

✓ بسم ... الرحمن الرحيم

✓ عرض سلام و احترام دارم خدمت اساتید معزز ، مدیران محترم گروهها در

جلسه ، همکاران خوبمان در دانشگاه فرهنگیان

✓ تشکر از جناب آقای نیری مدیریت محترم استانی و جناب آقای دکتر وزیری که حمایت‌های خوبی برای شروع سال تحصیلی داشته اند.

✓ سختم را با جمله ای از امام علی (ع) آغاز می کنم:

✓ « چیزی نکو تر از خرد همراه با دانش و دانش همراه با بردباری و بردباری همراه با قدرت نیست»

✓ هدف اصلی دانشگاه تربیت بایسته و رشد اجتماعی شایسته ایرانی اسلامی

دانشجویان است و این امر میسر نمی شود مگر با کمک شما اساتید مجرب و متعهد دانشگاه فرهنگیان که جزو بهترینهای نظام تعلیم و تربیت هستند.

✓ با توجه به محدودیت زمانی ، بنده مطالب را در دو محور اصول مورد توافق جمع که برای تحقق آن تلاش میکنیم را یاد آوری می کنم و سپس برخی نکات را که واحدهای مختلف به بنده اعلام کرده اند را مطرح خواهم کرد

✓ برای اینکه یک فضای زیست فرهنگی شایسته ای داشته باشیم با هم مروری بر اصول متفق در حوزه دانشگاهها داشته باشیم:

۱. اصل بنیادی: صیانت از تولید علم و بویژه علم بومی و نشر آن

۲. اصل توانمند سازی دانشجو معلمان در حوزه مهارت‌های زندگی اجتماعی و مهارت‌های حرفه ای و تعهد به شغل شریف معلمی

۳. اصل قانون مداری و رعایت انضباط کاری (حضور به موقع دانشجو)

۴. اصل مسئولیت پذیری

۵. اصل نظارت ، به منظور بهره‌گیری به موقع از ظرفیت موجود

۶. اصل هماهنگی

۷. اصل مشارکت اساتید در برنامه های دانشجویی

۸. اصل تفکیک نقش ها و فعالیت ها و جلوگیری از تداخل نقش ها

الف: موارد مربوط به کارشناسی آموزشی:

۱- توجه جدی به سرفصلها و منابع معرفی شده (در یک درسی که ارائه میکنیم

حداقل چند منبع را دانشجو بشناسد)

۲- یکی از مهمترین فاکتورهای تمایز دانشگاه فرهنگیان و سایر دانشگاهها

(کارورزی ، فعالیتهای عملی و روشهای تدریس هست)

۲- استفاده از کتاب به جای جزوه .

۳-نمره ارزشیابی فقط به امتحانات پایان ترم اختصاص داده نشود و با کارهای

عملی، پژوهشی و میان ترم زمینه فعالیت دانشجویان فراهم گردد.

۴-هماهنگی در دروس مشترک در خصوص طرح سوال و معرفی منبع

۵-در برگزاری دروس عملی هماهنگی لازم با مدیر محترم گروه

۶-آزمون دروس عملی فقط هفته آخر ترم و برنامه ریزی کارورزی را برای کل ترم

داشته باشیم.

۷-اطلاعات و حضور و غیاب در سامانه

۸-ثبت کامل مشخصات در سامانه (قرار است پرداخت حق التدریس منوط به ثبت

اطلاعات باشد.

۱۰-حضور و غیاب دقیق دانشجویان و مدیریت تاخیر ورود دانشجویان.(امدن

دانشجویان تا ساعت هشت ونیم صبح)

۱۱- توضیح دانشجوی متعهد خدمت / شرط مجوز حضور در امتحان سیزده جلسه حضور دانشجو در کلاس درس / اعلام جلسات غیبت به دانشجویان و سه غیبتی ها به آموزش.

۱۲- خودداری از پذیرش دانشجویان خارج از برنامه انتخاب واحد آنها در کلاس.

۱۳- قبل از هر گونه تغییر در زمان و مکان کلاس با آموزش هماهنگی شود .

۱۴- در صورت عدم حضور استاد ، به آموزش اطلاع داده شود و زمان و مکان جلسه جبرانی به آموزش، اعلام گردد

۱۵- درخواستهای بازدید علمی در قالب فرم مخصوص، هفته قبل به آموزش تحویل گردد. تقاضای برگزاری بازدید در همان روز تقاضا امکان پذیر نیست

- رعایت ضوابط برگزاری اردو

۱۶- تهیه گزارش مصور از بازدید علمی و تحویل به گروه (روابط عمومی دانشگاه و آموزش)

۱۷- فعالیت های میان رشته ای پژوهشی میان گروه ها و رشد پژوهشی پردیسا

۱۸- تکمیل مدارک مربوط به پرونده فیزیکی در دانشگاه شامل حکم، رزومه و شناسنامه فردی (نظارت وزارت علوم).

۱۹- تشکیل مستمر جلسات گروه، (نظرات راجع به سرفصل ها آزمون پایانی، دروس مشترک و هماهنگی در منبع آزمون پایانی).

ضرورت پویائی گروه و نظارت بر فرایند آموزشی از ابتدا تا آزمون پایانی.

۲۱- هدایت همه جانبه دانشجو (فرهنگی، آموزشی و پژوهشی)

۲۲- توجه جدی تر به نقش استاد راهنما و تاثیرگذاری آن در هدایت تحصیلی و پژوهشی.

۲۳- تکمیل رزومه پژوهشی در سامانه گلستان و اطلاعات فردی استاد.

۲۵- ورود نیروهای مدعو با نظر مستقیم اعضا گروه .

۲۶- حضور تمام وقت اعضا هیات علمی وزارت علوم و ایفای وظایف طبق آیین نامه استخدامی هیات علمی. (اعضا پیمانی)

ایجاد پویایی ، تحرک و تنوع در برنامه تدریس

ب: موارد مربوط به کتابخانه

۱- عضویت استادان محترم به خصوص اعضا محترم هیات علمی دانشگاه در کتابخانه و سامانه سیمرغ که از خواسته های موکد معاونت محترم پژوهشی سازمان مرکزی می باشد.

۲- پیشنهاد عناوین مجلاتی که جهت کارهای پژوهشی مورد نیاز استادان و دانشجویان می باشد.

۳- راهنمایی و سوق دادن دانشجویان به کتابخانه جهت انجام تحقیقات علمی و کنفرانس ها در طول ترم.

۴- بازدید استادان محترم از کتابخانه ، آشنائی با منابع موجود و اعلام نیاز کتاب هائی که در کتابخانه موجود نیست.

ج: موارد مربوط به کارشناسی فرهنگی

- ۱-تشویق و سوق دادن دانشجویان به شرکت در کلاس‌های فوق برنامه.
- ۲-تشویق و ترغیب دانشجویان به شرکت در مسابقات فرهنگی ، اجتماعی دانشگاه و بیان نظرات در مورد لزوم شرکت در این مسابقات.
- ۳-اهمیت دادن استادان محترم به حضور در نماز جماعت.
- ۴-حضور استادان در سراهای دانشجویی (توضیح در رابطه با فرم حضور استادان در سراها).

د: موارد مربوط به کارشناسی هوشمند سازی

- ۱-با توجه به هزینه بالای تعمیرات و تجهیزات رایانه ای و وسایل جدید نصب شده در کلاسها که با هدف سهولت در استفاده استادان و دانشجویان از سیستم و لپ تاپ می باشد تاکید می شود از جابجایی سیستم و اتصالات آن خودداری و در صورت نیاز به نصب لپ تاپ و مشکلات سیستم فقط با نماینده کلاس و یا کارشناس هوشمندسازی موضوع در میان گذاشته شود.
- ۲-برخی مشکلات سیستمی کلاسها در لحظه قابل حل نیست و نیاز به زمان دارد ، استادان محترم در صورت بروز مشکل فقط از طریق آموزش نسبت به جابجایی کلاس اقدام به گونه ای که وقت کلاس گرفته نشود.(ارامش در سالن)
- ۳-حتما قبل از خروج از کلاس سیستم را به حالت اول برگردانده و تاکید می گردد سیستم را خاموش و برق اصلی را قطع نمایند.

۵- استادان محترمی که از لپ تاپ در کلاس استفاده می کنند برای پیشگیری از مشکل اتصال و هماهنگی بیشتر در همین ابتدای ترم به کارشناسی هوشمندسازی مراجعه نمایند.

۶- برای استفاده از اینترنت و اختصاص پنل کاربری به آقای دانشمند مراجعه نمایند.

ه: موارد پیشنهادات حوزه دانشجویی

۳ - توجه دادن دانشجویان به نوع پوشش مناسب و رفتاری در کلاس

۴ - مشارکت صمیمی اساتید در برنامه ها و مراسم دانشجویی خارج از برنامه آموزشی به جهت ایجاد صمیمیت و شخصیت بخشی به دانشجویان مانند جشن دانش آموختگی ، مراسم تقدیر و

۵ - ایجاد انگیزه و فعال نمودن دانشجویان به صورت مستمر و جدی در حوزه پژوهش ، تحقیق در موضوعات مرتبط اجتماعی و فرهنگی به عنوان بخشی از برنامه کلاسی به جهت توسعه روحیه پژوهشی و مطالعه .

۶ - انتقال تجربیات معلمی توسط اساتید به جهت ارتقاء مهارت های معلمی و همچنین آموزش مهارت های زندگی به دانشجویان در کنار مباحث علمی مانند زندگی اجتماعی ، ارتباط موثر، و

۷ - استفاده از فناوری برای ایجاد فرصت تعامل با دانشجویان مانند پست الکترونیک و پاسخ به سوالات دانشجویان خارج از فضای کلاس

۸- استفاده از روش تدریس آنلاین در مواقعی که حضور در کلاس فراهم نباشد .

۹- حضور در کلاس زودتر از دانشجویان به منظور ایجاد الگوی تربیتی صحیح .

۱۰- اهتمام به تقویت و رعایت مهارت های تدریس جذاب و موثر و فن بیان
مطلوب به عنوان مهمترین عوامل ارتباط دانشجو و استاد و پرهیز از طرح
موضوعات غیر مرتبط در کلاس درس .