



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

باسمه تعالی

« سال سرمایه گذاری برای تولید »

تاریخ صادره : ۱۴۰۴/۰۹/۲۶  
شماره صادره : ۱۴۰۴/۱۶۰۰/۱۰۰/ص/۲۲۹۴۹  
تاریخ داخلی : ۱۴۰۴/۰۹/۲۶  
شماره داخلی : ۱۴۰۴/۱۶۰۰/۱۰۰/ص/۱۹۰۵۸۷  
پیوست : دارد  
محرمانگی : عادی

## جناب آقای دکتر باقری یزدی

### مدیر محترم امور پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

#### موضوع : شیوه نامه پوشش جوان بساز

با سلام و احترام؛

ضمن آرزوی سلامتی و توفیقات روزافزون به استحضار می رساند امور جوانان آموزش و پرورش خراسان رضوی با همکاری اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوای معاونت آموزش ابتدایی پوشش جوان بساز را برگزار می نمایند. در ادامه شیوه نامه پوشش جوان بساز برای انتشار در سطح پردیس ها و مراکز وابسته دانشگاه فرهنگیان ارسال می شود. مقتضی است تبلیغات لازم برای مشارکت همکاران فرهنگی در این پوشش صورت پذیرد. به پیوست پوستر پوشش تقدیم می گردد.

#### تبیین تحلیلی پوشش

در راستای اجرای منویات مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی و به منظور پویاسازی فضای تعلیم و تربیت در دولت وفاق ملی، پوشش «جوان بساز» با تمرکز بر معلمان جوان طراحی شده است؛ قشری که در نقطه تلاقی انرژی، خلاقیت، تجربه های نو ظهور و چالش های واقعی میدان تعلیم و تربیت قرار دارند. این پوشش با هدف ایده یابی، هم افزایی فکری و انتقال تجربه زیسته شکل گرفته تا بستری پویا برای تبدیل تجربه های فردی به سرمایه جمعی به منظور توانمندسازی نیروی انسانی باشد. معلمان جوان بیش از سایر گروه ها با مسائل نوپدید آموزشی، تحولات نسلی دانش آموزان، فناوری های جدید و فشار های روانی و شغلی مواجه اند. این پوشش فرصتی ایجاد می کند تا این چالش ها نه صرفاً به عنوان مشکل، بلکه به عنوان منبع ایده، نوآوری و راه حل های بومی دیده شوند. «جوان بساز» معلمان را از نقش اجرا کننده به نقش کنشگر، ایده پرداز و سازنده آینده آموزشی ارتقا می دهد. پوشش «جوان بساز» همچنین بر تقویت هویت حرفه ای، احساس دیده شدن و خودکارآمدی معلمان جوان تأکید دارد. شنیده شدن روایت ها و تجربه های واقعی، موجب افزایش سرمایه اجتماعی، اعتماد متقابل و انگیزه برای ماندگاری و رشد در حرفه معلمی می شود. در نهایت، این پوشش می کوشد پلی میان تجربه زیسته، تفکر انتقادی و اقدام عملی ایجاد کند تا آموزش و پرورش از درون، توسط نسل جوان معلمان، بازسازی و تقویت شود.

#### معرفی و تبیین محورهای پوشش

پوشش «جوان بساز» با هدف ارتقای کیفیت حرفه ای، روانی و هویتی معلمان، در چهار محور اصلی طراحی و اجرا می شود. هر یک از این محورها ناظر بر یکی از نیاز های بنیادین نظام تعلیم و تربیت بوده و در مجموع، چارچوبی منسجم برای ایده یابی، انتقال تجربه و توانمندسازی معلمان فراهم می آورد.

#### محور «هم تجربه»

روایت پژوهی و تبادل تجربه های واقعی و روزانه معلمان جوان این محور با تمرکز بر معلمان جوان، به ثبت، تحلیل و تبادل تجربه های زیسته روزمره آنان در فضای آموزشی می پردازد. «هم تجربه» بستری فراهم می کند تا معلمان جوان بتوانند روایت های واقعی خود از کلاس درس، تعامل با دانش آموزان، مدیریت چالش های آموزشی و مواجهه با مسائل حرفه ای را به اشتراک بگذارند. هدف این محور، تبدیل تجربه های فردی به دانش حرفه ای جمعی، تقویت یادگیری همتراز و جلوگیری از تکرار خطاها و فرسودگی ناشی از انزوای بی تجربگی در سال های ابتدایی خدمت است.

#### محور «رشدیار»

تقویت مهارت های حرفه ای و ارتقای عزت نفس و منزلت معلمان محور «رشدیار» ناظر بر توانمندسازی معلمان در ابعاد مهارتی، هویتی و روان شناختی است. این محور با تمرکز بر توسعه مهارت های حرفه ای معلمی، ارتباط مؤثر، مدیریت کلاس، حل مسئله و خودارزیابی حرفه ای، به ارتقای احساس شایستگی و خودکارآمدی معلمان می پردازد. همچنین «رشدیار» با تأکید بر تقویت عزت نفس حرفه ای و بازتعریف منزلت اجتماعی معلم، تلاش می کند نقش معلمان را به عنوان کنشگران اصلی تحول آموزشی برجسته سازد و زمینه افزایش انگیزه، تعلق سازمانی و رضایت شغلی را فراهم آورد.

#### محور «روایت نسل ها»

روایت پژوهی و تبادل تجربه زیسته معلمان با سابقه خدمت بالا



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

باسمه تعالی

« سال سرمایه گذاری برای تولید »

تاریخ صادره : ۱۴۰۴/۰۹/۲۶  
شماره صادره : ۱۴۰۴/۱۶۰۰/۱۰۰/ص/۲۲۹۴۹  
تاریخ داخلی : ۱۴۰۴/۰۹/۲۶  
شماره داخلی : ۱۴۰۴/۱۶۰۰/۱۰۰/ص/۱۹۰۵۸۷  
پیوست : دارد  
محرمانگی : عادی

این محور با هدف بهره‌گیری از سرمایه انسانی و تجربی معلمان باسابقه طراحی شده است. «روایت نسل‌ها» به ثبت و انتقال تجربه‌های زیسته، راهبردهای عملی، خاطرات حرفه‌ای و درس‌آموخته‌های معلمان پیشکسوت می‌پردازد و امکان گفت و گوی بین‌نسلی را فراهم می‌سازد. این تعامل میان نسل‌ها موجب پیوند تجربه و نوآوری، کاهش شکاف نسلی در محیط‌های آموزشی و انتقال دانش حرفه‌ای می‌شود و به تثبیت هویت حرفه‌ای و تداوم فرهنگی نظام تعلیم و تربیت کمک می‌کند.

#### محور «معلمان نیک‌زیست»

ارائه راهکارهای ارتقای سلامت روان و کاهش فرسودگی شغلی معلمان محور «معلمان نیک‌زیست» با رویکرد پیشگیرانه و توانمندساز، به مسئله سلامت روان معلمان و کاهش فرسودگی شغلی می‌پردازد. این محور با شناسایی عوامل فشار روانی، استرس شغلی و تعارض نقش‌ها، به ارائه راهکارهای فردی و جمعی برای بهبود کیفیت زندگی کاری معلمان می‌پردازد. توجه به نیک‌زیستی معلمان در این محور، زمینه افزایش تاب‌آوری، تعادل روانی، رضایت شغلی و در نهایت ارتقای کیفیت فرایند آموزش و یادگیری را فراهم می‌سازد.

#### مخاطبان

بخش اول: معلمان جوان زیر ۴۰ سال سن و دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در تمامی محورها

بخش دوم: معلمان بالای ۴۰ سال سن در محور «روایت نسل‌ها»

نکته: هر همکار فرهنگی می‌تواند در تمامی محورها شرکت نماید.

#### قالب‌ها و رشته‌های پوشش

شرکت کنندگان می‌توانند آثار خود را برای تمامی محور در چهار قالب زیر ارسال نمایند:

تهیه ویدئوهای ۶۰ ثانیه‌ای

تهیه پادکست حداکثر ۵ دقیقه‌ای

تدوین روایت پژوهی در فایل word

تدوین طرح پژوهشی در فایل word

نکته مهم: ارزیابی و داوری نهایی در بین آثار ارسالی هر محور در چهار بخش (ویدئویی، پادکستی، روایت پژوهی و طرح پژوهشی) انجام می‌پذیرد.

#### تفویض اجرایی

ابلاغ فراخوان: ۲۶ آذرماه ۱۴۰۴

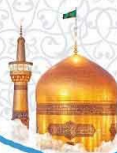
ارسال آثار: حداکثر تا ۲۵ دی ماه ۱۴۰۴

داوری و اعلام نتایج: حداکثر تا ۸ بهمن ماه

ارسال آثار

شرکت کنندگان می‌توانند آثار خود را در پیام رسان شاد برای آیدی: @AP\_Khr\_Javanan ارسال نمایند.

مصطفی اسدی  
مدیرکل



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

باسمه تعالی  
« سال سرمایه گذاری برای تولید »

تاریخ صادره : ۱۴۰۴/۰۹/۲۶  
شماره صادره : ۱۴۰۴/۱۶۰۰/۱۰۰/ص/۲۲۹۴۹  
تاریخ داخلی : ۱۴۰۴ / ۰۹ / ۲۶  
شماره داخلی : ۱۴۰۴/۱۶۰۰/۱۰۰/۵/۱۹۰۵۸۷  
پیوست: دارد  
محرمانگی: عادی

جناب آقای حامد پرومند گلشن مشاور مدیر کل در امور جوانان ( اداره کل ) - مشاهده و رونوشت  
جناب آقای علی روضه خوان رئیس اداره تکنولوژی، گروههای آموزشی و بررسی محتوا - مشاهده و رونوشت