

در دانشگاه فرهنگیان هم مواد درسی و محتوای دروس مهم است، هم اساتید مهمند، هیات علمی مهم است.

مقام معظم رهبری

سفیران تحول

معاون پارلمانی رئیس جمهور:

پرورش معلمان بزرگ آینده رسالت امروز دانشگاه فرهنگیان است

دکتر ولایتی:

شعار "دانشگاه تربیت محور"

ریشه در آموزه های دینی دارد

سرپرست دانشگاه فرهنگیان کشور:

مجوز ردیف استخدامی ۱۵ هزار

دانشجو معلم صادر شده است

وزیر آموزش و پرورش:

دانشگاه فرهنگیان
دانشگاهی تربیت محور است



مشهد مقدس
۱۲-۱۰ دی ۱۳۹۴

دکتر ولایتی:

شعار "دانشگاه تربیت محور" ریشه در آموزه های دینی دارد

دکتر ولایتی ادامه داد: آزادی و آگاه سازی شامل چندین مرحله است؛ مرحله نخست بیداری اسلامی، مرحله دوم تشکیل حکومت اسلامی و مرحله سوم گسترش اسلام می باشد.

وی افزود: مرحله چهارم تجدید بنای فرهنگ و تمدن اسلامی، مرحله پنجم عصر شکوفایی تمدن، مرحله ششم عصر شکوفایی فرهنگ، مرحله هفتم عصر هنر معماری، مرحله هشتم عصر رکود، سپس تجدید حیات تمدن اسلامی و مرحله نهایی نیز هجوم استعمار بوده است.

دکتر ولایتی با بیان اینکه بیشترین پیشرفت در علوم تجربی و ریاضیات در قرن ۶ تا ۸ شکل گرفته است تصریح کرد: بیشترین بزرگان در قرن سه و چهار هجری زیستند؛ اوج ادبیات و عرفان در شعرایی مثل سعدی و حافظ و سنایی غزنوی در این دوره حضور داشتند. وی با اشاره به اینکه قرن نهم و دهم اوج درخشش هنر و معماری اسلامی ایرانی است گفت: خط علیرضا عباسی اوج هنر خوشنویسی اسلامی آن زمان بوده است و نمونه بیداری اسلامی که در این زمینه تاریخ گواه است.

مشاور عالی مقام معظم رهبری خاطرنشان کرد: تمدن بالاترین دسته بندی فرهنگی است و پدیده مهمی که در پی تعالی سجایای اخلاقی انسانها تشکیل می شود و در تعریف کلی تمدن را تبلور فرهنگ می دانند. وی تاکید کرد: فرهنگ جنبه های انسانی و تمدن جنبه های مادی پیشرفت در زندگی انسان است؛ حدود ۱۴ هزار کتاب پزشکی جزء میراث تمدنی ماست و البته در حوزه علوم و نجوم و پزشکی در تمدن اسلامی تحولاتی ایجاد شده است



اسلامی ایرانی است گفت: خط علیرضا عباسی اوج هنر خوشنویسی اسلامی آن زمان بوده است و نمونه بیداری اسلامی که در این زمینه تاریخ گواه است.

مشاور عالی مقام معظم رهبری خاطرنشان کرد: تمدن بالاترین دسته بندی فرهنگی است و پدیده مهمی که در پی تعالی سجایای اخلاقی انسانها تشکیل می شود و در تعریف کلی تمدن را تبلور فرهنگی دانند.

وی تاکید کرد: فرهنگ جنبه های انسانی و تمدن جنبه های مادی پیشرفت در زندگی انسان است؛ حدود ۱۴ هزار کتاب پزشکی جزء میراث تمدنی ماست و البته در حوزه علوم و نجوم و پزشکی در تمدن اسلامی تحولاتی ایجاد شده است

مشاور مقام معظم رهبری در امور بین الملل گفت: شعار محوری دانشگاه فرهنگیان که دانشگاه تربیت محور است ریشه در آموزه های دینی دارد. دکتر علی اکبر ولایتی، پس از سخنرانی در جمع اساتید دانشگاه های فرهنگیان کشور در مشهد به خبرنگار سفیران تحول گفت: شعار دانشگاه تربیت محور که دانشگاه فرهنگیان برای خود برگزیده است ناظر به نگاه دینی و قرآنی است.

وی با استناد به آیه شریفه «ویرزیهکم و یعلمهم الکتاب والحکمه» تاکید کرد: در نظام آموزشی قرآنی و اسلامی به جز یک مورد، همیشه تزکیه بر تعلیم مقدم ذکر شده است و این نشانگر ضرورت توجه ویژه تر به تربیت و پرورش است.

وی در پاسخ به اینکه به فردای این دانشگاه و این راه آیا امیدوار هستید؟ گفت: قطعاً، وقتی حرکتی فرهنگی و برنامه مند از آستان مقدس امام رضا (ع) آغاز می شود، ان شاء الله با قوت ادامه پیدا خواهد کرد و نتایج مبارکی برای نظام تعلیم و تربیت خواهد داشت.

مشاور مقام معظم رهبری همچنین در سخنرانی خود در جمع اساتید این دانشگاه اظهار داشت: بیشترین کتاب های پزشکی متعلق به میراث ایرانیان است که در دنیا به یادگار مانده است

دکتر ولایتی با بیان اینکه بیشترین پیشرفت در علوم تجربی و ریاضیات در قرن ۶ تا ۸ شکل گرفته است تصریح کرد: بیشترین بزرگان در قرن سه و چهار هجری زیستند؛ اوج ادبیات و عرفان در شعرایی مثل سعدی و حافظ و سنایی غزنوی در این دوره حضور داشتند

وی با اشاره به اینکه قرن نهم و دهم اوج درخشش هنر و معماری

وزیر آموزش و پرورش:

دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی تربیت محور است



کرد و با مهم دانستن موضوع کارورزی این دانشجویان گفت: کارورزی دانشجویان معلمان نقش مهمی در بالندگی علمی و حرفه ای آن ها دارد و باید به شکل جدی مورد توجه اعضای هیات علمی باشد.

دکتر فانی با بیان این که امسال با برگزاری یک آزمون استخدامی نیروهای مورد نیاز خود را جذب کردیم و کسانی که در این آزمون پذیرفته می شوند باید یک دوره حرفه ای را در این دانشگاه بگذرانند در این زمینه اظهار داشت: تمام کسانی که قصد ورود به چرخه تعلیم و تربیت را دارند باید دارای صلاحیت های حرفه ای معلمی باشند و با پیگیری شورای عالی آموزش و پرورش به دنبال این هستیم که برای فارغ التحصیلان امسال دانشگاه فرهنگیان که وارد مدارس می شوند بعد از گذراندن دوره های مورد نظر گواهینامه صلاحیت معلمی اعطا شود و در کسب این صلاحیت ها اعضای هیات علمی دانشگاه نقش مهمی دارند.

پرورش وظیفه ایجاد تحول را برعهده دارد و به همین دلیل این نهاد علمی را بخشی استراتژیک در نظام آموزش و پرورش می دانیم و در این بین اساتید دانشگاه نقش مهم و کلیدی دارند. وزیر آموزش و پرورش اظهار داشت: باتوجه به تلاشی که در راستای تبدیل وضعیت این اساتید انجام می دهیم انتظار داریم اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان به عنوان الگوی دانشجومعلمان مطرح باشد و از هر لحاظ نمونه باشد.

وی افزود: اساتید این دانشگاه در کنار نقشی که در تربیت معلمان آینده دارند نقش مهمی در بهسازی نیروی انسانی در نظام تعلیم و تربیت دارند.

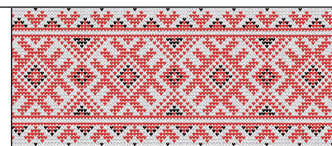
این مقام مسئول گفت: شعارمان این است که این دانشگاه دانشگاهی تربیت محور است و ابعاد مختلف شخصیتی دانشجویان این دانشگاه باید مدنظر اعضای هیات علمی آنها باشد.

وی بر استفاده از روشهای نوین تدریس در این دانشگاه تاکید

وزیر آموزش و پرورش گفت: اساتید دانشگاه فرهنگیان در کنار نقشی که در تربیت معلمان آینده دارند نقش مهمی در بهسازی نیروی انسانی در نظام تعلیم و تربیت دارند.

به گزارش «سفیران تحول» دکتر علی اصغر فانی صبح پنجشنبه در نخستین اجلاس اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور در مشهد اظهار داشت: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مبنای اقدامات و برنامه های ما در برنامه ششم توسعه خواهد بود و امیدواریم در پایان برنامه هفتم، به اهداف مدنظر در چشم انداز ۱۴۰۴ این بخش برسیم.

وی افزود: سند تحول بنیادین به دنبال ایجاد عدالت آموزشی و ایجاد آموزش و پرورش در تراز جمهوری اسلامی است، امروز اگر خواهان تحول هستیم باید در ابتدا زمینه ایجاد تحولات در منابع انسانی این بخش را فراهم کنیم و یقیناً اگر در این بخش تغییری رخ ندهد شاهد دستیابی به اهداف مورد نظرمان نخواهیم بود. فانی گفت: دانشگاه فرهنگیان در آموزش و



معاون پارلمانی رئیس جمهور

معلم باید به ابزار معلمی مجهز باشد تا برای فردای جامعه "انسان" تربیت کند



هایی وجود داشته اما دولت یازدهم برنامه های ویژه ای برای ایجاد شرایط مطلوب در این حوزه داشته و بویژه در برنامه ششم توسعه کشور به دنبال اتخاذ تمهیدات لازم برای بهبود وضعیت این حوزه هستیم.

معاون رئیس جمهور در پایان تاکید کرد: مسئله آموزش و پرورش مسئله کل نظام است و تنها به دولت محدود نمی شود، معلمان وظیفه خطیری در زمینه تربیت نسل آینده که باید نسلی بالنده باشند دارند و بر همین اساس هم تمامی دستگاه ها باید در زمینه بهبود شرایط این بخش همکاری لازم را داشته باشند.

وی همچنین در ادامه با بیان اینکه این دولت با حجم عظیم هزینه های جاری مواجه بوده، اظهار کرد: میزان این هزینه ها به ۱۶۰ هزار میلیارد تومان می رسد که علاوه بر آن مطالبات سنگین چندصد هزار میلیاردی بر دوش دولت است که وزیر اقتصاد میزان آن را حدود ۵۰۰ هزار میلیارد تومان اعلام کرده است. وی ادامه داد: همچنین کاهش شدید قیمت نفت به حدود ۳۷ دلار و کاهش صادرات آن از مشکلات اقتصادی دولت به شمار می رود.

انصاری تصریح کرد: اما دولت تسلیم این مشکلات نخواهد شد و تلاش کرده خونریزی اقتصادی که به تورم ۴۰ درصدی همراه بود را کاهش دهد و بسته های سیاستی مختلف را در این راستا اجرا نماید.

وی با بیان اینکه رشد منفی اقتصادی کشور از ۶٫۸ درصد در این دولت به ۱ درصد رسیده، گفت: این گامی بلند اما ناکافی برای دولت محسوب می شود.

معاون پارلمانی رئیس جمهور اضافه کرد: کاهش رشد نرخ اشتغال نیز در هشت سال گذشته صفر درصد بوده و ما ناگزیر هستیم که رشد آن را به جایی برسانیم که امید به جوانان باز گردد.

کردن مسیر و کنار زدن راهزنان بود. وی تاکید کرد: امروز متأسفانه کسانی به نام اسلام چهره این پیامبر (ص) که با دین و اخلاق نیکو گسترش یافت و از روزنه قلب ها وارد شد مخدوش کرده و می خواهند با صدای انفجار و خشونت، اسلام را گسترش دهند.

انصاری تصریح کرد: در شرایطی که جهان اسلام امروز با آن روبروست پیش از اینکه ما نیازمند تجهیز نیروی نظامی باشیم باید مسئولان آموزشی، فرهنگی و تبلیغی را آماده کنیم چون حضور امروز از جنس ویران کردن باورها و دگرگون کردن ارزش هاست.

وی ادامه داد: این خشونت ریشه در آموزه های چند دهه ای دارد که به وسیله جریان های فاسد به وجود آمده است.

وی اضافه کرد: چه تحولی در جوانان مسلمان اروپایی که دور از تمدن هم نبوده اند رخ داده و اینها دانسته مسیر جهالت، تاریکی و توحش را انتخاب کرده اند. این مسأله نبوده مگر در سایه آموزش های هشتادساله وهابیت و وارونه جلوه دادن سیمای قرآن و پیامبر (ص).

انصاری این اقدامات را ظلمی بزرگ توصیف کرد و افزود: امروز هر کس دستی در فرهنگ داشته و با نسل امروز روبروست وظیفه دفاع از چهره نورانی پیامبر (ص) و قرآن را دارد.

وی تاکید کرد: پیش از مرزبانان وظیفه معلمان و اساتید است که نخبه یاران اندیشه ها باشند.

معاون رئیس جمهور ادامه داد: دولت یازدهم در شرایطی که دشوارترین دوران اقتصادی تاریخ انقلاب اسلامی را پشت سر می گذارد تلاش کرده است شرایط مطلوبی را در بخش های مختلف رقم بزند که یکی از آن ها حوزه تعلیم و تربیت است.

وی اظهار داشت: علیرغم تمام مشکلاتی که داشتیم و باتوجه به این که قبول داریم در زمینه ایجاد شرایط مطلوب برای توسعه آموزش و پرورش و خدمت رسانی به فرهنگیان کاستی

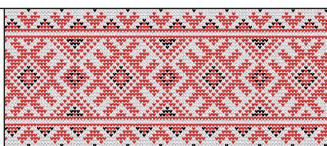
حجت الاسلام والمسلمین مجید انصاری در نخستین اجلاس سراسری استادان دانشگاه فرهنگیان که در تالار قدس حرم مطهر امام هشتم (ع) برگزار شد اظهار داشت: جنبه های مختلف شغل معلمی در سیره و شیوه زندگی پیامبران قابل مشاهده است، امروز دورانی دشوار برای اسلام و مسلمین است، اگر امروز شاهد بروز خشونت های متعدد در دنیا هستیم این اتفاقات برگرفته از آموزش هایی بوده که در سال های گذشته انجام شده است.

وی افزود: امروز متأسفانه برخی افراد دانسته مسیر جهالت را در پیش گرفته اند و این تنها به واسطه آموزش های هشت دهه گذشته توسط جریان وهابیت است.

این مقام مسئول در بخش دیگری از صحبت های خود اظهار داشت: وظیفه دفاع از دین اسلام، قرآن، پیامبر و امامان ما بر عهده اهالی فرهنگ و اندیشه است و در این میان معلمان که نگهبانان حریم علم و دانش هستند وظیفه دشواری را بر دوش می کشند.

انصاری گفت: در شرایط کنونی چهره دین و پیامبر اسلام که با اخلاق نیکو شناخته می شده متأسفانه با برخی اعمال مخدوش شده و در این میان باتوجه به سرعت فناوری که وجود دارد، نقش آموزش و پرورش بیش از هر زمان دیگری مهم می نماید. وی با بیان اینکه در سایه رأفت و رحمت حرکت قلم ها میسر می شود، عنوان کرد: اگر ثمره عمر معلمی یک معلم تنها یک دانش آموز خودساخته باشد بر اساس احادیث این اقدام از تابش خورشید ارزشمندتر است. پیامبر (ص) آنچنان در مسیر تعلیم صبری به خرج داد که موجب نمایش اسم رحمان و رحیم خداوند شد.

معاون پارلمانی رئیس جمهور تصریح کرد: اگر پیامبر (ص) شمشیر هم به کف می گیرد برای رفع موانع آموزش است نه پیشبرد آن. در واقع شمشیر او ترکه تعلیم نبود بلکه کلید باز



سرپرست دانشگاه فرهنگیان کشور:

مجوز ردیف استخدامی ۱۵ هزار دانشجو معلم صادر شده است

مشغول به تحصیل هستند و در پردیس های این استان شرایط نسبت به سایر استان های کشور مطلوب تر است اما اعتقاد داریم برنامه های زیرساختی که دانشگاه فرهنگیان در دست اقدام دارد نیازمند یک نگاه ملی و استانی است که امیدواریم با حمایت مسئولین این مشکل برطرف شود. سرپرست دانشگاه فرهنگیان کشور با بیان این که بودجه ای که باید برای احداث بناهای جدید صرف شود را در اختیار نداریم و تمامی برنامه های این بخش براساس بودجه ادارات کل نوسازی تعریف می شود و در این بخش هم اتفاق خاصی

سنگین تعلیم و تربیت را برعهده داشته باشند هم حساسیت ویژه ای داریم و بر همین اساس هم ، اخذ گواهی صلاحیت معلمی برای دانشجویان خروجی از دانشگاه ضروری است. وی افزود در تشکیلات جدید دانشگاه ساختاری برای بالندگی حرفه ای اساتید و کارکنان طراحی کردیم تا بتوانیم در زمینه ارتقا کیفیت خدمات به دانشجویان رشد داشته باشیم و در نهایت به بهره وری در عملکرد منابع دانشگاه برسیم. مهرمحمدی گفت: نگاه هویتی به تعلیم و تربیت و تربیت معلم موضوعی است که در سند تحول بنیادین مورد تاکید می باشد.

سرپرست دانشگاه فرهنگیان کشور در نشست خبری که درآستانه برگزاری نخستین اجلاس سراسری استادان دانشگاه فرهنگیان در مشهد تشکیل شد اظهار داشت : دنبال این هستیم که در طول دوران تحصیل معلمان، هویتی بر مبنای رشد و توسعه حرفه ای در آن ها شکل بگیرد. دکتر مهرمحمدی در نشست خبری که پیش از برگزاری همایش سالانه اساتید دانشگاه فرهنگیان کشورگفت: به دنبال افزایش سرمایه اجتماعی این قشر هستیم تا در نهایت به اهداف بلندی که در این دانشگاه داریم دست یابیم.



را شاهد نبودیم و در مجموعه مجموع درخواستی که از مسئولان استانی و کشوری داشتیم این بوده که برای هریک از واحدهای دانشگاهی ما در سال حدود یک میلیارد تومان اعتبار اختصاص پیدا کند.

مهرمحمدی ادامه داد: در حال حاضر ۱۰۰ واحد دانشگاهی دانشگاه فرهنگیان به ارائه خدمات آموزشی در سراسر کشور می پردازند اما متأسفانه کیفیت آموزشی به هیچ عنوان از نظر ساختاری رضایت بخش نیست لذا پیش بینی شده تا افاق ۱۴۰۴ موانع را برطرف کنیم تا با ضعف در بنیادها و زیرساخت ها مواجه نشویم.

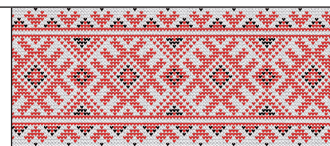
سرپرست دانشگاه فرهنگیان در پایان این نشست خبری که با حضور نمایندگان متعدد رسانه های گروهی استان و کشور برگزار شد ، با بیان اینکه دانشگاه از ابتدای تاسیس خود مورد حمایت مقام معظم رهبری بوده است، اظهار کرد: همیشه در مناسبت های مختلف این دانشگاه مورد تاکید رهبر معظم انقلاب قرار داشته و خواست ایشان این است که به عنوان یک دانشگاه فوق العاده به دانشگاه فرهنگیان نگاه شود. بنابراین برای اینکه محیط دانشگاه را به سمت استانداردهای لازم برسانیم از یک چنین پشتوانه ای برخوردار هستیم.

وی در پاسخ به سوالی درخصوص تبدیل وضعیت استخدامی اساتید دانشگاه گفت : این موضوع براساس شاخصه هایی است که در زمینه جذب اعضا هیات علمی وجود دارد بررسی می شود و اگرچه مسیری دشوار است اما این راه برای اساتید دانشگاه بسته نیست.

سرپرست دانشگاه در زمینه عدم پرداخت حقوق به برخی از دانشجویان نیز گفت: مجوز ردیف استخدامی بیش از ۱۵ هزار دانشجوی این دانشگاه دریافت شده و قطعاً با طی شدن مراحل قانونی زمینه پرداخت حقوق این دانشجویان فراهم می شود.

این مدیر دانشگاهی با اشاره به این که فلسفه وجودی دانشگاه فرهنگیان تامین منابع انسانی نظام تعلیم و تربیت است اظهار داشت: در حال حاضر در این دانشگاه ۱۶ رشته در مقطع کارشناسی پیوسته تدریس می شود و در کنار این رشته هایی را که در آموزش و پرورش به آن نیاز داریم و در دانشگاه وجود ندارد نیروهایی که از طریق آزمون استخدامی جذب می شوند به صورت یکساله در این مراکز آموزش می بینند. وی درخصوص چالش ها و مشکلاتی که در زمینه اقدامات و برنامه های دانشگاه های فرهنگیان در خراسان رضوی وجود دارد هم گفت: در این استان مجموعاً شش هزار دانشجومعلم در دو پردیس و چهار مرکز آموزش عالی تابعه

وی با اشاره به این که امروز در این دانشگاه که ماموریت تربیت معلم را برعهده داریم و این مسئولیت بر عهده یک نهاد دانشگاهی گذاشته شده است و درخصوص مبانی نظری این کار جلسات نقد و بررسی زیادی برگزار کردیم، اظهار داشت: معلمان باید سفیران تحول و تعالی در تعلیم و تربیت کشور باشند و بر همین اساس خروجی دانشگاه فرهنگیان باید دارای ویژگی هایی که در این بخش مدنظر است باشند. دکتر مهرمحمدی با بیان این که ۹۸ واحد دانشگاهی در این بخش فعال هستند تاکید کرد: به دنبال این هستیم که در طول دوران تحصیل معلمان ، هویتی بر مبنای رشد و توسعه حرفه ای در آن ها شکل بگیرد به دنبال تربیت معلم فکور هستیم تا با موقعیت های عملی و دشواری هایی که در جریان حضور در نهاد تعلیم و تربیت با آن مواجه می شود با حرفه ای گری برخورد کند. وی گفت: باید امیدوار باشیم کسانی که به این عرصه قدم می گذارند با عشق و میل باطنی به تعلیم و تربیت وارد دانشگاه فرهنگیان شده باشند اما به هر تقدیر ما تلاش میکنیم با ابزارها و وسائلی که در اختیار داریم در زمینه گزینش داوطلبان بتوانیم به اهداف مورد نظرمان در بخش ورود نیرو به این دانشگاه دست یابیم. این مقام مسئول خاطرنشان کرد: علاوه بر حساسیت به ورود دانشجویان به خروجی این قشر که قرار است وظیفه



استاندار خراسان رضوی:

آینده ایران در گرو پرورش معلمانی است که فردای میهن را می سازند



فردا در دستان کسانی است که امروز را دریابند و از فرصت امروز برای فرداها استفاده کنند.

وی با مبارک خواندن برگزاری این همایش در این زمینه اظهار داشت: مسلماً نشست هایی که در حریم ملکوتی امام رضا(ع) که به عالم آل محمد مشهورند و خود حضرت شان همواره تربیت انسان ها را در دایره هدایت و امامت خود به جد مورد توجه داشته اند می تواند آغاز مبارکی برای یک نقشه راه موفق باشد.

استاندار خراسان رضوی ابراز امیدواری کرد فرصت زیارت، به این همایش برکت ویژه عطا کند تا این "آغاز مبارک" سرانجام مبارکی هم برای معلمان و دانش آموزان و در سطح کلان تر برای تمام نظام تعلیم و تربیت داشته باشد.

آینده کشور در گرو پرورش معلمانی است که قرار است دانش آموزان امروز و مدیران فردا را پرورش دهند.

استاندار خراسان رضوی که در حرم مطهر رضوی و در حاشیه همایش اساتید دانشگاه فرهنگیان کشور سخن می گفت افزود: دانشگاه فرهنگیان یک رسالت بزرگ و تعریف شده دارد که عبارت است از پرورش انسان های بزرگی به نام معلم که خود آنان نیز مأموریت بسیار حیاتی تربیت و تعلیم و در یک کلام پرورش انسان را بر عهده دارند.

مهندس علیرضا رشیدیان، این دانشگاه را رو به آینده و با افقی بلند دانست و ابراز امیدواری کرد محصولات این دانشگاه که به قاعده انسان های فرهیخته هستند قدم های بلندی در راستای ارتقای دانش و اعتلای پرورش اخلاقی نسل فردا بردارند، چون

کرد؛ اول، از طریق آزمون سراسری که البته مصاحبه های تخصصی و آزمون های جامع نیز در کنار آن است و دوم، طبق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، فرهیختگان دانش آموخته دانشگاه های مطرح کشور که دارای مدرک کارشناسی تادکتری هستند جذب و پس از طی دوره یک ساله در این دانشگاه وارد عرصه تعلیم و تربیت می شوند. وی در پایان خوستار توجه ویژه دولت و مجلس به بودجه دانشگاه شد و گفت تا کنون بودجه در نظر گرفته شده با مأموریت تعریف شده دانشگاه فاصله بسیار داشته است.

دانشگاه های فرهنگیان نقشی استراتژیک در تعیین راه کلی نظام تعلیم و تربیت ایفا می کنند و فضای این دانشگاه ها در استان خراسان رضوی، فضایی تعامل گرا و علمی نگر بوده است.

وی بیانات مقام معظم رهبری پیرامون رسالت های دانشگاه فرهنگیان را نقشه راه افراد دانست و تاکید کرد: مقام والای ولایت فقیه به افزایش تعاملات میان دانشگاه های فرهنگیان کشور و افزایش سطح علمی دانشجو معلمان و توجه به منابع و کتب درسی و هیات علمی تاکید فراوان دارند که این بیانات گهربار، تعیین رسالت های این دانشگاه و مبنای عمل آن هاست.

سرپرست دانشگاه های فرهنگیان خراسان رضوی اتحاد میان خانواده بزرگ دانشگاه های فرهنگیان و مراکز تابعه آن ها را مستلزم مدیریت جهادی دانست و خاطر نشان کرد: در کل ۶ دانشگاه فرهنگیان و مراکز تابعه آن ها در استان خراسان رضوی وجود دارد که خوشبختانه فضای همدلی و هم افزایی حاکم است

رییس پردیس شهید بهشتی دانشگاه فرهنگیان ارتقای جایگاه دانشگاه فرهنگیان را از جمله تاکیدات دولت تدبیر و امید عنوان کرد و گفت: بنا به تاکیدات دولت تدبیر و امید در تلاش هستیم تا دانشگاه های فرهنگیان را از لحاظ علمی ارتقا دهیم و به طراز برترین دانشگاه های کشور برسانیم و در حال حاضر دانشگاه فرهنگیان از جمله دانشگاه های ارتقا یافته کشوری می باشد.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی خواستار شد

توجه ویژه «بودجه ای» دولت و مجلس به دانشگاه فرهنگیان

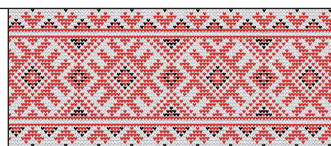


آموزش و پرورش هم بر شمرده و تاکید کرد: ما برای ارتقای سطح دانش همکاران مان تلاش می کنیم و این تلاش همواره برای تعالی اخلاق و تربیت هدف گذاری شده است به گونه ای که حتی کاورزی ها، اردوها، بازدید ها و فعالیت های فوق برنامه و نیز در راستای همان چشم انداز تربیتی و بر اساس نقشه راه مشخص شده انجام می شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی افزود: بر اساس سند بنیادین تحول تنها مسیر تربیت معلم، این دانشگاه است. وی روش های جذب دانشجو در این دانشگاه را به دو روش اعلام

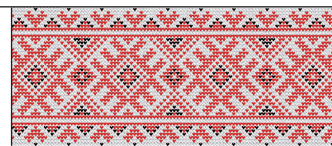
رئیس دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: فقر بودجه، کمبودها و فاصله تا استاندارد های تعریف شده، دانشگاه فرهنگیان را از هدف برنامه ریزی شده دور می کند لذا از دولت و مجلس می خواهیم در بحث بودجه این دانشگاه را ویژه ببینند. دکتر مجتبیوی با بیان این مطلب در حاشیه همایش بزرگ اعضای هیئت علمی دانشگاه های فرهنگیان کشور در مشهد گفت: حدود ۶۳۰۰ دانشجو-معلم در دانشگاه فرهنگیان استان تحصیل می کنند که برای تامین خوابگاه به ویژه برای خواهران با مشکل مواجهیم و برای رفع آن دست استمداد به سوی استاندار محترم و مدیر کل آموزش و پرورش و خیران نیک اندیش دراز می کنیم. دکتر مجتبیوی این را تنها مشکل ندانست بلکه افزود در بحث هیئت علمی هم با استاندارد ها فاصله داریم.

وی در گفتگو با سفیران تحول در باره هیئت علمی دانشگاه گفت: ما ۳ نوع هیئت علمی داریم؛ اعضای رسمی هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان و اساتید مدعو با مدارک دکتری و کارشناسی ارشد که عضو آموزش و پرورش هستند و اعضای هیئت علمی سایر دانشگاه ها که به صورت پاره وقت با ما همکاری می کنند. دکتر مجتبیوی، دانشگاه فرهنگیان را دانشگاهی مأموریت محور دانست که بر اساس فلسفه وجودی خود به دنبال تربیت نیروی مجرب برای حوزه تعریف شده است که بر اساس اسناد بالا دستی مثل سند بنیادین تحول آموزش و پرورش، سند دانشگاه اسلامی و منشور دانشگاه و میثاق نامه مدیران و... عمل می کند. وی وظیفه دانشگاه را علاوه بر جذب دانشجو و تربیت او، بهسازی نیروهای موجود

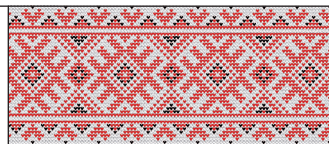




نخستین اجلاس سراسری به روایت



استادان دانشگاه فرهنگیان تصویر





مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان:

دانشگاه فرهنگیان مورد عنایت رهبر انقلاب است

ویژه باید فرهنگی تر و تربیتی تر باشد. وی تاکید رهبر انقلاب بر ارتقای شخصیت معلم را یاد آور شد و گفت: از آنجا که انسان به عنوان اشرف مخلوقات و سرمایه همیشگی برای تربیت در اختیار معلم قرار می گیرد، شایسته است فضا برای پرورش دهنده انسان هم فراهم باشد.

حجت الاسلام دادگرافزود: مقام معظم رهبری در سال دوم نیز بر نگاه راهبردی و فرایندی تاکید داشتند تا معلمی که از این دانشگاه به عرصه تعلیم و تربیت وارد می شود مطابق با معیارها و استاندارد های اسلام پرورش یابد. وی اضافه کرد: امسال هم حضرت ایشان به طور ویژه به بحث دانشگاه عنایت داشتند و بر جذب هیئت علمی و دانشجو از میان بهترین ها تاکید فرمودند. حجت الاسلام دادگرافزود گفت: با توجه به نگاه ویژه رهبری، می طلبد تا دولت به خصوص وزارتین علوم و آموزش و پرورش هم به این دانشگاه نگاه ویژه داشته باشند تا با سرعت بیشتر به سوی هدف گام بر داریم.



وی افزود نگاه حضرت آقا این است که این دانشگاه فضایی متفاوت و سرآمد نسبت به سایر دانشگاه ها داشته باشد به

دانشگاه فرهنگیان مورد عنایت مقام معظم رهبری است به گونه ای که در سه سال متوالی که خدمت ایشان رسیده ایم از این دانشگاه، به اسم یاد کرده اند.

مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه فرهنگیان با بیان این مطلب گفت: جنس تاکیدات حضرت ایشان را در سه سرفصل می شود دسته بندی کرد؛ اول: رهنمود های راهبردی و سیاست گذارانه، دوم: اولویت گذاری برای دانشگاهی که می خواهد مهمترین افراد را تعلیم دهد و سوم: سخنانی که جنبه اقدامی و اجرایی دارد. حجت الاسلام و المسلمین دادگرافزود: هر سه این وجوه سخنان حاکی از نگاه کرامندانه و راهبردی مقام معظم رهبری دارد. وی با اشاره به سخنان رهبر انقلاب گفت: ایشان در سال اول به آرایش درست کار شامل زیرساخت سازی کار، انتخاب هیئت علمی صالح و کارآمد و نیروی انسانی متعهد و متخصص در همه سطوح تاکید داشتند و در بحث تولید محتوا نیز در همین چهارچوبه «آرایش» تاکید داشتند.

مدیر کل حوزه ریاست دانشگاه فرهنگیان

اولین دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان سال ۹۵ به یاری آموزش و پرورش می آیند

علمی هم دقت های گسترده ای به کار می گیریم. ه طوری که حتی نیروهای مامور به همکاری با ما نیز از فیلتر های متعدد باید رد شوند. وی این دقت را لازمه کار نهادی دانست که ماموریت عظیم پرورش معلم را بر عهده دارد، معلمانی که قرار است انسان را به عنوان امانت خداوند پرورش دهند. این مقام دانشگاه فرهنگیان گذری هم به قبل از انقلاب زد و گفت: ما قبل از انقلاب ۷ میلیون دانش آموز داشتیم که این رقم بعد از انقلاب به ۲۰ میلیون رسید و همین فراوانی کارها را مقداری کمی کرد اما از آنجا که آمار دانش آموزان رو به کاهش گذاشت و امروزه حدود ۱۲ میلیون دانش آموز داریم باز فرصت فراهم شده است تا نگاهی کیفی تر به آموزش و پرورش به ویژه تربیت معلم کنیم. وی به همایش جاری اشاره کرد و گفت با حضور ۶۰۰ استاد در این همایش گام های خود را برای اعتلای آموزش و نظام تربیت، محکم بر می داریم.

روابط عمومی و امور استان های دانشگاه فرهنگیان در گفتگو با خبرنگار سفیران تحول ضمن اعلام این خبر گفت: هم اکنون بالغ بر ۶۳ هزار دانشجو-معلم در این دانشگاه تحصیل می کنند. امین فراهانی، دانشگاه فرهنگیان را تجمیع شده یادگار شهیدان رجائی و باهنر که همان تربیت معلم باشد دانست و افزود: هم اکنون بیش از ۱۰۰ واحد استانی از قرار دو پردیس دختران و پسران در هر استان مشغول به کار است و علاوه بر این مراکز اقماری دانشگاه در برخی شهر های استان های تهران، خراسان رضوی، فارس، مازندران و... نیز در فرایند کاری دانشگاه قرار دارد. وی شیوه جذب دانشجو را از دو طریق اعلام و اضافه کرد: از طریق کنکور و نیز از میان معلمان فوق دیپلم در مقطع کارشناسی دانشجو می گیریم. فراهانی از حساسیت دانشگاه نسبت به پذیرش نیروی کارآمد گفت و تاکید کرد: ما نسبت به جذب دانشجو حساسیت ویژه داریم و برای انتخاب هیئت



اولین گروه از دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان، که شامل ۲۳ هزار دانشجو-معلم ورودی سال ۱۳۹۱ هستند سال ۹۵ وارد عرصه تعلیم و تربیت می شوند. مدیر کل حوزه ریاست و

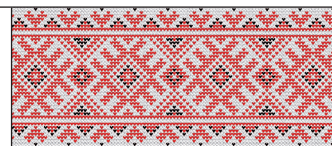
رئیس دانشگاه فرهنگیان استان قم بیان کرد:

پرورش معلم در طراز جمهوری اسلامی



ساز باشد و هم در ساحت تربیت دینی حرف برای گفتن داشته باشد و مهم تر از این باید در ساحت تربیت اجتماعی نقش آفرینی کند. دکتر زارعی گفت باید همه برنامه ها در راستای رسیدن به این هدف باشد. لذا حتی اردو ها و جشنواره ها و دیگر اقدامات باید به ارتقای تربیت اجتماعی کمک کند. وی تلاش دانشگاه را نیز در راستای افق متعالی طراحی شده دانست و گفت دانشجو در این دانشگاه ۳۵ واحد درسی در حوزه معارف و تعلیم و تربیت اسلامی می گذراند و در حقیقت با پاس کردن ۱۵۰ واحد درسی نسبت به دانشجویان دیگر دانشگاه ها از فربهی معرفتی بیشتری برخوردار است. وی نگاه رهبر انقلاب به دانشگاه فرهنگیان را ویژه دانست و گفت این نگاه راهبردی باید توسط مجریان عملیاتی شود.

ماموریت مشخص دانشگاه فرهنگیان، پرورش معلم در طراز جمهوری اسلامی است. رئیس دانشگاه فرهنگیان استان قم با ماموریت محور بودن این دانشگاه، «انسان سازی» را هدف متعالی دانشگاه بر شمرد. حجت الاسلام والمسلمین دکتر زارعی، تربیت را مسئله ای فرایندی و چند ساحتی دانست و گفت: علاوه بر حوزه گسترده علم و دانش که قدم اول است، در ساحت تزکیه و تربیت نیز باید چنان قدم های بلندی برداریم که محصول استراتژیک این دانشگاه، معلمانی باشند که در طراز جمهوری اسلامی تعریف شوند و خود بتوانند از دانش آموزان امروز، مدیران و شهروندانی در طراز انقلاب تربیت کنند. وی برای تربیت عملی هم چند ساحت بر شمرد و گفت تربیت یافته این دانشگاه باید هم در ساحت تربیت فردی خود ساخته و دیگر



یادداشت

از ۱۶ اردیبهشت ۱۳۹۴

تا نخستین اجلاس اساتید دانشگاه فرهنگیان



علی اکبر حاجی مومنی

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان کشور

۱۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۴ یادآور روزی است که رهبری معظم انقلاب اسلامی در دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و کارکنان وزارت آموزش و پرورش به مناسبت هفته معلم، با بیاناتی دقیق و صریح به سه سرفصل مهم درباره وظایف ذاتی این دانشگاه اشاره فرمودند.

استاد، کتاب، دانشجو، سه موضوع مهم و موردتاکید رهبر معظم انقلاب اسلامی درخصوص دانشگاه فرهنگیان بود.

مدیریت دانشگاه فرهنگیان باتوجه به طرح مطالبه ای به جا و دقیق از سوی حضرت آیت الله خامنه ای (مدظله العالی) تلاش کرد تا به این مطالبه پاسخی شایسته تقدیم نماید. برای چنین پاسخی لازم بود عقل جمعی فراتر از حوزه مدیریت دانشگاه فرهنگیان بکار گرفته شود.

براین اساس سرپرست دانشگاه بر آن شد تا مطالبه مقام معظم رهبری را با استادان این دانشگاه در سراسر کشور به مشارکت بگذارد.

برای چنین تلاشی لازم بود تا نخستین اجلاس سراسری اساتید دانشگاه را با هدف تکریم این قشر فرهیخته و به مشارکت گذاشتن دغدغه مدیران این نهاد علمی تاثیرگذار با اساتید برگزار شود.

برگزاری این گردهمایی در جوار مضجع نورانی امام هشتم (ع) پیام های ویژه ای داشت که به بخشی از آن اشاره می کنیم.

تجدید میثاق در حریم قدسی این امام همام برای ایفای رسالتی عظیم در جهت تعالی تربیت معلمان - یادآوری نقش بی بدیل و جایگاه والای استادان دانشگاه فرهنگیان با ارج نهادن به تلاش های شایسته آنان از طریق برگزاری اجلاسی در خور شان آن ها

- یادآوری این نکته که استانداردهای تربیت معلم با ارتقاء آن به دانشگاه برای استادان و دانشجویان و کارکنان در حال تغییر کردن است.

و در نهایت بر این باوریم که موارد یادشده انگیزه دست اندرکاران این دانشگاه را برای پیشبرد اهداف متعالی دانشگاه فرهنگیان مضاعف تر از پیش می سازد. ان شاء الله

دکتر نوید ادهم:

باید زمینه اجرای سند بنیادین تحول را فراهم کنیم



شود و وقتی سیر تحولات تمدنی را بررسی می کنیم می بینیم مجموعه اقوامی در این سرزمین زندگی کردند که خوش درخشیده و اندیشمندان و دانشمندانی صاحب نام را به ایران تقدیم کردند و معلمان و دانشجو معلمان ما نیز باید با این موضوعات آشنا باشند تا بتوانند آن را به نسل حاضر منتقل نمایند.

دکتر نوید ادهم وجود مکاتب تکفیری و لزوم آماده سازی نسل نو و فرزندان در برابر این افکار را از دیگر کارکردهای آموزش و پرورش برشمرد و گفت: از منظر فرهنگی یکی از کارکردهای آموزش و پرورش آماده سازی فرزندان در برابر مکاتب تکفیری و انحرافی است و عمق بخشی به باورها و شناخت ها لازمه ی این آماده سازی است و اگر آگاهی از پیچیدگی ها و چالش های دنیا در حال حاضر وجود نداشته باشد؛ آمادگی برای آینده نیز وجود نخواهد داشت.

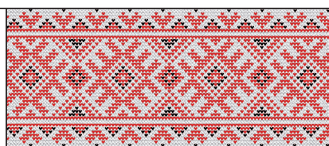
مدیر طرح تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (طرح توسعه راهبردی آموزش و پرورش ایران در افق ۱۴۰۴) آینده را منظر دیگر کارکرد آموزش و پرورش عنوان کرد و گفت: دانشجو معلمان و معلمان جدید در دوره ی کار خود دانش آموزانی را آموزش و پرورش می دهند که قرار است چندین دهه زندگی کرده و نسل آینده ی کشور باشند و از این منظر مناسبات آینده و شایستگی های زندگی در آینده را آموزش و پرورش باید در اختیار دانشجو معلمان و معلمان و دانش آموزان قرار دهد که در این مورد با کاستی هایی روبرو هستیم و آموزش و پرورش حال حاضر ما مبتنی بر آموزش و پرورش دیروز بوده و توانمندی هایی که برای خوب زیستن در آینده لازم است کمتر به دانش آموزان ارائه می شود.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش در همایش اساتید دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور ایجاد پل ارتباطی بین گذشته و آینده، آماده سازی نسل جوان و منظر آینده را کارکردهای آموزش و پرورش عنوان کرد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، مهدی نوید ادهم عصر جمعه در آیین اختتامیه ی اولین همایش اساتید دانشگاه فرهنگیان سراسر کشور با تاکید بر نگاه فرهنگی به آموزش و پرورش گفت: آموزش و پرورش در نگاه فرهنگی به عنوان پل ارتباطی گذشته و آینده و آماده سازی نسل جوان کارکردهای بسیار مهمی دارد که باید از سوی دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت مورد توجه قرار گیرد.

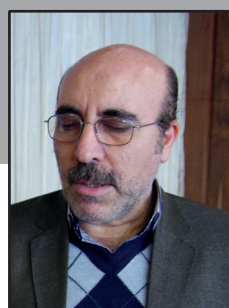
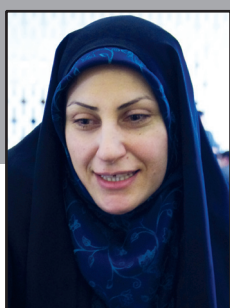
دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش وزارت آموزش و پرورش ترجمه ی مسائل فرهنگی نسل گذشته برای نسل جوان را از مهمترین کارکردهای آموزش و پرورش برشمرد و گفت: ارتباط بین نسلی و ترجمه و تبیین عملکرد نسل گذشته برای نسل جوان که در فضای امروز می خواهند زندگی کنند از وظایفی است که آموزش و پرورش برعهده گرفته است و همه ی دست اندرکاران آموزش و پرورش از جمله اساتید دانشگاه، دانشجو معلمان، مدیران و معلمان باید از سه حوزه ی گذشته، حال و آینده شناخت کافی داشته باشند تا بتوانند آن را به نسل جوان منتقل نمایند.

عضو هیأت نظارت و بازرسی و کمیته تعلیم و تربیت شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: گذشته ی افتخارآمیز تاریخی ما که در همین همایش نیز توسط دکتر ولایتی به خوبی به آن اشاره شد از جمله مواردی است که باید به انتقال درست آن توجه



در گفت و گو با اساتید

دانشگاه فرهنگیان، چشم انداز،



ها اندوخته شده است به شکل مطلوب استفاده کنند. م
من به عنوان کسی که سال ها در تربیت معلم ها و دانشگاه ها
تدریس داشته است می گویم باید آن تجارب را به روز رسانی
کرد تا بتوانیم از آن میراث، سرمایه ای برای امروز و فردا بسازیم،
البته راه نرفته هم کم نیست که وقتی افق را در نظر می گیریم
فراوان هم هست اما چون جهت حرکت مشخص و عزم رفتن
وجود دارد مقصد در دسترس خواهد بود.

دانشگاه فرهنگیان نهالی نو با ریشه هایی کهن دکتر علالدین کیا

مدیر کل فرهنگی دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه فرهنگیان به لحاظ شناسنامه ای یک دانشگاه جوان
و یک نهاد نوپاست که سه سال از عمر آن می گذرد اما وقتی
به سابقه آن نگاه می کنیم آن را درخت تناوری می بینیم که
ریشه در میراث گران سنگی چون «تربیت معلم» دارد. نهادهای
که در انقلاب جایگاهی درخور احترام داشت و با ارتقا به دانشگاه
فرهنگیان آن ذخیره استراتژیک در کنار نوآوری هایی قرار می
گیرد که محصولات مبارکی هم خواهد داشت.
محصولاتی به نام معلم آن هم در تراز جمهوری اسلامی، در تراز
استقلال و آزادی.

معلم هایی که بر اساس چنین مدل ارجمندی پرورش یافته اند
قطعا وقتی به خط تولید که همان تعلیم و تربیت انسانی است
می روند به تکثیر خویش می پردازند و معلم هرچه توانمند
تر، دانش آموز هم تواناتر. معلم هرچه خلاق تر، دانش آموز
هم خلاق تر. معلم هرچه معرفت اندیش تر دانش آموز هم
معرفت باور تر. چه دانش آموزان به واقع مشقی هستند که از
سرمشق معلم الگو می گیرند. وقتی معلم، رجائی باشد، شاگرد
هم رجائی کردار می شود. وقتی معلم به فردای بهتر می اندیشد
و افق گشایی می کند دانش آموز هم برای رفتن به سمت آن
افق کمر بند همت خود را محکم می کند. پس وقتی قبول داریم
این مسئله را باید برای ارتقاء خود و دانش خود بکوشیم چون
هر چه ما قد کشیده تر باشیم مردان فردا هم که دانش آموزان
امروز ما هستند قامت کشیده تر خواهند بود و در آینده جامعه
ای رشید تر خواهیم داشت. برای این هم امکانات سخت افزاری
و نرم افزاری باید فراهم باشد.

مسئولان به فوق العادگی دانشگاه توجه کنند

دکتر سید محمد هاشمی فرد

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان بوشهر

هر نهادهای یک فلسفه وجودی دارد و فلسفه وجودی دانشگاه
فرهنگیان هم تامین نیاز جامعه در حوزه تعلیم و تربیت است،

این دانشگاه است.

محصولی که حاصل جمع ظرفیت های ممتاز است. محصولی
که شان پیامبری دارد و بهترین تعبیر بنیان گذار جمهوری
اسلامی، حضرت امام خمینی را به خود اختصاص داده است
که؛ معلم امانت داری است که انسان امانت اوست.
ماموریت مستقیم دانشگاه هم تربیت «امانت دار انسانیت» است.
امانت دار هم باید ویژگی های برجسته ای باشد که در چشم ها
بنشیند و به دل راه پیدا کند تا مورد اعتماد مردم قرار بگیرد. این
گوهری است که معلم بیش از دیگر اقشار برخوردار است. این
نیز وظیفه دانشگاه فرهنگیان را سنگین تر می کند تا افرادی
پرورش دهند که از تخصص بالا، تعهد شایسته، کارآمدی برتر،
مستظهر به هنر معلمی باشند و بتوانند به تکثیر دانش، معرفت،
تعهد و تخصص و کارآمدی بپردازند و انسان هایی پرورش
دهند که نه تنها نیاز امروز جامعه را برطرف کنند که حتی نیاز
های فردا را بشناسند تحلیل کنند و راه تازه پیدا کنند.
در باور ما معلم شانی چنین دارد که افراد عادی را تحویل بگیرد
و انسان شایسته و پرورش یافته را تحویل جامعه دهد. صاحب
شانی چنین ارجمند باید هم از دانشگاهی ارجمند و صاحب
شان برخوردار باشد و هم بستر برای تحقق برنامه هایش فراهم
باشد....

چشم انداز بلند اما دست یافتنی است

دکتر زین العابدین درویشی

آذربایجان غربی / پردیس شهید رجائی

دانشگاه به ذات خود مهد دانش، کانون فرهنگ، و معدن
اندیشه و اندیشه ورزی است. اما وقتی این دانشگاه مضاف
می شود به یک مضاف الیه ارجمند چون فرهنگ و دانشگاه
فرهنگیان شکل می گیرد، همه ویژگی های ارزشمند و صفات
پسندیده، ضریب مضاعف می گیرد. این ضریب باز به تعداد
معلمانی که به عنوان محصولات دانشگاه در جامعه نقش آفرینی
می کنند «ضریب» می گیرد لذا می توان برای این دانشگاه ارج
و قربی بی شمار قائل شد.
شاید هم از همین رو باشد که مقام معظم رهبری به آن عنایت
خاص دارند و هر ساله از آن به نام یاد می کنند و بیاناتی دارند
که نقشه راه دانشگاه را روشن می کند. این نیز باعث می شود
نگاه ما به فردای این دانشگاه، فردای معلمی و فردای تعلیم و
تربیت پر امید و روشن باشد. شناختی هم که از مسئولان داریم
این امید را افزون می کند چون می بینیم که با برنامه ریزی می
کوشند گام های بلندی به پیش بردارند. جهت حرکت هم اگر
چه رو به جلو است اما نسبت به پشت سر هم بی تفاوت نیستند
بلکه می کوشند از تجارب ذی قیمت گذشته که در تربیت معلم

در حاشیه نخستین اجلاس استادان دانشگاه فرهنگیان در
مشهد، با تنی چند از اساتید این مرکز علمی تاثیرگذار پیرامون
چشم انداز، چالش ها و موفقیت های پیش روی این بخش
صحبت کردیم.

معلمی در طراز جمهوری اسلامی

دکتر محمد علی نظری

عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان خراسان شمالی

ما یک کشور تراز هستیم در جهان. کشوری چنین نیز می
طلبد که همه ساختار هایش در اندازه تراز و معیار باشد به ویژه
نهادهای تعلیم و تربیت که اساس کار و بنیادی ترین مسئله است.
دانشگاه فرهنگیان هم با افقی بلند در این راستا تعریف شده
است تا معلمانی تربیت کند در تراز جمهوری اسلامی. معلمانی
که ماموریت بزرگ تربیت نسل آینده و بزرگ کردن مردم را بر
عهده دارند. معلمانی که باید از یک کودک بی سواد، در بازه
زمانی مشخص، یک مدیر کارآمد، با تدبیر و پر امید بسازد
که در هر نقش اجتماعی که ظاهر می شود، آن را به بهترین
شکل ممکن به انجام رساند. اگر مدیر می شود ذهنی خلاق
داشته باشد.

اگر مسئول می شود، دستی گره گشا داشته باشد. اگر طبیب
می شود، نگاهش ارتقای سلامت مردمان باشد و اگر یک
شهروند معمولی هم می شود باز انسانی اخلاقی و خود ساخته
در تراز جمهوری اسلامی باشد. بله معلم چنین رسالتی دارد و
دانشگاه فرهنگیان ماموریتش تربیت انسان هایی انسان ساز به
نام معلم است.

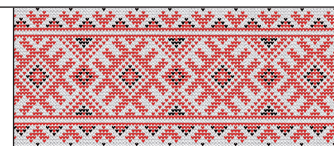
معلمی که باید در چهار چوبه قوانین جمهوری اسلامی که همان
معرف و قوانین اسلام است، نقش بند تعلیم و تربیت باشد.
در دانشگاه فرهنگیان، دانشجو-معلم، به صورت شبانه روزی
مشغول به تحصیل است و علاوه بر دروسی که در سرفصل های
مختلف می گذراند به مهارت معلمی هم دست می یابد.
مهارتی که محصول خاص و استراتژیک این دانشگاه است و در
جای دیگر یافت نمی شود. این ظرفیت می طلبد تا در برنامه
ریزی ها هم به این دانشگاه ویژه توجه شود

امانت؛ انسان، امانت دار؛ معلم

دکتر علی هادی

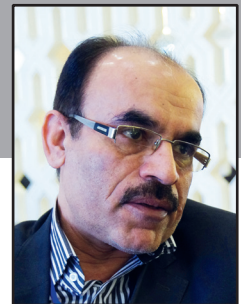
خراسان جنوبی / پردیس شهید باهنر

اگر بخواهیم هر جایی را هر کارخانه ای را، هر جایگاهی را
به محصولی که تولید می کند ارزش گذاری کنیم قطعا
ارزش دانشگاه فرهنگیان در ردیف های اول خواهد بود چون
استراتژیک ترین محصول بشری، که همانا معلم است، محصول



دانشگاه مطرح شد :

چالش ها و موفقیت های پیش رو



کند. بهترین معلم هم یعنی بهترین دانش آموز، بهترین امروز و بهترین فردا. فردایی که قطعا سنگ بنای آن را همین «امروز» باید بگذاریم و غفلت از آن ما را با مشکل مواجه می کند. توجه داریم که در سخنان گفته می شود ما باید به افق های متعالی نظر داشته باشیم. حرف حقی هم هست. اصلا اگر کسی بلند نظر نباشد بلند عمل هم نخواهد بود و از کوچک کاری ها، نتیجه ای بزرگ به دست نخواهد آمد پس باید برای غنی سازی لحظه به لحظه دانشجو - معلم برنامه ریزی کنیم تا او، فربه شده از دانش و معرفت، بتواند نسل آینده را، بزرگ پرورش دهد که انسان های بزرگ هستند که می توانند بزرگان را پرورش دهند چنانکه گفته اند « ذات ناپافته از هستی، بخش/ کی تواند که شود هستی بخش» کسی می تواند نسل امروز را به فردا ببرد که خود نقشه راه را داشته باشد. پس ما به عنوان یک سرمایه گذاری استراتژیک باید به دنبال پرورش معلمانی باشیم که هنر و توان تربیت نسل نو را داشته باشند و هم متخصص باشند و هم متعهد و هم تخصص آفرین و تعهد ساز باشند.

دانشگاه فرهنگیان را در طراز وزارت علوم ببینیم

دکتر علیرضا عین الهی

عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی تهران

دانشگاه فرهنگیان، یک دانشگاه راهبردی است. نگاه نظام هم به آن استراتژیک است. به دیگر عبارت این دانشگاه، تکامل یافته ساختار تربیتی و آموزشی ماست که از تربیت معلم به مجتمع پیامبر اعظم تبدیل شد و سپس در سال ۱۳۹۱ به دانشگاه فرهنگیان ارتقا یافت. البته هر موسسه ای در آغاز کار با چالش ها و مشکلاتی مواجه می شود که این دانشگاه هم از این قاعده مستثنی نیست اما استثنای این جا این است که نگاه نظام و تاکید رهبر معظم انقلاب، رفع مشکلات و ریل گذاری برای تسهیل حرکت این نهاد است برای رسیدن به فردا های موفق و افق های روشن. خوب، وقتی نگاه چنین متعالی باشد باید برنامه ریزی و عمل هم از کرامندی سزاواری برخوردار باشد از جمله اینکه شان اعضای هیئت علمی این دانشگاه باید در تراز همسانان شان در وزارت علوم سنجیده شود. یعنی اگر می خواهیم جامعه ما را به نگاهی در آن تراز ببیند اول خود ما باید به سمت این نگاه حرکت کنیم. این درست که به لحاظ ساختاری، دانشگاه فرهنگیان زیر مجموعه وزارت آموزش و پرورش است اما توجه داریم که «دانشگاه» است و به قاعده باید همسطح و هم شان دانشگاه باشد. اگر بتوانیم این مسئله را در میان خودمان حل کنیم، در دیگر حوزه ها هم خواهیم توانست به موفقیت برسیم و به اهداف متعالی دانشگاه دست پیدا کنیم.

این برای رسیدن به وحدت رویه و شیوه همسان هم بهتر است، همچنین باید به سمت تالیف منابع حرکت کنیم چون صرف ترجمه چاره کار نیست، دلیلش هم این است که منابع خارجی نگاهی جهان شمول ندارند بلکه برای منطقه خودشان تولید شده اند پس با زادبوم و فرهنگ ملل سازگاری ندارند و برای سازگار سازی آنها باید خیلی کار کرد لذا معتقدم ما باید به سمت تالیف منابع برویم.

نوسازی تجربیات، یک ضرورت است

مهتاب چنگایی

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان لرستان

برخی ضرورت ها هستند که ضرورت های دیگر را ایجاد می کنند، از جمله ضرورت حیاتی تحول تعلیم و تربیت اقتضا می کند نگاه به کنشگران این عرصه نیز ویژه باشد. به دیگر عبارت، دانشگاه فرهنگیان، در پاسخ به یک نیاز اجتماعی تشکیل شده است. نیازی که بدون این دانشگاه مرتفع نمی شد. حالا این دانشگاه آمده است تا نیاز ها و حتی مطالبات جامعه در حوزه تعلیم و تربیت را رفع کند و به اعتلای پرورش در کنار آموزش بپردازد. پس نقش و جایگاه دانشگاه بسیار مهم است و این مهم نیز می طلبد که تصمیم سازان و تصمیم گیران اهمیت آن را در نظر داشته باشند. البته این دانشگاه اگر چه نوپاست اما نوریشه نیست که ریشه هایی کهن و بلند چون تربیت معلم دارد، با کوهی از تجربیات گرانسنگ و نوآوری هایی که به جد امروز هم می تواند در کنار کار باشد.

این را همه می دانیم که انسان های عاقل هرگز از میراث خود چشم نمی پوشند و هرچه میراث گرانقدر تر، تلاش برای از دست ندادن آن هم بیشتر خواهد بود. ما هم باید برای نگهداشت میراث گرامی خود بکوشیم و با نوسازی تجربیات گذشته در جاده آینده گام بگذاریم و به واقع هم خود را و هم نظام آموزشی خود را چند گام به پیش ببریم.

لزوم تدوین نقشه راه برای دستیابی به موفقیت

دکتر زهرا پزنده

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان تهران / پردیس نسبیبه هم محصولات برتر، تولید کارخانه موفق هستند و هم انسان های برجسته و فرهیخته را باید محصول دانشگاه موفق شمرد. اصلا میزان توفیق هر تولید کننده ای به محصولی است که عرضه می کند. مدیران بزرگ هم همه توان خود را پای کار می آورند و جان می دهند به کار تا محصولی شایسته تحویل جامعه بدهند و برای خود صاحب برند شوند. دانشگاه فرهنگیان هم همه تلاش خود را باید بکند تا بهترین معلم ها را عرضه

منتهی از طریق پرورش معلمانی که خود رسالت پرورش نسل امروز و فردای جامعه را بر عهده خواهند داشت.

در حقیقت ما در این دانشگاه داریم انسان هایی را پرورش می دهیم که فردای آموزش و پرورش به آن ها گره خورده است و اگر بپذیریم که راه فردا از امروز می گذرد باید قبول کنیم که آینده تعلیم و تربیت نیز در همین دانشگاه رقم می خورد پس باید ویژه به آن نگاه کنیم، چون این دانشگاه عمومی نیست که فقط دانشمند آموزش دهد و مثلا شیمی دان و پزشک و مهندس و ادیب و جامعه شناس تحویل دهد بلکه این جا «معلم دانشمند» تربیت می کنیم که مهارت «دانشمند پروری» را در خویش روز افزون می کنند.

این ویژگی است که دانشگاه فرهنگیان را از دیگر دانشگاه ها متمایز و حتی ممتاز می کند، همین هم می تواند یکی از دلایلی باشد که رهبر انقلاب این همه توجه دارند به موضوع. فکر می کنم مسئولان و تصمیم گیران هم باید همواره فوق العادگی کار این دانشگاه را در نظر داشته باشند و ریل گذاری کنند تا با شتاب بیشتر و البته امنیت بیشتر به مقصد متعالی مان برسیم، مقصدی که در تربیت مردان فرداساز محقق می شود و این می طلبد تا پشتوانه راهبردی دانشگاه که هیئت علمی است دیده شود و قدر ببند و بر صدر نشیند تا بتواند معلم را بر صدر بنشاند تا فردا جامعه ای صدر نشین داشته باشیم.

ترجمه منابع کار ساز نیست، به سمت تالیف برویم

الهام منوچهری

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان خوزستان

من می خواهم نگاهی از بیرون به دانشگاه و کلا نظام «معلم پروری» داشته باشم چون خودم از بیرون به این وادی وارد شدم. من دانش آموخته دانشگاه دیگری هستم که پا به آموزش و پرورش و کار معلمی گذاشته است، اول فکر می کردم این عرصه هم مثل سایر دانشگاه هاست اما وقتی وارد شدم دیدم تفاوت ها خیلی بالاست و آنچه من دانش آموخته دانشگاه باید با نقد جان و گذر عمر با هزار آزمون و خطا به تجربه به دست بیاورم این جا به عنوان تجربه دیگران همان آغاز راه معلمی در اختیار دانشجو - معلمان قرار می گیرد و عملا این ها چندین و چند گام جلوتر از بقیه هستند. یعنی از همان اول معلم می شوند نه اینکه از جای دیگر بیایند و در گذر زمان آیا به معلم - به معنای واقعی و یا حتی حرفه ای - تبدیل بشوند یا نه. این جا با توجه به نحوه گزینش و آزمون ها و برنامه ها افراد معلم می شوند و راهی جبهه تعلیم و تربیت. گذشته از این شاید این را بتوان مطالبه حرفه ای یک معلم دانشگاه دانست که مسئولان در کنار ارائه سر فصل، به ارائه متون هم بپردازند.

به نام دانای توانا

بیانیه پایانی اولین اجلاس سراسری استادان دانشگاه فرهنگیان

علاوه بر برنامه ریزی های سازمان مرکزی، اقدامات خودجوش و خودانگیخته استادان را طلب می نماید.

دستیابی به سطح بهینه نظام پشتیبان با تاکید بر کاربرد فناوری در ابعاد تربیتی، آموزشی و پژوهشی در دانشگاه را ضروری می دانیم.

انتظار داریم دانشگاه امکان استفاده عادلانه از بورس و فرصت های مطالعاتی را برای ارتقای سطح تحصیلی استادان، اصلاح هرم هیات علمی و آشنایی با تجارب و شیوه های نوین تربیت معلم در کشورهای پیشرو، فراهم نماید.

توجه به شأن و مرتبه استادان توانا و با سابقه مراکز تربیت معلم سابق و دانشگاه فرهنگیان را که باعث ایجاد انگیزه و ثبات همه جانبه دانشگاه و رشد علمی و آموزشی و پژوهشی آن می شود، ضروری می دانیم.

برنامه ریزی برای بهره گیری از ظرفیت ها و پتانسیل های استادان برای توسعه فعالیت های فرهنگی-اجتماعی یا اجرای برنامه درسی غیر رسمی و کیفیت بخشی به ساعات فرهنگی در برنامه های هفتگی دانشجو معلمان را خواستاریم.

با توجه به اهمیت و جایگاه فعالیت های فرهنگی و اجتماعی، انتظار داریم برای ارزیابی فعالیت های داوطلبانه و اختیاری دانشجو معلمان، در طرح ارزیابی صلاحیت های حرفه ای آنان، ملاک ها و شاخص های قابل سنجش و دقیق تری طراحی و تدوین شود.

بر ایجاد محیطی پاکیزه و سالم، آراسته و زیبا، امن و ایمن و سرشار از امید و نشاط برای دانشجو معلمان، تاکید داشته و صمیمیت، همدلی، اعتماد و درک متقابل بین "استاد و دانشجو" را سرلوحه رفتار خود در دانشگاه قرار می دهیم.

بر پیگیری و پیشنهاد سازوکارهای قانونی برای تامین حقوق و مسئولیت های

استخدامی مدرسان تطبیق یافته متناسب با اقتضائات بومی دانشگاه به مراجع ذی صلاح، تاکید داریم.

بر آنیم تا با اتکاء به ظرفیت های علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی خود، زمینه جذب منابع و تحصیل درآمد اختصاصی برای دانشگاه را فراهم نماییم.

از شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزرای محترم آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری انتظار داریم به حمایت های بی دریغ خود از دانشگاه فرهنگیان به شکل برجسته تر و گسترده تر از گذشته ادامه دهند.

در پایان، ما استادان دانشگاه فرهنگیان، مراتب حمایت خود را از دیدگاه های راهبردی مدیریت دانشگاه در تعقیب منویات تحولی رهبر فرزانه انقلاب و توسعه کیفی دانشگاه، اعلام نموده و بر تلاش خویش در جهت کسب قله های افتخار و عزت این دانشگاه در پرتو سیاست های کلی علم و فناوری ابلاغی از سوی معظم له، تاکید می نماییم.

سرآمدکوشا بوده، نسبت به تربیت معلمان متدین، متعهد، فکور، خلاق و پژوهشگر اهتمام ورزیده و با مجهز کردن خود به علم و تقوی، الگوی مناسبی برای دانشجویان باشیم.

متعهد می شویم در جهت عملیاتی نمودن سند اسلامی شدن دانشگاه؛ با تلاش هایی پیگیرانه، گام هایی استوارتر، برداریم. معتقدیم که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تلاش استادان فرهیخته و متعهد دانشگاه فرهنگیان با تربیت معلمان فکور، به بار نشسته و نقش دانشگاه به عنوان "رکن تحول و تعالی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران" محقق می شود.

باور داریم که دانشگاه فرهنگیان کانون تجلی مرتبه قابل قبولی از حیات طیبیه در ابعاد فردی و اجتماعی در امر تربیت معلم بوده و زمینه ساز تکوین و تعالی هویت یکپارچه انسانی، اسلامی، ایرانی، انقلابی و حرفه ای دانشجو معلمان و فرهنگیان است.

بر توسعه مشارکت استادان و دانشجو معلمان در فرآیندهای تصمیم سازی و تصمیم گیری دانشگاه، تاکید می ورزیم. تقویت و ارتقای جایگاه پژوهش، نوآوری و تولید علم و فناوری

خداوند سبحان را شکرگزاریم که "اولین اجلاس سراسری استادان دانشگاه فرهنگیان"، در راستای تحقق شعار "دولت و ملت، همدلی و همزبانی" در کلام مقام معظم رهبری و با هدف "ایجاد فضای مناسب همدلی و همزبانی و تکریم استادان دانشگاه فرهنگیان و استفاده از خرد جمعی و مشارکت آنان در فرایندهای تصمیم سازی و تصمیم گیری دانشگاه با رویکرد اصلاح رویه ها و فرایندها و تدارک ساز و کارهای اداره مطلوب دانشگاه و تقویت توانمندی های همه جانبه استادان و با اعتقاد به اینکه کشور توسعه یافته نتیجه آموزش و پرورش پیشرفته و تربیت معلم دانا لازمه جامعه توانا می باشد؛ در روزهای دهم و یازدهم دی ماه ۱۳۹۴ در جوار حرم مطهر ثامن الحجج حضرت علی بن موسی الرضا(ع)، با حضور مشاور محترم مقام معظم رهبری، معاون محترم رئیس جمهور در امور مجلس، وزیر محترم آموزش و پرورش، دبیر کل محترم شورای عالی آموزش و پرورش، استاندار محترم استان و با همکاری اعضای هیات رئیسه، مدیران و کارشناسان محترم سازمان مرکزی و مدیریت امور پردیس های استان خراسان رضوی که با اجرای

سخنرانی های راهبردی و بیان دیدگاه های مسئولان ارشد نظام در حوزه تربیت معلم و برگزاری جلسات پرسش و پاسخ و اجرای کارگروه های تخصصی؛ با موفقیت برگزار شد.

اجتماع استادان سراسر کشور، موجب احساس بیشتر و عمیق تر عظمت و اقتدار جمعی دانشگاه و تکمیل تصویر احیاناً ناقص و ناتمامی بوده که پیش از این در ذهن همه، وجود داشت. درک این قوت و عظمت، انگیزه و انرژی مضاعف سازمانی ایجاد کرده و انشاءالله به عزم راسخ تر برای تاثیرگذاری افزونتر در جریان توسعه و تعالی دانشگاه منجر خواهد شد.

ما استادان دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فرهنگیان را دانشگاهی مادر برای تربیت معلمان و دبیرانی دلسوز، متعهد و متخصص در راستای اسناد بالادستی و اهداف عالیه نظام جمهوری اسلامی ایران دانسته و بر نکات ذیل تاکید می کنیم:

مراتب قدرشناسی خود را نسبت به تأییدات و حمایت های راهگشا و ارزنده مقام معظم رهبری و سایر مسئولان نظام از دانشگاه فرهنگیان ابراز داشته، ضمن اعلام آمادگی همه جانبه برای عملیاتی کردن سیاست های دانشگاه در حوزه های مختلف فرهنگی، آموزشی، فناوری و پژوهشی؛ بر این باوریم که با توجه به تأکیدات معظم له در خصوص توجه به آرایش درونی این دانشگاه، خود را ملزم به ارائه نوع و سطحی از عملکرد فاخر آموزشی، پژوهشی و فرهنگی می دانیم که تامین کننده انتظارات ایشان از این دانشگاه ماموریت محور باشد.

تلاش می کنیم باحفظ ارزشهای اسلامی، در ارتقای جایگاه علمی و تربیتی دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک دانشگاه



در حوزه تربیت معلم و دانش میان رشته ای آموزش در سطح ملی را در دانشگاه فرهنگیان، در زمره رسالت های خود می دانیم و از دانشگاه انتظار پشتیبانی همه جانبه داریم.

فراگیر شدن فضای فرهنگی-اجتماعی و تربیتی متناسب با ماموریت و چشم انداز دانشگاه را خواستاریم.

بر نهادهای سازی رویکرد معلم پژوهنده (فکور) در فرآیندهای آموزشی دانشگاه تاکید داشته و توسعه تولیدات علمی و پژوهشی دانشگاه با اتکا به ظرفیت اعضای هیات علمی و دانشجو معلمان را یک الزام می دانیم.

باور داریم که شایستگی های معلمی و تربیت معلمان با صلاحیت؛ مرهون حضور دانشجو معلمان در محیط های واقعی یادگیری و توسعه و تقویت نظام ارتباط دانشگاه با مدرسه (کارورزی) و نظارت مستمر بر افزایش کیفیت آنست.

معتقدیم که برنامه ریزی برای بالندگی حرفه ای اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، یک ضرورت انکارناپذیر است که

