



طراحی آموزشی

تهیه کننده: مرتضی مهدویان دلاوری

دانشگاه فرنگیان



الله الرحمن الرحيم

بسم

جلسه پنجم

موضوع :

مراحل طراحی آموزشی

«اهداف آموزشی»

رویکردهای طراحی آموزشی

طراحی آموزشی

مراحل طراحی آموزشی



هدف = سنگ زیر بنای آموزش

آنچه حین آموزش انجام می شود و بعد از آموزش حاصل می شود همه ناشی از هدف است

هدف ها تعیین کننده تمام جزئیات برنامه های آموزشی است

هدف آموزشی چیست؟

آنچه معلم باید انجام دهد؟

روش آموزش

آنچه فراگیر باید انجام دهد؟

فعالیت های
فراگیر

تعیین رئوس مطالب؟

سرفصل

اهمیت اهداف آموزشی

(۱) بدون تعیین اهداف آموزشی در یک برنامه ریزی آموزشی، نمی توان مشخص کرد که قرار است کجا برویم و به چه دست پیدا کنیم. تعیین اهداف آموزشی باعث می شود تا:

(۲) مسیر و جهت حرکت در یک برنامه آموزشی به آسانی مشخص شود.
به عنوان راهنمایی در مراحل تعیین و تدوین محتوای آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.

(۳) روش ها و شیوه های آموزشی مناسب انتخاب شود.

(۴) به انتخاب مواد و وسایل مناسب در فعالیت های آموزشی کمک شود.

(۵) ارزشیابی برنامه به شکلی درست و منطقی طراحی و اجرا شود.

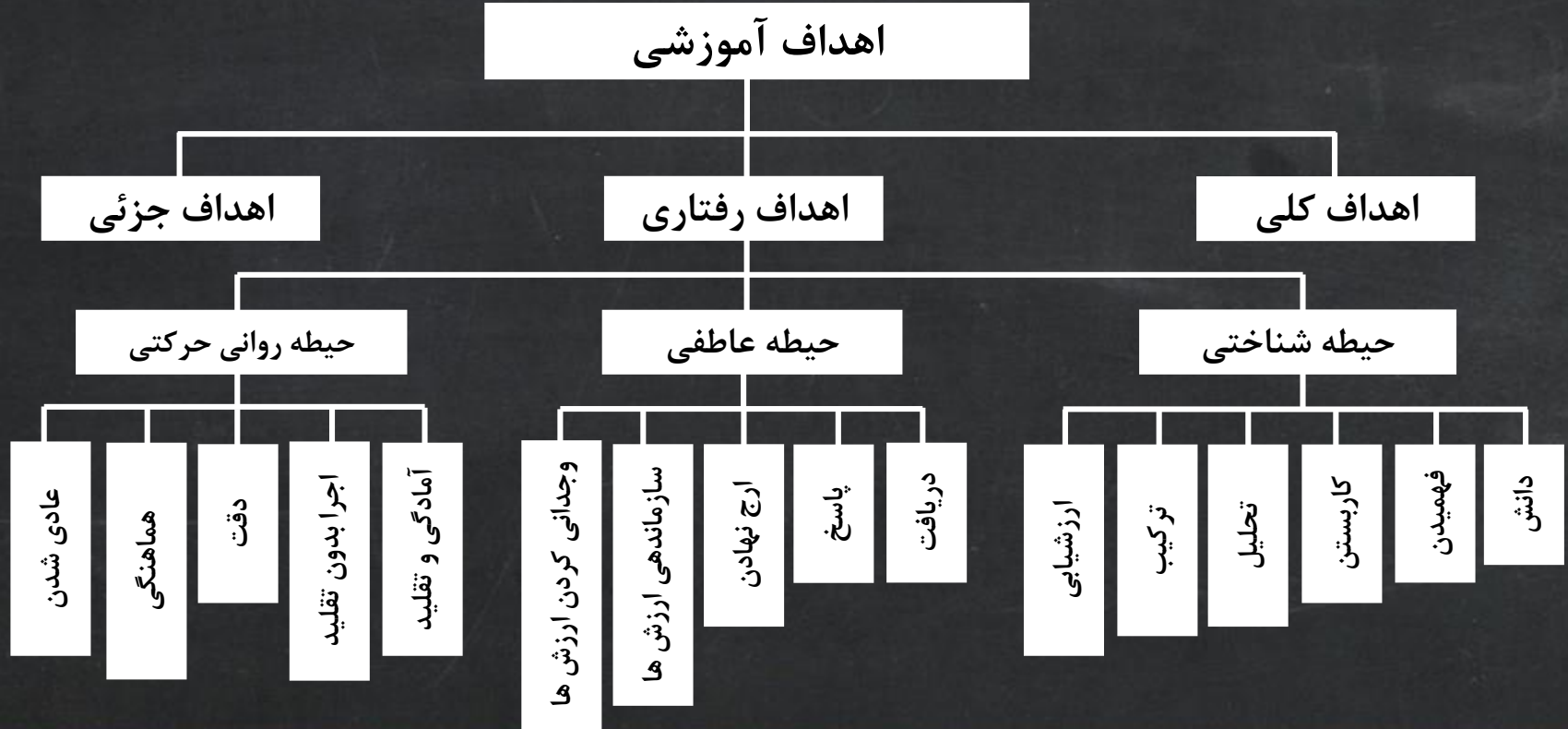
مراحل طراحی آموزشی

طراحی آموزشی

تحلیل و تنظیم هدف های آموزشی



مراحل طراحی آموزشی



اهداف رفتاری : حیطه شناختی



اهداف رفتاری : حیطه عاطفی



اهداف رفتاری : حیطه روانی حرکتی

عادی شدن

هماهنگی
حرکات

دقت

اجرای
بدون تقلید

آمادگی
و تقلید

اجزاء اهداف رفتاری :

شرایط

مخاطب

معیار

رفتار

اجزاء اهداف رفتاری :

مخاطب	شرایط	عملکرد	معیار
دانش آموز	با در دست داشتن نمونه ها با فهرستی از اطلاعات	با تجزیه و تحلیل	تفسیر کند
دانشجو	در کلاس درس	با تدبر و تحلیل مناسب و تصمیم سازی منطقی	تدریس موفق داشته باشد

مراحل طراحی آموزشی

طراحی آموزشی

افعال صریح در حیطه روانی - حرکتی	افعال صریح در حیطه عاطفی	افعال صریح در حیطه شناختی
با مهارت به کار گرفتن	قبول کردن	تعریف کردن
درست اجرا کردن	تأیید کردن	فهرست کردن
درست آزمایش کردن	همکاری کردن	نام بردن
بازسازی کردن	علاقمند شدن	توضیح دادن
جابه جا کردن	هم عقیده شدن	تشخیص دادن
محکم کردن	تحریک شدن	طبقه بندی کردن
عوض کردن	آرزو کردن	تجزیه و تحلیل کردن
نوشته کردن	با علاقه انجام دادن	تشخیص دادن
رانندگی کردن	تعهد داشتن	قضاوت کردن

پایان جلسه پنجم

موفق باشید

مهدویان