



معلم آگاه و دانش آموزان خلاق

دکتر حسین کدخدا مدیر گروه استانی مشاوره و روانشناسی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی

با کمی تأمل در نظام آموزش و پرورش، متوجه میشویم که امروزه سعی داریم، اطلاعات زیادی را در اختیار دانش آموزان و یا دانشجویان قرار دهیم، اما غافل از این هستیم که به جای انباشتن اطلاعات به آن ها یاد دهیم که چگونه از اطلاعات استفاده کنند. و یا غافلیم که چیزی آموزش دهیم که واقعا به دردشان بخورد! اگر از ما سوال شود، از دوم، سوم و یا یکی از سال های تحصیلات یک درس که احساس کردید خیلی مفید بود، نام ببرید، شاید به سختی بتوانیم نام ببریم! اما اگر بگویند، یکی از معلمان یا استادان تاثیر گذار بر سرنوشتتان را نام ببرید، شاید آن فرد نامش و عملش همیشه جلو چشممان باشد. پس بی دلیل نیست که "چارلز رید"، رمان نویس قرن 19 می گوید: فکری بکارید تا عملی به بار آورید، عملی بکارید تا عادتى به بار آورید، عادتى بکارید تا شخصیتى به بار آورید، شخصیتى بکارید تا سرنوشتى به بار آورید!! بنابر این، یک معلم با داشتن برخی از ویژگی های زیر می تواند کلاس خود را به گونه ای شاد و خلاق بار آورد تا از یک نواختی و خستگی دانش آموزان جلوگیری و به جای "اندیشه ها" چگونه اندیشیدن، را به دانش آموزانش بیاموزد:

1- توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان؛

2- داشتن صبر و تحمل بالا؛

3- بر خوردهاری از انگیزه قوی؛

4- پذیرش ایده ها و نظرات غیر عادی دانش آموزان؛

5- دوستدار هنر و زیبا شناسی؛

- 6- دادن آزادی عمل تا حدودی به دانش آموزان؛
- 7- تشویق خیال پردازی دانش آموزان؛
- 8- به دانش آموزان اجازه داده تا برخی اوقات اشتباه کنند؛
- 9- احترام قائل شدن برای دانش آموزان؛
- 10- در مواقع لزوم کودکانه بیندیشد و کودکانه عمل کند؛
- 11- به کودکان آزادی بیان بدهد؛
- 12- در چند زمینه مختلف معلومات داشته باشد؛
- 13- رفتار دانش آموزان مخصوصاً رفتارهای خلاقانه آنان را تقویت کند؛
- 14- به فعالیت بها بدهد، نه نتیجه؛
- 15- ودر آخر، به فرموده ی حضرت علی(ع): "خیرالعلوم ما اصلحک" بهترین دانش ها، دانشی است که تو را اصلاح کند. به دانش آموزان چیزی بیاموزد که چراغ راهشان بوده و آن ها را بسازد.