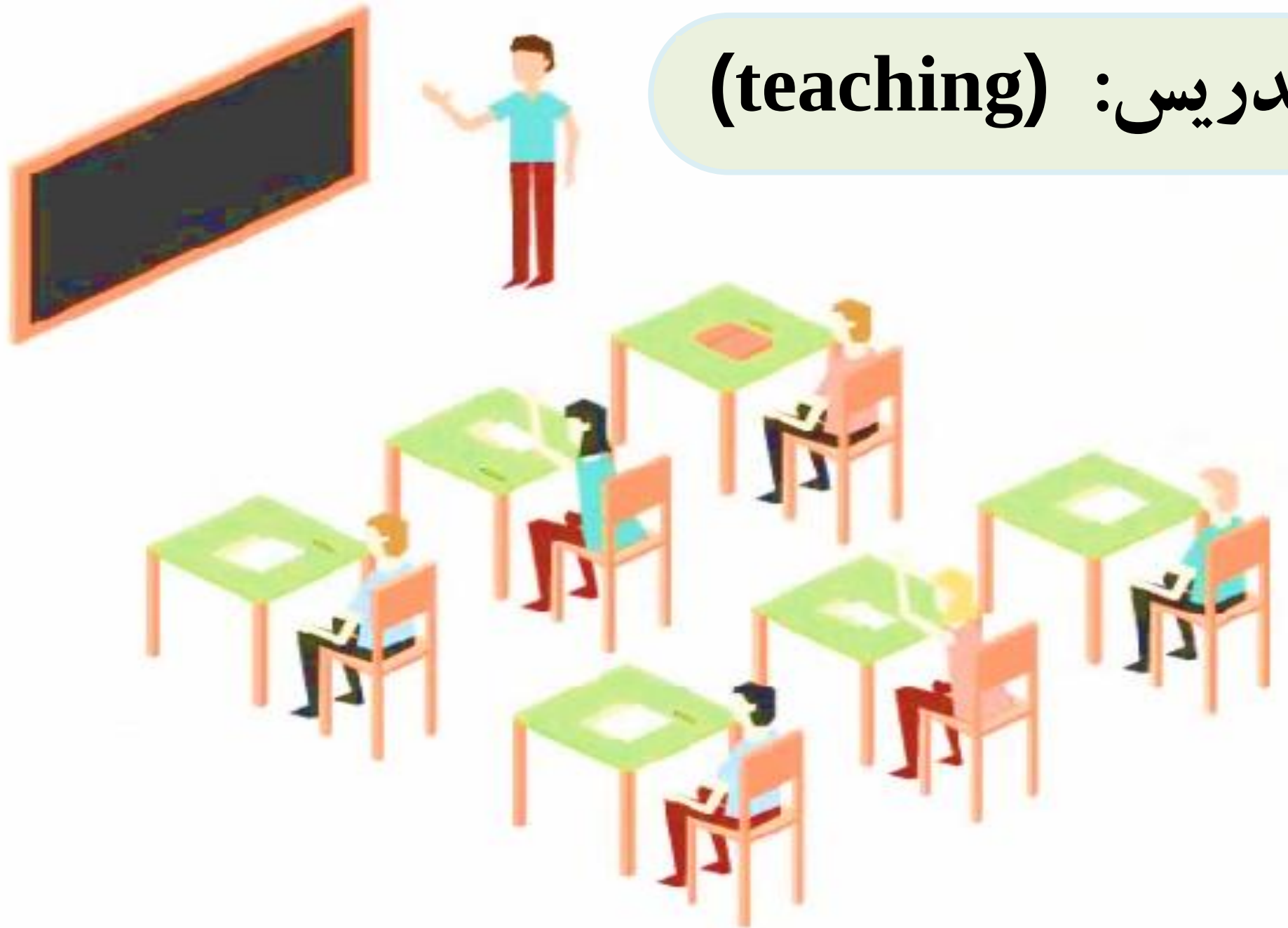


روش تدریس



طرح درس

تدریس: (teaching)



رابطه تدریس و آموزش



اصطلاحات و مفاهیم



طراحی : (planning)

(۱) طراحی (drawing) : ترسیم نقشه ذهنی

زمینه قبلی دارد : در عالم خارج از ذهن وجود دارد

زمینه قبلی ندارد : در عالم خارج از ذهن وجود ندارد

(۲) طراحی (design) : طراحی بر اساس خواسته مخاطب (نه صرفاً نیاز مخاطب)

(۳) طراحی (pattern) : طراحی بر اساس الگوهای مشخص شده (در این نگاه ، طراح رویکردی سیستمی دارد و در ابتدا باید متغیرهای پیدا و پنهان را شناسایی و سپس ارتباط میان متغیرها متغیرها را کشف کند و براین اساس طراحی را انجام دهد.

اصطلاحات و مفاهیم

طراحی آموزشی

طراحی آموزشی: (Instructional Design)

- (۱) محیط آموزشی و تربیتی
- (۲) عوامل تربیتی
- (۱) خانواده
 - (۲) کارگزاران مدرسه
 - (۳) رسانه
 - (۴) جامعه
- (۳) مخاطب
- (۱) توانایی ها
 - (۲) سبک های یادگیری
 - (۳) تفاوت های فردی

(۱) **شناخت** متغیرهای اثربخش

(۲) **کشف** ارتباط میان متغیرهای اثربخش

(۳) **پیش بینی** ارتباط میان متغیرهای اثربخش

(۴) **تنظیم** ارتباط میان اجزاء متغیرهای اثربخش

طراحی آموزشی: (Instructional Design)

تجویز یا پیش‌بینی روش‌ها و
فعالیت‌های مطلوب آموزشی
برای نیل به تغییرات موردنظر در
دانش، مهارت و عواطف فراگیران.



اصطلاحات و مفاهیم



پرسش (۱) تکنولوژی چه کمکی به ما در طراحی آموزشی دارد؟

پرسش (۲) اگر در آموزش، یادگیری حاصل نشود آیا تدریس انجام شده است؟ چرا؟

پرسش (۳) شما چگونه می توانید ارتباط میان متغیرهای آموزشی را کشف، پیش بینی و تنظیم کنید؟

پایان جلسه دوم

موفق باشید

مهدویان