

باسرتعالی حمهوری اسلامی ایران تررای عالی انعلاب فرسکی



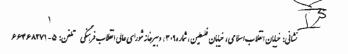
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مصوبه «آئیننامه ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی مؤسسه های آموزشی و پژوهشی، که در جلسه ۲۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

كليات

تردیدی نیست که امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی- سیاسی و مالاً تصاحب سهم اقتصادی بیشتر نسبت به یکدیگر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آنان را ناگزیر به گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی از طریق بسط و توسعه توان علمی و فناوری نموده است و درست به همین خاطر است که در پهنه این رقابت نفس گیر، ایران اسلامی نیز به منظور بازیابی منزلت علمی شکوهمند و پر افتخار خویش در عرصه جهانی، چارهای جز مصروف داشتن تمامی امکانات، ظرفیتها و فرصتهای موجود و به ویژه موهبتهای الهی هوش و استعداد ذاتی و کم شرایطی نقش بی بدیل اعضای هیات علمی دانشگاهها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزههای علمیه و دیگر مراکز فرهنگی در نیل به این آرمان مقدس را نمی توان و نباید از نظر دور داشت. آرمانی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه ریزی جامع و همسو با سند چشمانداز بیست ساله جمه وری اسلامی ایران و برنامههای پنج ساله توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم آنان در راستای پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی – فرهنگی امکان پذیر می باشد.

گفتنی است قطع نظر از اهمیت و ضرورت اتخاذ چنین رویکردی که به خودی خود از قابلیت بسترسازی در امر توسعه پایدار و همه جانبه برخوردار بوده است، نفس احساس نیاز به بازنگری اساسی در نظام ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشسی



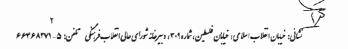
شمارد:	
تایخ:	
يوست:	

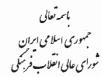
باسه تعالی جمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرسکی



انگیزهای در خور و عزمی جدی را طلب می کرد تا تدوین آئیننامهای مشحون از جهت گیری ها و هدایت بهینه فعالیتهای اعضای هیات علمی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، به عنوان یک نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور، مورد توجه قرار گیرد. در تدوین این آئیننامه دستیابی به اهداف مهم زیر مورد تأکید و توجه بوده است:

- ۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری)
 دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور
- ۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور در جهت حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی
 در حوزههای مختلف فرهنگ، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی
- ۳. تربیت و آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامههای توسعهای و آمایش سرزمینی
 - ٤. اصلاح و تغییر بنیادین در نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی براساس اصول زیر:
- الف. تأکید بر تزکیه و تربیت قبل از تعلیم در نظام آموزش عالی کشور و در راستای تحقق دانشگاه انسانساز و تمدنساز و تکریم جایگاه علم و عالم
- ب. ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت نظم و انضباط در محیط آموزشمی در جهمت تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص
- ج. تقویت و توسعه امر تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن بسه پـ ژوهشهـای بنیـادین، کـاربردی و توسعهای که در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و صنعتی کشور، با نگـاهی آینـدهپژوهانـه تنظیم شده باشد.
- د. حمایت و تقدیر از تلاشهای مدیران و دلسوزان نظام علمی کشور که با مشارکت در امور، به توسعه و گسترش نظام آموزش عالی کشور خدمت مینمایند.
- در تدوین این آنین نامه نه تنها غنای محتوایی محصول کار مورد نظر بوده بلکه از حیث شکلی نیز سعی بر آن بوده تا در قالبی نوین و سهل الوصول، تمامی فعالیتهای قابل احصاء عضو هیات علمی به طور شایسته دسته بندی گردد تا آنجا که اعضای هیأت علمی پیش از ارزشیابی برونی از







تاریخ: ويوست:

> سوی کمیسیونهای ذیربط، خود نیز به سادگی قادر به خود ارزیابی فعالیتهای خویش باشند. در این آئیننامه نظام ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی (آموزشی و پژوهشی) در قالب چهار فعالیت فرهنگی- تربیتی- اجتماعی، آموزشی، پژوهشی - فناوری و علمیی - اجرایی براساس مواد و بندهای مندرج در جداول ذیل تبیین و تنظیم گردیده است.

اختصارات

اختصارات مورد استفاده در این آئیننامه عبارتند از:

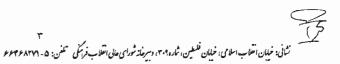
الف– وزارتین: وزارتخانههای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ب- مؤسسه: هر یک از دانشگاهها، مراکز، مجتمعها، دانشکدهها، مؤسسههای آموزش عالی و همچنین پژوهشگاهها، پژوهشکدهها و به طور کلی مؤسسههای پژوهشی و فناوری که به موجب مجوز شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی، شورای گسترش آموزش عالی وزارتین، فرهنگستانهای تخصصی یا سایر مراجع ذیصلاح تأسیس شده باشند.

ج- آئین نامه: آئین نامه ارتقا مرتبه اعضای هیات علمی

بخش اول: مؤسسات آموزشي

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق میگردد که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزشهای انقلاب اسلامی درمیان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.



شماره:	باسمه تعالى
٦ۼ:	تمهوری اسلامی ایران
95	بمهوری اسلامی ایران ای عالی انقلاب فرسکی



جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی- تربیتی- اجتماعی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

elej jili et Verije Merejen			
	٤٤	"تدوین کتاب"، "مقاله" و"تولید اثر بدیع و ارزنده هنری" بــا رویکــرد اســـلامی در حـــوزه های فرهنگی — تربیتی – اجتماعی	١
	. " t	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسیعه وسیاستهای متخذه توسیط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	۲
	۲ ت	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «مؤسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	٣
	هر نیمسال ۱/۷ امتیاز	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی – فرهنگی «مؤسسه»	٤
	Y U	امور فرهنگی – تربیتی – اجتماعی و علمی دانشجویی و اعضای هیات علمی یا طلاب و کارکنان علمی یا طلاب و کارکنان مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای هماندیشی اساتید و نشست و مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای میشود و یا عناوین مشابه علمی دانشجویی جهت تبیین مبات و رفیع شبهات اساتید و با کسب موافقت رسمی «مؤسسه» محل کارکنان) با کسب موافقت رسمی «مؤسسه» محل خدمت متابع و آموزشی به خدمت دانشجویی دانشجویی دانشجویی دانشجویی دانشجویی اعمان در مراکز دانشجویی اعمان تخصصی اعمان تخصصی اعمان تخصصی در بربط	٥







شمارو:
آریخ:
يونت

Jardin San V			
٥	١.	۱۰ ت	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی ، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط
	٨	در هر مورد تا ۲	۷ کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و)
	٦	Y t 1	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی با تایید مرجع ۱ دیصلاح
	٨	به ازای هر ۱٦ ساعت آموزش ۲ امتیاز	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی – تربیتی – اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده ۳۵٪ آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۶ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی)
•			حداقل امتیاز لازم از بند ٦ (مطابق جدول شماره ٥)
4.7			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۲) تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۹ (به استثنای بند ۲) ۵ امتیاز میشود.در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ا الی ۹ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.
	Y (1)		حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۹

تبصره ١: كميسيون تخصصي هيات مميزه موضوع ماده «١» فوق:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی- تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر مؤسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

- ۱. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
- ۲. معاون دانشجویی فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و ...) بهعنوان دبیر کمیسیون
 - ٣. معاون آموزشي مؤسسه
- ٤. يک نفر عضو هيات علمي با حداقل مرتبه دانشياري به انتخاب هيات اجرايي جذب مؤسسه
- هم اندیشی اساتید مؤسسه و در صورت عدم وجود شورای مذکور نماینده شورای فرهنگی مؤسسه

9

. 'شانی: خلان انقلاب اسلامی، خلان فلطین، شارو۲۰۱، وسرخاز شورای عالی انقلاب فرسکنی تنمنن: ۵-۴۷۷۱عهوع

www.iranculture.org

باسمه تعالى
حمهوری اسلامی ایران بر
شورای عالی انقلاب فربنگی



شمارو: ، تریخ: يوست:

> تبصره ۲: أيين نامه داخلي كميسيون شامل نحوه تشكيل جلسات ،شيوه رأى گيري، تعيين حدنصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رأی گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین. در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می شود.

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که وی مسی بایسست در جهست آمـوزش و تربيت دانشجويان ،به نحوى روزآمد وموثر براى حفظ و ارتقاء كيفيت آموزش وانتقال مطلوب مفاهيم بکار گیرد.

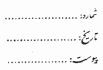
جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

the second per party and Segment		زدر واحد فار						
٥	v	./\	رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور	١				
			آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و مؤسسه)					
			كيفيت تدريس					
			- ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نمودن نظرات اعضای هیات علمی					
			عضو گروه (٥ امتياز)					
			 ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده(۵ امتیاز) 					
			– ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز (٥ امتیاز)					
							دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر مؤسسه. الزاماً	
			دارای معدل بالای ۱۹ باشد.					
طبق جدول			– ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان(٥ امتیاز)					
شماره ٥	_ ^		توضیح: امتیازات قابل اعطابر حسب طیف امتیازات اخذ شده ازنتایج ارزیابی	,				
			۰ تا ٤/٩٩ امتياز: براي نتايج ارزيابي مابين ١٤ تا ١٨/٩٩ (عددمبنا ارزشيابي درمرتبه علمــي					
			مندرج در جدول شماره ۵- نمره ارزشیابی)					
			۲ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹ تا ۱۹/۵					
			۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۹/۵ تا ۲۰ (حداقل ۱ امتیاز شرط لازم در کسب عنــوان					
				سرآمدی آموزش)				
				تبصره - ضوابط مربوط به کسب عنوان سرآمدی آموزش به شسرح مندرج در پیوست ایس				
			آئین نامه به صورت جداگانه به تأیید وزرای هر یک از وزارتین خواهد رسید.					
		كميت تدريس						
^	۳.	î"	کمیت تدریس برای دوره های کاردانی ۱/ امتیاز ، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یــا دکتــری	٣				

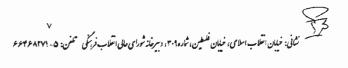




باسر تعالی مجمهوری اسلامی ایران ... نورای عالی انقلاب فرسکی



egez (din					
				حرفه ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می باشد.	
			رای مراتب علمی بالاتر از	تبصره ۱- در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیاز فــوق بــ	
			خواهد گرديد.	دکتری تخصصی تابع ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین .	
			ت بـودن عنـوان واحـدهای	توضیح : اعضای هیات علمی قطع نظر از یکسان بودن یا متفاور	
				درسی از امتیاز مربوطه برخوردار خواهند شد.	
			ـد كــل امتيــاز را از مقــاطع	تبصره ۲– مؤسسه هایی که هر کدام از مقاطع را ندارند می تواند	
				دیگر کسب نمایند.	
			از كسب مجوز از مؤسسه	تبصره ۳- حداکثر تا ۲۰ درصد امتیازات این بند را می توان پس	
				محل خدمت از تدریس در سایر مؤسسه ها به دست آورد.	
			1	راهنمایی و مدیریت پروژه کارشناسی و یا عناوین موضوعات من	
			یا سطح دو حبوزه علمیــه	کارورزی و)که زمینه مهارت افزایی را در مقطع کارشناسی و	
	٥	٠,٨٠		فراهم می نماید.	٤
			ماده (۱) بخش سوم این	تبصره – در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی براساس آ	
				آئين نامه عمل خواهد شد.	
			۲-۵-۱- در سطح مؤسسه	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آسوزش (نظیمر	
	1	./0	با تاييـد رئيس مؤسسـه/	دریافت لوح تقدیر ، نشان، یا عناوین مشابه) بــه تشخیص هیــات	
			دانشكده	مميزه و ياكسب عنوان معلم برتر با تأييد مراجع رسـمى جهـت	
			۲-٥-۲ در سطح	انجام فعاليت أموزشي	
	۲	١	دانشگاه با تایید معاون	توضیح: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کــل	
			آموزشی دانشگاه	دوره ارتقا مجازمي باشد.	
			۲-۵-۳ در سطح ملـی و		
	٤	۲	بینالمللی با تاییـد معـاون ت		
			أموزشى وزارت متبوع		
			۲-۱-۱- کتاب در سطح		
	٦	۴	ملی با تایید شورای	تالیف یا تدوین کتب چاپی (بر مبنای تیراژ و نوبت چاپ) یا	
			برنامهریزی وزارت متبوع	الکترونیکی که به عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد.	
			۲-۲-۲ کتباب در سبطح	تبصره – در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	7
			مؤسسه با تایید شورای	براساس ماده (۱) بخش سوم این آئین نامه عمل خواهد شد.	
	٣	1/0	انتشارات مؤسسه و		
			شــورای برنامــهریــزی		
			مؤسسه یا گروه آموزشی		



شمارو:	باسرتعالى
تاریخ:	حمهوري اسلامي ايران
يوس:	حمهوری اسلامی ایران شورای عابی انعلاب فرسکی

....

. . . .



		ric el pro-	
	1/0	•/V	۲۲- جـ زوه در سطح مؤسسه بـا تاييـد شـورای انتشــــارات مؤسســـه و شـــورای برنامــه ريـــزی مؤسسه یا گروه آموزشی
	۲	•/٥	ارج نهادن به امور آموزشی و شاگردپروری با بهره گیری از روشهای مطلوب تـدریس و استفاده مناسب از روشهای نوین آموزشی(نظیر مشاوره آموزشی، برگزاری سـمینارهای آموزشی، اردوهای آموزشی، کارگاه آموزشی و عناوین مشابه)
31			حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۷ (مطابق جدول شماره ۵)
	1.		حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۷

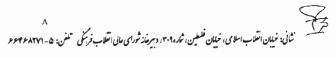
تبصره: کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «٤٤» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران وزارتین به آن منصوب می شوند در زمان تصدی، فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نمایند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافتههای علمی را داشته ودرعمل قادر به رفع نیاز جامعه وشکستن مرزهای دانش بـه صـورت متـوازن ومنطبـق بـر اولویتهای مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی- فناوری اعضای هیات علمی «مؤسسه»

التلاز ا



www.iranculture.org

شمارو:	باسمه تعالى
، تا تخ:	سوری اسلامی ایران
يومت:	ی عالی انقلاب فرسکی می عالی انقلاب فرسکی



	e i				
شماره ٥			ب مقاله علمي –	(,ISC) مورد تاییــد وزارت متبــوع (حــداکثر تــا ۲ گــواهـی چــاب	
				پژوهشی نیز قابل قبول می باشد.)	
			تاييد هيات مميزه	تبصره۱- امتیاز مقاله های علمی - پژوهشی پراستناد و مقالات داغ به	
				تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	
			ه امکــان چــاپ و	تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرح های پژوهشمی محرمانــه کــ	
			منتخب وزارتين	انتشار آنان بواسطه محرمانه بودن ممكن نيست با تاييد كميت مميزي	
				متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	
			مربوطه نسبت بــه	تبصره ۳- وزارت بهداشت. درمان و آموزش پزشکی به استناد پیوست	
			بار مقالات مسرتبط	امتیازدهی و تعیین حداقلهای لازم در هر گروه از مجلات و تعیین اعتب	
				اقدام خواهد نمود.	ı
			است، به شرح	تبصره ٤- نحوه امتيازدهي به مقالاتي كه اعتبار أنها هنوز تأييـد نشـده ا	
				مندرج در پیوست این آئین نامه خواهد بود.	
		0 t 1		مقاله علمي – مروري	۲
		٤٤١	ارف	مقاله علمی – ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعا	٣
	10	7 5 1	ای علمی معتبر	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش ه	٤
	0	15./0		خلاصه مقاله علمي در مجموعه مقالات همایش هاي علمي معتبر	٥
	٥	١		مقاله علمی صد در صد مستخرج از رساله/ پایان نامه	٦
		۲۰ ٿ	ول يا فرأيند بما	تولیددانش فنی/اختراع یا اکتشاف منجربه تولید و تجاری سازی محص	,,
		1, 0		تأييد مراجع ذيصلاح وزارتين متبوع	·
		٤٤١	۳–۸–۱ -مؤسسه	گزارشهای علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با اجرای آن	
			۳-۸-۲ استانی	یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تایید دستگاه اجرایی	
1,		V 5 7	یا منطقهای	سفارش دهنده/ اثر بدیع و ارزنده هنری و تایید نهایی هیات ممیزه	
طبق جدول			<u> </u>	ذيربط	۸
شماره ٥				تبصره- امتیاز طرحهای ملی که حائز کسب رتبه در جشنواره های	
		18 57	۳-۸-۳ ملی	بین المللی معتبر شود و یا به عنـوان طـرح ملـی برجسـته در تــامین	
				نیازهای اساسی (در حوزه های مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفیاعی	



	•		•	•	9	•	*			•			•	•	•		9,	1	4	1 1
									•							 ٠	5	-	1	
														3			_	1	4	



حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم			موضوع	بند
				نخب	و صنعت و) یا تحریمی کشور بـه تاییـد کمیتـه ممیـزی منت	
_					وزیر رسیده باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.	
		ا ۱۰	ى مراجع ذيصـــلاح	ید علم	اختراع یا اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با تأیی وزارتین متبوع	٩
		7 5 1	مللى	بين ال	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی یا	
	17	(به ازای هر ده				١.
		میلیون تومان)				
	٥	۲	ميزه ذيربط	بات مہ	سایر فعالیتهای فناوری (اختراعات و جشنواره) با تایید نهایی هی	11
طبق جدول		ا ۱۰	د نهایی هیات	با تاييا	تألیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود) ممیزه ذیربط	17
شماره ٥		۳. 5	مميزه ذيربط	هيات	تألیف مجموعه کتابهای همانند دائره المعارف و با تایید نهایی	
	٨	7	تاييد هيات مميزه	ری با	ارزیابی، داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوآور ذیربط	۱۳
	٩	٣			تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی کـه حـداقل محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص ه	١٤
	1.	7			ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	10
	0	1		9	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	
	۲.	1.	يربط	ميزه ذ	تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات م	17
		Y/0	۱-۱۷ -اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-٣ ,	راهنمایی و مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری	
		1/0	نما	ا راھ	حرفهای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان نامه های کــاربردی	
		1	۲-۱۷ اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-٣	با ضریب ۱/۵ برابر که در جهـت حــل مشــکلات کشــور عمــل	
	۲.	10	اور	مث	نموده باشد.)	17
	NAME OF THE PARTY		۱۷ –۳ – اســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	-٣	راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یــا ســطح ٤ حــوزه	1.5
		7	انما	راه	(سقف برای پایان نامه های کاربردی با ضریب ۱/۵ برابر کـه در	
					جهت حل مشكلات كشور عمل نموده باشد.)	
		۲	۱۷–٤–اســــتاد	-٣	تبصره: در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیازات	



شمارده:	باسمه تعالی
ئائخ:	موری اسلامی ایران
چوم ت:	موری اسلامی ایران ی عالی انعلاب فرسکی



		77/C				
		A COMMON A A COMMON A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	مشاور	زشی محاسبه می شود.	این بن <i>د</i> در ماده «۲» اَمو	1000
			برگرفته از کرسی های	ارائه دستاوردها و نتایج علمی و پژوهشی		
	^	ئا ئ	ی مراکز علمی، ملی	نظریه پردازی درهمایش ها ومیزگردهـای		
				وبين المللي	کرسی های نظریه	
		Y 5 T	۳-۱۸-۳ نقد علمي	در حوزه علوم انسانی ومعارف اسلامی	پرداز <i>ی</i>	۱۸
		۲ ت ۷	۳-۱۸-۳ نوآوري	و سایر حوزه های علوم با داوری		
طبق جدول		۱۲ ت ه	۳-۱۸-۳ نظریــــه	مراجع ذيصلاح مـورد تاييــد وزارت		
شماره ٥		11 0 5	پردازی	متبوع		
	١.	ا ہ	<u>م</u> ىمى	، های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخ	کسب رتبه در جشنواره	19
	71	٧		با تاييد كميسيون تخصصي ذيربط	ترجمه كتاب تخصصي	۲.
غین جورل فیاره ۵				۱ الى ۲۰ (مطابق جدول شماره ٥)	قل امتیاز لازم از بندهای	حدا
	سقفت ندارد			از بندهای ۱ الی ۲۰	كثر امتياز قابل احتساب	-حدا

ماده ٤- فعاليتهاي علمي - اجرايي

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه سازتقویت و بسط بنیانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم ودانش،پیژوهش و فنــاوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزه ها میگردد.



										-	0	•	•		0	•		9				,	1	L	-	
																				:	(5	-	1	i	
			•	•			0	9	•				•		0.5		-					-	/	3	1	



جدول شماره ٤- امتيازهاي قابل محاسبه از فعاليتهاي علمي - اجرايي اعضاي هيات

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	حداكثر امتياز درهر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
1	حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر		1	٨	0
۲	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)		تا ہ	1.	
٣	تدوين مجموعه مقالات		تا ۲	0	
	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری ، هنری و مدیریت اجرایی	٤-٤-١- در سطح استاني	تا ۱		
٤	برنامه های هنری	٤-٤-٢- در سطح ملي	تا ۱/۵	٤	
		٤-٤-٣- در سطح بين المللي	۲ ت		
٥	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیو لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی راب	179 0 181	٣٤	٦	
٦	ایجاد رشته های جدید و به خصوص رشته های میان رشته ای و تکمیلی	و تقویت و گسترش تحصیلات	1	٤	
		٤-٧-١ - شركت	•/٢٥	٤	
٧	مشارکت در طراحی ، راه اندازی و برگزاری کارگاههای فرهنگی – تربیتی،آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزارکننده	2-۷-۲ تدریس 2-۷-۲- طراحی	٠/٥	٦	
٨	ا تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناور:	ى وزارت متبوع	۳۵	٩	
٩	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه ها: شهرکها و پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد و شرکتهای دانش		تا ٤	17	
1.	ايجاد ظرفيت فعال در جذب دانشجويان خارجي		۰/٥ تا ١	17	

								13										,	4		- 1-	
•	•	,		•	*			•				Š				:	6	5	-	1	i	
	•														•		_	-	1	9	152	

باسه تعالی حمهوری اسلامی ایران شورای عالی انقلاب فرسکی



حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز درهر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم	موضوع		بند
		(به ازای هر ده دانشجو)			
	١٢	٤ U	هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطبهای علمی	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در ه رسمی کشور	11
	17	7	3-۱۲-۲ همایشهای علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه 2-۱۲-۲ همایش های ملی و بین المللی با تایید معاون پژوهشی وفناوری وزارت متبوع	دبیری همایشها	17
	0	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	بد سازمان سنجش و آموزش کشور/مرکز آزمون دانشگاه آزاد	طراحی سئوالات آزمون سراسری با تایی اسلامی	14
		هر سال ٤ تا ١٤	ی سه گانه مطابق جدول شماره ٦	امتیازات ناشی از پذیرش مسئولیت قواد	١٤
		هر سال تا ۲	رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، ستاد وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزء وظایف		10
	١.	۲	ربیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی- تر مافوق	7.1
1.	٤٠			متیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۹ (مطابق امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱	
			-1.0	المييار فابل احتساب از بندسای ا الی ا	المارين



									٠				•							-							
•	,	,	٠		*	,		٠				,				(1	,		C							
Š								•							-		-		,	1							





جدول شماره ٥- حداقل امتيازهاي لازم براي ارتقا مرتبه اعضاي هيات علمي «مؤسسه»

حداقل امتیاز کل	حداقل امتیاز لازم از مجموع مواد	نل امتیاز م ماده ٤ لممی – نرایی)	لاز. (ء		امتیاز لازم از هش <i>ی</i> و فناور	1271	ده۲	ر لازم ما شی)	داقل امتيا (أموز	<i>-</i>	قل امتیاز از ماده ۱ هنگی، بیتی و نماعی)	لازم (فر تر	مرتبه بعد	مرتبه قبل
از مجموع مواد ۱ تا ٤	تعیین کننده (وتویی) ۱تا٤	مجموع بندها	بند	مجموع بندها	مجموع بندهای ۱، ۸، ۱۲ وبند۳– ۱۸–۳	بند ۱	مجموع بندها	بند ۳	بند ۲ ارزش از ۲۰	بند ۱	مجموع بندها*	بند	از ارتقا	از ارتقا
۹.	70			۳.	1.	۳ ۱			18				مربی	مرب <i>ی</i> آموزشیار
1	٨٥	1.	0	0 •	10	٥	۲.	٨	18	٥	0	0	استاديار	مربی
11.	۹.			00	10	٥			10	2.5			دانشيار	استاديار
17.	90			٦.	77/0	V/0			17				استاد	دانشيار
موع	لازم از مجم	ر امتیازات	حداقا	در نتیجه	تياز مىشود.	د ٦) ٥ ام	استثنای بن	هب) ۹ ر					۹ از تاریخ م ایید کمیته	*تذکر: از تار بندهای ا الی امتیاز مورد تا منتخب ذ
		8											خصصی ط	امتیاز مور کمیسیون ت ذیربه
										Œ			200 200	امتیاز مورد تا ممیزه ذ

نشانی: خیان انقلاب اسلامی، خیان فلطین، شاره ۲۰۹، دسیرجانهٔ شورای عالی انقلاب فرانکی تعنن: ۵-۴۶۸۲۷۱ ۱۹۶۶

www.iranculture.org

باسمه تعالى
حمهوري اسلامي ابران
توراي عالى انقلاب فرسكي



جدول شماره ٦- موضوع بند ١٤ *ماده ٤ بخش اول آئين نامه

امتياز	موضوع	بند ٤-٤ ١
1 £	رؤسای قوای سه گانه	1
17	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیـر شـورای عـالی انقـلاب فرهنگی	٢
1.5	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان، اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	٣
1.	سایر مسئولان مذکور در ماده ٤٤ اصلاحی آئین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران	٤
تا ۱۰	روسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، رؤسای فرهنگستانها ، دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها و معاونین رئیس جهاد دانشگاهی	٥
تا ۸ و تا ٦	مشاوران وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»	7
تا ۸	معاونان دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقـام معظم رهبری در دانشگاهها و رؤسای پارکهای علم و فناوری مستقل	٧
تا ٧	معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رؤسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»	٨
٦٥	رؤسای دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل، رؤسای مراکز رشد علم و فناوری، صدیران عامل شرکتهای دانشگاهی، معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	9
تا ہ	معاونان دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به دانشکده ها	١.
٤ ٢	معاونان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطبهای علمی کشور	11
تا ٤	سایر سمتهایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مـدیران گـروه هـای آموزشــی و یــا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	17

* میزان امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی بندهای ٥ تا ١٢ توسط مقام بالاتر (صادر كننـده حكـم انتصاب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیات علمی و «وزارت » فعالیت مىنمايند، در صورتى قابل احتساب است كه با موافقت رئيس «مؤسسه» متبوع انجام شده باشد.



شمارو: تاریخ:.... يو*ت*:

شمارو:	باسمه تعالى
ټاریخ:	مهوری اسلامی ایران
······································	ای عالی انقلاب فرشکی



بخش دوم: مؤسسات پژوهشی

ماده ۱- فعالیتهای فرهنگی - تربیتی- اجتماعی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق میگردد که مؤید آمیختگی علم و اخسلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی منطبق با قانون اساسی و ارزشهای انقـــلاب اسلامی درمیان خانواده دانشگاهیان بوده و نگاه مثبت جامعه به دانشگاهیان را به عنوان عناصر سازنده و پیشرو در پی داشته باشد.

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هيأت علمي «مؤسسه»

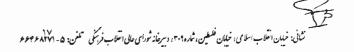
حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز در هرموضوع	حداکثرامتیاز در واحد کار یا ترم	موضوع	بند
		ئا ٤	"تدوین کتاب"، "مقاله" و"تولید اثر بدیع و ارزنده هنری" با رویکرد اسلامی در حوزههای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی	1
	148	۳۵	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای کلیه فعالیتها و همکاری مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاستهای کلی برنامه های پنج ساله توسعه وسیاستهای متخذه توسط شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی	۲
		۲ ۲	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان یا عناوین مشابه و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در «مؤسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	٣
		۲ ن	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی – تربیتی – اجتماعی به مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی و یا عناوین مشابه برای کلیه اقشار دانشگاهی (دانشجویان، اساتید و مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات کارکنان) با کسب موافقت رسمی «مؤسسه» محل خدمت خدمت جلسات دانشجویی یا عناوین مشابه جلسات دانشجویی یا عناوین مشابه شهات اعتقادی و	٤



شمارون	باسمه نعالی :
، يخ:	مهوری اسلامی ایران
يو <i>ت</i> :	بهوری اسلامی ایران *** ای عالی انقلاب فرسکی



حد قال احیان الآرم د مر دره اردناه			۱-3-۳- سایر فعالیتهای مرتبط (ارائه خدمات مشاوره ای علمی، فرهنگی- تربیتی - اجتماعی و آموزشی به دانشیجویان و طلاب - حضور مستمرو تاثیرگذار در مراکز دانشیجویی یا عناوین مشابه اعم از کانونها، مساجد ، خوابگاهها و) با تأیید کمیسیون تخصصی ذیربط	
0	١,	۱۰ ت	استمرار در تقیید و پایبندی به ارزشهای دینی ، فرهنگی ، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری با تایید کمیسیون تخصصی ذیربط	0
	٨	در هر مورد تا ۲	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ اینار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و)	٦
	7	Y 5 1	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی با تایید مرجع دیصلاح	٧
	٨	به ازای هر ۱۹ ساعت آموزش ۲ امتیاز	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه فرهنگی- تربیتی - اجتماعی بـا ارائـه گـواهی معتبـر (مـاده ۳۰ آئـین نامـه طـرح دانـش افزایـی و توانمندسازی اعضای هیات علمی مصوب جلسه ۱۷۶ شـورای اسـلامی شـدن دانشـگاهها و مراکز آموزشی)	۸
0	~ !-		امتیاز لازم از بند ۵ (مطابق جدول شماره ۵)	حداقل
			امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۰) رتاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۸ (به استثنای بند ۰) ۰ امتیاز می شود. در	-
			رفویج ۱۱٬۱۰۰ عمدافل امتیاز درم از بعدهای ۱ الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود. نداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای ۱ الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود.	
	23 °C		امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۸	حداكثر



شمارادا	باسمه تعالى
ټریخ:	حمهوری اسلامی ایران
پوست:	حمهوری اسلامی ایران رای عالی انقلاب فرشکی



تبصره ١: كميسيون تخصصي هيات مميزه موضوع ماده «١» فوق:

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی - تربیتی- اجتماعی اعضای هیات علمی، در هر موسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

- ٦. رئيس مؤسسه بهعنوان رئيس كميسيون
- ۷. معاون اجرایی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
 - ۸ معاون پژوهشی مؤسسه
- ۹. یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب مؤسسه
 - ۱۰. دبیر شورای هم اندیشی اساتید مؤسسه

تبصره ۲: آیین نامه داخلی کمیسیون شامل نحوه تشکیل جلسات ،شیوه رأی گیری، تعیین حدنصاب اعضای حاضر جهت تشکیل جلسات و رای گیری و... در چارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین، در اولین جلسه توسط اعضای کمیسیون تعیین می شود.

ماده ۲- فعالیتهای آموزشی

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گـردد کـه وی مـیبایســت در جهـت آمـوزش و تربیت دانشجویان، به نحوی روزآمد وموثر برای حفظ و ارتقاء کیفیت آموزش وانتقال مطلوب مفاهیم بکار گیرد.

جدول شماره ۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی اعضای هیات علمی «مؤسسه»

طبق جدول		کیفیت تدریس - ارزیابی کیفیت تدریس توسط مدیرگروه با لحاظ نصودن نظرات اعضای هیات علمی عضو گروه (۵ امتیاز)
شماره ٥	٤	۱ ارزیابی کیفیت تدریس توسط معاون آموزشی دانشکده(۵ امتیاز) - ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانش آموختگان ممتاز (۵ امتیاز) دانش آموخته ممتاز می بایست علاوه بر شاخص های تعریف شده در هر مؤسسه، الزاماً دارای معدل بالای ۱۲ باشد.







		حداكثرامتياز	حداكثر	حداقل امتياز
بند	موضوع 🙀 🙀	در واحد كار	امتیاز در	لازم در هر
		یا ترم	هرموضوع	دوره ارتقاء
تو	 ارزیابی کیفیت تدریس توسط دانشجویان (۵ امتیاز) توضیح: امتیازات قابل اعطابرحسب طیف امتیازات اخذ شده ازنتایج ارزیابی تا ٦ امتیاز برای نتایج ارزیابی مابین ۱۶ تا ۲۰ (عدد مبنا ارزشیابی درمرتبه علمی مندر جدول شماره ۵- نمره ارزشیابی) 			
- - - ۲	کمیت تدریس حمیت تدریس برای دوره های کاردانی ۱/ امتیاز ، کارشناسی ۱ امتیاز و کارشناسی ارشد یـا در حرفه ای و دکتری یا دکتری تخصصی ۱/۲۵ امتیاز می باشد. تبصره – در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی امتیاز فوق برای مراتب علمی بالاتر از د تخصصی تابع ضوابطی خواهد بود که توسط آن وزارت تعیین خواهد گردید.	Ψ.	١٥	
۳ د	در سطح مل اهتمام ورزیدن در پرورش محقق، تعمیق روح خودباوری دانشجویان بین المللم در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقاتی تبصره – شیوه نامه مربوطه توسط وزارتین متبوع تهیه و ابلاغ می گردد. وزارت متبوع	تا ہ	١٥	
	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مـدت آموزشــی و پژوهشــ تأیید معاون پژوهشـی مؤسسه	هر دوره ۸ ساعته ۰/۵ امتیاز	1.	
نداقل أمتي	متیاز لازم از بندهای ۱ الی ٤ (مطابق جدول شماره ٥)			
مداکثر ام	امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ٤		10	

تبصره: کسب امتیازات ماده «۲» برای مشاغل موضوع ماده «٤٤» آئین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هر یک از وزیران وزارتین به أن منصوب مي شوند در زمان تصدي، فقط در سقف بار أموزشي موظف خود لازم است امتياز كسب نمايند.

ماده ۳- فعالیتهای پژوهشی - فناوری

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که ضمن برخورداری از ویژگی هدفمندی ساختار یافته، قابلیت کشف و توسعه حقایق یا ایجاد توانایی پیاده سازی و بکارگیری یافتههای علمی



باسمه تعالی
حمهوری اسلامی ایران * ایران ایران * مر
ثوراي عالى انقلاب فرسكي



شمارو: ، تاریخ: ويوست:

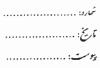
> را داشته و در عمل قادر به رفع نیاز جامعه وشکستن مرزهای دانش به صورت متوازن ومنطبـق بــر اولویتهای مصوب تحقیقاتی و فناورانه وزارتین باشد.

جدول شماره ۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی

ختافل احال (زاردر خودود (زاردر خودود		رة العار در والعار العار والعار		
٦	٨	1	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امـر پــژوهش	,
			و النجام صحيح امور محوله	
طبق جدول شماره ٥		٧ ७ ٢	مقاله علمی – پروهشی متتشر شده در مجلات علمی و پروهشی معتبر داخلی و خارجی (ISC) مورد تایید وزارت منبوع (حداکثر تا ۲ گواهی چاپ مقاله علمی – پروهشی نیز قابل قبول می باشد.) تبصره ۱- امتیاز مقاله های علمی – پروهشی پراستناد ومقالات داغ به تایید هیات ممیزه تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. تبصره ۲- امتیاز مقالات مستخرج از طرح های پروهشی محرمانه که امکان چاپ و انتشار آنان بواسطه محرمانه بودن ممکن نیست با تایید کمیته ممیزی منتخب وزارتین منبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پرشکی به استناد پیوست مربوطه نسبت به امتیازدهی و تعیین حداقل های لازم در هر گروه از مجلات و تعیین عتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود. اعتبار مقالات مرتبط اقدام خواهد نمود. تبصره ٤- نحوه امتیازدهی به مقالاتی که اعتبار آنها هنوز تأیید نشده است، به شرح مندرج در پیوست این آئین نامه خواهد بود.	۲
		0 51	مقاله علمي – مروري	٣
1		١تا٤	مقاله علمی – ترویجی و نقد چاپ شده و مقاله پژوهشی در دائره المعارف	٤
طبق جدول شماره ٥	١٥	Y 5 1	مقاله علمی کامل داوری شده در مجموعه مقالات یا مجلات همایش های علمی معتبر	0
	٥	۰ ۱ ت ۰/۵	خلاصه مقاله علمي در مجموعه مقالات همايش هاي علمي معتبر	٦
	o	1	مقاله علمي صد در صد مستخرج از رساله/ پايان نامه	٧
		۲ ٠ ﻧ	تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجماری سمازی محصمول یا فرآیند با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین متبوع	٨
طبق جدول		٤٤١	گزارش های علمی طرح های پژوهشی و فناوری که با ۳-۹-۱- موسسه	
شماره ٥		V 5 Y	اجرای آن یکی از معضلات کشور حل شده باشد و با تایید دستگاه اجرایی سفارش دهنده/ اثر بدیع و ارزنده هنری/	٩







المتار المتار		4 (2) 1 4 (2) 1 4 (3) 3				
			منطقه ای			
				معادن و) منضم به گزارشنامه طرح علمی و تایید نهایی		
				هيات مميزه ذيربط		
				تبصره- امتیاز طرح های ملی که حانز کسب رتبه در		
				جشنواره های بین المللی معتبر شود و یا به عنوان طرح		
		18 57	٣-٩-٣- ملى	ملی برجسته در تامین نیازهای اساسی (در حوزه های		
				مختلف فرهنگی و اجتماعی، دفاعی و صنعت و) یا		
i				تحریمی کشور به ثایید کمیته ممیزی منتخب وزیر رسیده	ĺ	
				باشد تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است.		
		۱۰۵	ایید علمی مراجع	اختراع با اکتشاف ثبت شده در داخل یا خارج یا نوآوری با ت دیصلاح وزارتین متبوع	١٠	
		Y 5 1		G		
	۱۲	(به ازای هر ده	يا بين المللي	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنت) داخلی	11	
	ميليون تومان)					
		+/০ ট	۳-۱۲-۲ موسسه			
	17	1/0 ts	۲-۱۲-۳ استانی	ارزیابی،داوری ونظارت بـر فعالیتهـای پژوهشـی، فنـاوری	17	
	11	170 0	یا منطقه ای	ونوآوري باتاييد شوراي پژوهشي مؤسسه		
		۳۵	۲-۱۲-۳ ملی			
	٥	۲	هيات مميزه ذيربط	سایر فعالیتهای فناوری (احتراعات و جشنواره) با تایید نهایی	14	
		105	د) با تایید نهایی	ناًلیف یا تصنیف (کتاب حاصل از دستاوردهای پژوهشی خوه		
طبق جدول		100		هيات مميزه ذيربط	١٤	
شماره ٥		۳۰ 5	بى ھيات مميزه	تأليف مجموعه كتابهاي همانند دايره المعارف و با تاييد نها.	'•	
		, , ,		ذيربط		
	٩	٣	ه میزان ۳۰ درصد در	تجدید چاپ کتاب تألیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل با	10	
	, '	,	هیات ممیزه ذیربط	محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص	,,,	
	1.	۲		ویرایش علمی کتاب با تایید نهایی هیات ممیزه ذیربط	17	
	٥	1	<u> </u>	داوری مقالات علمی پژوهشی با تایید نهایی هیات ممیزه ذیر		
	۲.	١.		تصحیح انتقادی کتاب معتبر با تایید کمیسیون تخصصی هیات	۱۷	
				راهنمایی یا مشاوره پایان نامه همای دانشجویی حاصل از		
	۲.	Y/0	نامیه کارشناسی		۱۸	
		,,,,	ارشـــد، دکتـــری			
			حرفه ای یاسطح ۳	دستگاههای اجرایی پیشنهاد و یا حمایت می شوند به		



شمارو:	باسمه تعالی
، المريخ:	هوری اسلامی ایران
پوست:	هوری اسلامی ایران ی عالی انعلاب فرسکی



		1		
	٨	٤t	ارائه دستاوردهاو نتایج علمی و پژوهشی برگرفته ازکرسی های نظریه پردازی درهمایش ها و میزگردهای مراکز کرسی های نظریه علمی، ملی و بین المللی	
		V U Y	پردازی در حوزه علوم انسانی و معارف ۳-۱-۱- نقد علمی اسلامی و سایر حوزه های علوم ۳-۲-۱- نوآوری	19
طبق جدول شماره ۵		۱۲ ت ه	با داوری مراجع ذیصــلاح مـورد (۳-۱۹-۳- نظریــــــه تایید وزارت متبوع پردازی	
	٤	۲۲	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن درامر با تایید معاون پژوهشی پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر ، نشان، یا عناوین با تایید معاون پژوهشی مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت موسمه	۲۰ :
	۸	£ ti	پژوهشی وبه عنوان پژوهشگر برتر توضیح: استفاده از امتیاز مربوطه در هــر سـطح فقـط بین المللی با تاییــد معـاون یکبار برای کل دوره ارتقا مجازمی باشد.	
	١.	ه ل	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط بـا حـوزه تخصصــی و انتخـاب پژوهشگر برتر و یا استاد نمونه کشوری	۲۱
	٧١	٧	ترجمه کتاب تخصصي با تاييد كميسيون تخصصي ذيربط	**
ار درون اعماده د			نل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۲۲ (مطابق جدول شماره ٥)	,
	31.		کتر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۲۲	حداک

باسرتعالى
حمهوری اسلامی ایران ته مر
ورای عالی انقلاب فرمنگی



مَارِيخ:

شمارو:

ماده ٤- فعاليتهاي علمي - اجرايي

به مجموعه فعالیتهای عضو هیات علمی اطلاق می گردد که زمینه سازتقویت و بسط بنیانهای دینی و فرهنگی و تعمیق مبانی اعتقادی بوده و منجر به توسعه و گسترش علم و دانش، پژوهش و فناوری و تامین زیر ساختهای مرتبط در این حوزهها میگردد.

جدول شماره ٤- امتيازهاي قابل محاسبه از فعاليتهاي علمي- اجرابي اعضاي هيات علمى«مؤسسه»

حداقل امتیاز لازم در مر دوره ارتقاء	حداکش امتیاز درهر موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم								
٥	٨	١		حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت براساس تکالیف مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی و سایر	١					
	1.	تا ہ	تدوین کتاب (به شیوه گردآوری)							
	٥	۲۲		ندوين مجموعه مقالات						
	٤	। ৮	٤-٤-١- در سطح استاني	برپایی نمایشگاه های پژوهشی، فناوری ، هنری و مدیریت اجرایی						
		1/0 t	٤-٤-٢- در سطح ملي	رویای در این از کا کا پرو ای دروی دروی دروی دروی دروی دروی دروی درو	٤					
	***	۲۵	٤-٤-٢ در سطح بين المللي							
	٦	۳۵	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه فنی، واحد پژوهشی (با شیوه نامه های آموزشی و پژوهشی لازم برای تدریس و تحقیق)، کتابخانه تخصصی، شبکه تخصصی رایانه، یا واحدهای نیمه صنعتی							
	٤	١	ایجاد رشته های جدید و به خصوص رشته های میان رشته ای و تقویت و گسترش تحصیلات تکمیلی							
	Ĺ	•/٢٥	٤-٧-١ - شركت							
			٤-٧-٢ تدريس	مشارکت در طراحی، راه اندازی و برگزاری کارگاههای -	v					
	٦	15./0	٤-٧-٣- طراحي	فرهنگی – تربیتی،آموزشی، پژوهشی و فناوری ضمن خدمت با ارائه مستندات مربوط و با تایید مراکز برگزارکننده						
	٩	٣٤	تولید و گسترش برنامه های کارآفرینی با تایید معاون پژوهشی و فناوری وزارت متبوع							



شمارو:
، يخ:
يوست:

باسه تعالی جمهوری اسلامی ایران نورای عالی انقلاب فرسکی



حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	حداکثر امتیاز درهر موضوع ۱۲	خداکثر امتیاز در واحد کار یا ترم ترم تا ٤	راکز تحقیقاتی، مؤسسه های عالی آموزشی و پژوهشی، راکز رشد و شرکتهای دانش بنیان	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، م شهرکها و پارکهای علم و فناوری، م					
	17	(به ازای هر ده دانشجو)	ا ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی						
	١٢	٤٥	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیات تحریریه نشریه های علمی معتبر و ریاست قطبهای علمی رسعی کشور						
	١٢	\ Y	۱-۱۲-۱ همایشهای علمی با تایید شورای پژوهشی مؤسسه ۱-۱۲-۲ همایشهای ملی و بین المللی با تایید معاون پژوهشی وفناوری وزارت متبوع	دبیری همایشها	17				
	o	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	بد سازمان سنجش و آموزش کشور/مرکز آزمون دانشگاه آزاد	طراحی سئوالات آزمون سراسری با تایی اسلامی	١٣				
		هر سال ٤ تا ١٤	امتیازات ناشی از پذیرش مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول شماره ٦ شرکت در شوراها، کمیته ها و هیاتهای رسمی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی عتف، ستاد وزارت، سازمانها و مؤسسه ها و مراکز وابسته به وزارت، حوزه علمیه و فرهنگستانها که جزء وظایف سازمانی فرد نباشد.						
		هر سال تا ۲							
	١.	Y	بیتی، آموزشی، پژوهشی، عمرانی سالیانه به تأیید مقام	گزارش عملکرد مناسب فرهنگی- تر مافوق	17				
1				ر امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۹ (مطابق					
	£ **		عداکتر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۳						

شمارو:
، يخ:
يونت:

باسر تعالی حمهوری اسلامی ایران نورای عالی انقلاب فرسکی



جدول شماره ٥- حداقل امتيازهاى لازم براى ارتقا مرتبه اعضاى هيات علمى «مؤسسه»

ار الله الله الله الله الله الله الله ال	毒毒豆子明基多虫	امتیاز لازم ده 2 - اجرایی)	ما	حداقل امتیاز لازم از ماده۳ (پژوهشی و فناوری)				ماده۲ (آموزشی)	ئل امتیاز از ماده۱ پیتی – منگی)	لازم (تر	مرتبه بعد از ارتقا	مرتبه قبل از ارتقا	
					ستون ۳	ستون ۲		ستون ۱	بند ۱				
		ا د کارچ	ا بند ۱	j. Je	مجموع بندهای ۲، ۹، ۲ و بند ۳-۱۹-۳	مجموع بندهای ۳ تا ۲	بند ۲	بند ۱	ارزش از ۲۰		بند ٥	:	
9.	70,				44	17	۸	٦	18	4		مربی	مربی پژوهشیار
100	10	- 1.	٥	400	777	17	١٢	7	۱٤	0	٥	استاديار	مربى
11.12	± V •}			00	٤٠	٩	10	٦	١٥			دانشيار	استاديار
17.	je X v			76	00	٤	70	٦	١٦			استاد	دانشيار
موع	 ⇒ تذکر: از تاریخ ۹۲/۱/۱ حداقل امتیاز لازم از بندهای الی ۸ (به استثنای بند ۵) ۵ امتیاز می شود. در نتیجه حداقل امتیازات لازم از مجموع بندهای الی ۸ از تاریخ مذکور ۱۰ امتیاز خواهد بود. 												
												l	امتياز مورد تا
													منتخب د
													امتياز مور
												-	کمیسیون ته ا
													ڈیرپ د
													امتیاز مورد تا
				<u> </u>				L			İ	يربط	مميزه ذ

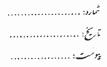
میر شانی: خیان انقلاب اسلامی، خیان فلطین، شاره ۲۰۱۰، دسیرهانه شورای هالی انقلاب فریخی تعنین: ۵-۱۷۴۸ وجوء

www.iranculture.org

1_



باسمة تعالى حمبورى اسلامى ايران توراى عالى انقلاب فرسكى



جدول شماره ٦- موضوع بند ١٤ "ماده ٤ بخش دوم آثين نامه

امتياز	موضوع	بند٤-٤١
10	رؤسای قوای سه گانه	١
17	وزرا، معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیـر شـورای عـالی انقـلاب فرهنکی	۲
١٠	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	٣
١.	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه،اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها و رئیس جهاد دانشگاهی	٤
١.	سایر مسئولان مذکور در ماده ٤٤ اصلاحی آنین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاه تهـران(سـفرا، اسـتانداران رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران)	٥
تا ۱۰	رؤسای دانشگاهها و مؤسسههای آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	٦
تا ۸	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عـالی انقــلاب فرهنگــی و رؤسای فرهنگستانها	٧
۸ ل	معاونان دانشگاهها و مؤسسههای آموزش عالی و پژوهشی و رؤسای پارکهای علم و فناوری مستقل	٨
٦٥	دبیران شوراهای تخصصی و معاونین دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونین ستادی نهاد مقام معظم رهبری دردانشگاهها، معاونین رئیس جهاد دانشگاهی، مشاورین وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت،درمان و آموزش پزشکی، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه، مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، «معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رؤسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکده ها، پژوهشکدهها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	٩
ه ل	معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسههای آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکدهها، پژوهشکدهها و واحدهای پژوهشی، مستقل وابسته بـه مؤسسه و مـدیران عامل شرکتهای دانشگاهی	١.
تا ٤	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع» سازمان مدیران کل دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع» دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دبیر شورای قطب های علمی کشور	11
٤٤	سایر سمتهایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروههای آموزشسی و یا پژوهشی و پستهای ستارهدار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب	17

* میزان امتیاز فعالیتهای علمی—اجرایی بندهای ٦ تا ١٢ توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصـاب فــرد)

* همچنین امتیاز فعالیتهای علمی- اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از «مؤسسه» محل خدمت عضو هیأت علمی و «وزارت» فعالیت مینمایند. درصورتی قابل احتساب است که بــا موافقت رئيس «مؤسسه» متبوع انجام شده باشد.

بخش سوم: ساير مقررات

ماده ۱- ارزیابی کیفیت انجام فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی، آموزشی، پژوهشی – فناوری و علمی— اجرایی اعضای هیات علمی مؤسسه جهت رسیدگی و اظهار نظر به درخواست مثقاضیان ارتقاء به مراتب مربی، استادیاری، دانشیاری و استادی و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سایقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی- آزمایشی اعضای هیات علمی مؤسسه براساس جداول این أبين نامه توسط مراجع ذيصلاح النجام مى پذيرد. مقررات مربوط به طرز تشكيل و اختيارات و وظایف این مراجع، شیوه نامه اجرایی و نیز سایر پیوستهای این آیین نامه پس از تصویب وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت. درمان و آموزش پزشکی حسب مورد ابلاغ میشود.

ماده ۲- با ابلاغ این آیین نامه کلیه اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که م پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آیین نامه در کمیته منتخب و یا کمیسیون تخصصی و یا هیات مميزه ذيربط مورد طرح و بررسي قرارگرفته و يا در شرف ارسال پرونده به كميته ها يا كميسيونها ويا هیاتهای یاد شده باشد، می توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آییننامه را در بررسی پرونده ارتقا مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۳- این آیین نامه در سه بخش مؤسسات آموزشی با ٤ ماده و ۱۵ تبصره، مؤسسات پژوهشی با ٤ ماده و ۱۱ تبصره و سایر مقررات با ۳ ماده در جلسه ۲۷۹ مورخ ۸۹/۱۰/۱۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است و برای کلیه مؤسسه های آموزشی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارتین، سایر دستگاههای اجرایی و نهادهای عمومی کشور از تاریخ ۱۳۹۰/۲/۱ لازمالاجرا مي باشد.مس/٩٧٩.٥